

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології  
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва дисципліни:

**ФІЛОСОФІЯ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Затверджено на засіданні кафедри  
філософії, соціології та  
релігієзнавства  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Викладач (-і)</b>	Білоус Світлана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-15 (кафедра філософії, соціології та релігієзнавства)
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.bilous@pnu.edu.ua">svitlana.bilous@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний / заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1307">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1307</a>
<b>Консультації</b>	День семінару
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Філософія» передбачена для вивчення студентам спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>В процесі лекційних і семінарських занять з «Філософії» акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем.</p> <p>Зміст лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес.</p> <p>На семінарських заняттях закріплюється розуміння лекційного матеріалу, що дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p> <p>Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування філософської наукової літератури.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета:</b> пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.</p> <p><b>Цілі:</b> розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями. вміти: застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності,</p>	

орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні та інші процеси.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Програмні компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

##### Результати навчання

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	017 Фізична культура і спорт	I	Обов'язкові компоненти ОП Цикл загальної підготовки

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	самост. роб.
<b>Тема 1. Філософія як наука і світогляд.</b>	2	2	5
Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання:			
1. Розуміння поняття “філософія”.			
2. Предмет філософії. Філософування. Філософ.			
3. Специфіка філософського знання			

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Функції філософії.</li> <li>5. Система філософських дисциплін.</li> <li>6. Навчальні відеоматеріали до теми</li> </ul>			
<p><b>Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Індійська філософія. Астика.</li> <li>2. Індійська філософія. Настика.</li> <li>3. Філософські школи Древнього Китаю</li> </ul> <p>Філософія в конфуціанстві.</p>		2	5
<p><b>Тема 3. Антична філософія</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Досократики</li> <li>2. Філософія Сократа. Сократичні школи.</li> <li>3. Філософія Платона. Платонізм.</li> <li>4. Філософія Аристотеля.</li> <li>5. Філософія елінізму, стоїцизму, скептицизму</li> </ul>	2	2	5
<p><b>Тема 4. Філософія Середньовіччя.</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення і періодизація філософії Сердньовіччя</li> <li>2. Східна патристика (патристика I-III століть; патристика IV століття; патристика V-VII століть; патристика VIII століття)</li> <li>3. Західна патристика. Святий Августин</li> <li>4. Схоластика. Західна філософія IX-XI століть. Філософія XII-XIII століть.</li> <li>5. Західна філософія XIV століття Рекомендовані відеоресурси для опрацювання теми “Філософія Середньовіччя”</li> </ul>	2	2	5
<p><b>Тема 5. Філософія Нового часу</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання теми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні характеристики філософії Нового часу. Основні ідеї філософії Ренесансу, Просвітництва.</li> <li>2. Мислителі Ренесансу</li> </ul>	2	2	10

<p>3. Філософські системи Нового часу</p> <p>4. Англійське Просвітництво</p> <p>5. Французьке Просвітництво</p> <p>6. Німецька класична філософія</p> <p>7. Німецька філософія XIX століття</p> <p>8. Філософія XIX століття в Англії і Франції</p>			
<p><b>Тема 6. Історичні етапи розвитку філософії в Україні</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання теми.</p> <p>Зародження філософії в Україні: XI-XII століття</p> <p>2. Філософія в Україні періоду XIII-XVII століття</p> <p>3. Філософія України періоду XVII-XVIII століття</p> <p>4. Філософія України періоду XIX століття</p> <p>5. Філософія України в період кінця XIX – початку XX століття</p> <p>6. Філософія в Україні XX-XXI століття</p>	2	2	10
<p><b>Тема 7. Філософія людини. Філософська антропологія: актуальні питання вивчення</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання.</p> <p>1. Вчення про людину в історії філософії</p> <p>2. Філософські уявлення про людину в XIX-XX століттях. Виникнення школи філософської антропології</p> <p>3. Екзистенціалізм</p> <p>4. Персоналізм</p> <p>5. Актуальні питання філософської антропології на сучасному етапі .</p>	2	2	5
<p>Тема 8.</p> <p><b>Суспільство як предмет філософських роздумів (теорія суспільства)</b></p>		2	5

