

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логічний самозахист і критичне мислення

Освітня програма: Філософія

Спеціальність: 033 Філософія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Логічний самозахист і критичне мислення
Освітня програма	Філософія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	Четвертий. Перший.
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pro

2. Опис дисципліни

<p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Логічний самозахист і критичне мислення» є виробити у студентів практичні навички послідовного та аргументованого захисту власної точки зору, переконання опонентів у доцільності прийняття попонуваної позиції, критичного аналізу та обробки інформації.</p> <p><i>Завданнями</i> дисципліни є: опанування теорії та практики аргументації, вироблення вміння публічного захисту істини; лінгвістичних, риторичних і психологічних методик переконання в її слушності; засвоєння прийомів нейтралізації маніпулятивного впливу на свідомість і поведінку.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати</i>: логічні принципи аргументації і критичного мислення; критерії прийняття та відхилення тверджень, запитань та імперативів; засади переконливого впливу у конфліктних ситуаціях.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>вміти</i>: володіти культурою діалогу, мистецтвом постановки запитань і формулювання відповідей, навички побудови ефективної аргументації і критики; здійснення логічного аналізу конфліктного діалогу.</p>
<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>

PH17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
 PH18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Генеалогія критичного мислення	Складові критичного мислення. Формальна логіка як початок формування теорії критичного мислення. Неформальна логіка – другий етап у розвитку теорії критичного мислення. Психологія і прагматизм як чинники розвитку критичного мислення.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
2.	Конфліктна комунікація	Діалог як форма логіко-методологічної комунікації. Суперечка як конфліктний діалог. Види суперечок. Безконфліктний діалог. Діалог в режимах слабкого і гострого конфлікту.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
3.	Логіка запитань і відповідей	Логічна характеристика запитань і відповідей. Класифікація запитань і відповідей. Методи і правила постановки запитань та побудови відповідей. Метод дедуктивної послідовності запитань і відповідей. Індуктивні методи в постановці запитань і відповідей.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
4.	Основи теорії аргументації і критики	Визначення аргументації. Види аргументації. Техніка аналізу аргументації. Критика та її види. Оцінка тверджень в аргументації та критиці. Критерії оцінки для тверджень. Критерії оцінки для імперативів. Критерії оцінки для запитань.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
5.	Прийоми впливу в конфліктному діалозі	Аргументація і маніпуляція. Суперечка як приклад аргументації. Прийоми вербального і невербального маніпулювання в суперечці. Такичні та психологічні прийоми маніпулювання в суперечці.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
6.	Правила і помилки в суперечках	Правила щодо аргументації в суперечці. Типові помилки при порушенні організаційних правил суперечки. Правила щодо процесу суперечки. Типові помилки при порушенні процесуальних правил суперечки.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі Тести

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	50
Тести	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття			10			10			10			10			10			50
Тести														50				50
Всього на тиждень			10			10			10			10		50	10			100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Система дистанційного навчання університету
<ol style="list-style-type: none"> 1) Вукіна Н. Критичне мислення: як цьому навчати: Науково-методичний посібник. Харків. 2007. 190 с. 2) Гнатюк Я.С. Еристика та евристика. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2013. 268 с. 3) Гнатюк Я.С. Логіка: Сучасна перспектива традиційної теорії: навч. посібн. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2016. 356 с. 4) Конверський А.Є. Критичне мислення. Київ: ЦУЛ, 2021. 344 с. 5) Препотенська М. Філософія риторики. Екзистенційні та метаантропологічні аспекти. Навч. Посібн. Київ: ІНКІОС. 2011. 228 с. 6) Тягло О. Критичне мислення: навч. посібник. Харків : Основа. 2008. 187 с 7) Хейбер Дж. Критичне мислення; пер. з англ О. Бойченко. Київ: ArtHuss, 2023. 200 с. 8) Хоменко І. В. Еристика: Мистецтво полеміки. Київ: Юрінком Інтер, 2001. 192 с. 9) Хоменко І.В. Еристика. Київ: ЦУЛ, 2008. 280 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства Вул. Т. Шевченка, 57, Гуманітарний корпус, Факультет психології, каб. 503, телефон: +380342596015; сайт: https://kfsr.pnu.edu.ua/ ; електронна адреса: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Гнатюк Ярослав Степанович
Контактна інформація викладача	jaroslav.gnatiuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Не допускається передавання паролю до свого облікового запису до системи дистанційного навчання
Пропуски занять (відпрацювання)	Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань

	необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій (не пізніше одного тижня після пропущеного заняття).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	На період дії військового стану допустиме відхилення від дедлайнів в розумних межах
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідною поведінкою вважається будь-який вид паління в приміщеннях університету, поява в стані наркотичного чи алкогольного сп'яніння, публічна лайка, вияви ксенофобії, расизму, інші різновиди нетерпимості.
Додаткові бали	При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – ідентифікація техніки чи механізму меморіалізації за кінематографічним епізодом.
Неформальна освіта	Студент самостійно обирає джерела для підготовки до семінарських занять (єдиного підручника немає), допускається відхилення від змісту лекційного курсу

Викладач



Гнатюк Я.С.