<p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні питання соціальної філософії</li> <li>2. Соціологічні концепції до Конта</li> <li>3. Соціологія Конта</li> <li>4. Соціологія Спенсера</li> <li>5. Соціологічний позитивізм</li> <li>6. Соціологічний психологізм</li> <li>7. Соціологізм Дюркгайма</li> <li>8. Гуманістична соціологія Вебера</li> <li>9. Німецька формальна соціологія</li> <li>10. Відкрите суспільство Поппера</li> <li>11. Теорія еліт</li> <li>12. Соціологія ХХ століття</li> </ol>				
<p><b>Тема 9. Філософські вчення про цінності. Актуальні питання аксіології.</b></p> <p>Результати вивчення теми: розуміти, знати основні питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ієрархія цінностей.</li> <li>2. Толерантність як філософсько-етична цінність.</li> <li>3. Національні цінності.</li> <li>4. Особистісні цінності.</li> <li>5. Сімейні цінності.</li> <li>6. Актуальні питання аксіології.</li> </ol>		2	10	
ЗАГ:		12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Поточні оцінки в електронному журналі виставляються в шкалі 100 б.</p> <p>Максимальна кількість балів (вага) за роботу студентів протягом семестру під час таких форм роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття, КСР – 40 балів.</li> <li>• тестові відповіді, контрольна робота – 60 балів</li> </ul> <p>Разом, максимальна кількість балів за навчальну активність студентів протягом семестру – 100 балів.</p> <p>При виставленні підсумкової форми контролю (мінімум 50 балів, максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), отримані на поточному усному й тестовому опитуванні, а також при виконання контрольної роботи й самостійної роботи студентів.</p>			

	Студент, який не набрав мінімальних 50 залікових балів (з можливих 100 балів) за відомістю №1, користується повторним правом на складання заліку за відомістю №2. Третя спроба за відомістю №3 передбачає обов'язкове комп'ютерне тестування.
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи (реферат, есе, презентація) виконуються в рукописному або ж в електронному вигляді. Обсяг довільний, водночас із розкриттям змісту досліджуваної теми, питання. Письмові роботи зазвичай готуються як підготовка до заняття.
Семінарські заняття	Контрольна робота - у тестовому форматі в системі d-learn. Тематика контрольної роботи – «Німецька класична філософія». На семінарських заняттях відбувається поточне опитування щодо засвоєного матеріалу, розкриття навчально-пізнавального потенціалу студентів, актуалізація філософських зацікавлень. Виконання тестових завдань дозволяється як аудиторне, так і онлайн.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до поточного контролю – відсутність пропусків без поважної причини, або ж відсутність невідпрацьованих пропусків. Допуск до складання контролю за талоном 2 – не менше ніж 26 б. Зараховано – 50 балів (мінімум), 100 балів (максимум).
Підсумковий контроль	залік

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

##### **Академічна доброчесність.**

- Повага до всіх учасників освітнього процесу;
- Сприйняття й толерантність до представників різних світоглядів;
- Забороняється плагіат у підготовці і представленні робіт.

##### **Пропуски занять (відпрацювання).**

Відпрацювання пропущених занять через опрацювання матеріалів лекцій, рекомендованої літератури

**Виконання завдання пізніше встановленого терміну.** Дозволяється, але у зв'язку з поважної причини, підтвердженої документально.

- **Невідповідна поведінка під час заняття.** забороняється зневага до когось з учасників освітнього процесу;
- забороняється некоректні вислови, некоректна поведінка.

**Можливість додаткових балів:** участь у студентських конференціях з дисципліни: 10 б.

#### **8. Рекомендована література**

1. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 3-тє вид., переробл. – Харків : Право, 2020. – 432 с.
2. Історія філософії в термінах: навчальний посібник / А.І. Абдула, Н.П. Козаченко, О.П. Панафідіна. Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2013. 175 с.
3. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. Київ: Знання України, 2006. 1200 с.
4. Кислюк К.В. Філософія: навчальний посібник. 3-тє вид., випр. Київ: Кондор-Видавництво, 2018. 230 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії): навчальний посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Львів: Львівська політехніка, 2014. 596 с.
6. Петрушенко В.Л. Філософія: Навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006, 2011. 506 с.
7. Філософія: підручник / за ред. Л.В. Губерського. 2-е вид., перероб. і доп. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.
8. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. Київ: Абрис, 2002. 742 с.
9. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.
10. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. Київ: Знання України, 2004. 214 с.

Викладач: Білоус С.І., доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства