

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналітична філософія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітньо-наукова програма: «Філософія»

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Форма навчання – денна, заочна

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” червня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література
10. Програмові вимоги

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Аналітична філософія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Гнатюк Ярослав Степанович
Контактний телефон викладача	0956436042
E-mail викладача	jaroslav.gnatiuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	за попередньою домовленістю
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Аналітична філософія» може бути складовою програми підготовки студентів спеціальності «Філософія».</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є головні концепції аналітичної філософії як провідного напрямку сучасної зарубіжної філософії, що поєднує логічний позитивізм, лінгвістичну філософію та експериментальну феноменологію свідомості.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми аналітичного методу. 2. Філософський аналіз мови та свідомості. <p>Навчальна дисципліна «Аналітична філософія» вивчається разом із іншими філософськими дисциплінами. Вона є теоретичною основою для забезпечення набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо особливостей аналітичної філософії.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню аналітичного стилю мислення, вмінню розрізняти смисл і значення тверджень мови наукової теорії, виробляє навички філософського аналізу мови і свідомості.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Аналітична філософія» є ознайомлення з історією розвитку аналітичної філософії, передумовами її виникнення, специфікою аналітичного методу, його можливостями при аналізі мови та свідомості.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Аналітична філософія» є ознайомлення зі специфікою аналітичної філософії у порівнянні з континентальною, з'ясування місця аналізу в аналітичній філософії її зв'язків з іншими філософськими напрямами.</p>	
4. Компетентності	
<p>Оволодіння поняттями і методами філософського аналізу мови метафізики, мови науки та буденної мови.</p> <p>Вміння застосовувати аналітичний метод до дослідження мовних виразів, верифікаційну теорію значень для їхньої оцінки, проводити інтенціоналістський аналіз мовленнєвих актів і актів свідомості.</p>	

5. Результати навчання

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати :

- природу аналітичного методу;
- зміст формістських і неформістських концепцій мови;
- особливості проблеми демаркації наукового і ненаукового знання;
- значення концепції мовної гри;
- специфіку теорії смислу і значення мовних виразів.

вміти :

- здійснювати філософський аналіз підстав наукової теорії;
- визначати смисл і значення мовних виразів;
- виявляти правила мовних ігор;
- аналізувати мовленнєві акти;
- розрізняти наукове і ненаукове знання.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-2	всі	3	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання	Вага оцінок за сем. занят.	Термін виконання
Тема 1. Аналітична філософія як англо-американська філософська традиція.	Лекція, групова робота, семінарське заняття, самостійна робота		Групове обговорення, індивідуальне науково-дослідне завдання, тестування, опрацювання рекомендованої літератури.	5	Відповідно до розкладу занять
Тема 2. Джерела аналітичної філософії.					
Тема 3. Метафізика в аналітичній філософії.					
Тема 4. Формалістські концепції мови в аналітичній філософії.					

<p>Тема 5. Неформалістські концепції мови в аналітичній філософії.</p> <p>Тема 6. Аналітична філософія та її зв'язки з іншими філософськими напрямками.</p>		<p>Бацевич Ф.С. Філософія мови: Історія лінгвофілософських учень: підручник / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2008.</p> <p>Габермас Ю. Дії, мовленнєві акти, мовленнєві інтеракції та життєвий світ / Ю. Габермас // Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія / Підручник. – К.: Лібра, 1999.</p> <p>Синиця А.С. Аналітична філософія: монографія / А. Синиця. – Л.: ЛДУФК, 2013.</p> <p>Антологія сучасної аналітичної філософії, або жук залишає коробку / за ред. А. Синиці. – Л.: Літопис, 2014.</p>			
---	--	--	--	--	--

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (лютий-червень): 1) присутність на лекційному занятті – 1 бал; 2) усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – максимально 3 бали (чотири оцінки із дев'ять семінарських занять); 3) дві письмові роботи (в межах семінарських занять) – максимально 3 бали за кожен окремо. 4) контроль за самостійною роботою – здійснюється у формі комп'ютерного тестування у поза аудиторний час із наперед визначених робочою програмою тем.</p> <p>За бажанням студента можна пройти підсумковий контроль (залік) у тестовій формі (із використанням комп'ютерних технологій). У тесті 50 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 бал. Час проходження тестування – 50 хвилин. Максимальна кількість балів – 50. Загальна кількість – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Дві письмові роботи: Робота 1 – охоплює матеріал лекційних тем 1-4. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття). Робота 2 – охоплює матеріал тем 5-8. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття).</p>
Умови допуск у до підсумкового контролю	<p>Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 40 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента. 2) двох письмових (контрольних) робіт протягом семестру. Виконання цих завдань передбачає якісну, системну, цілеспрямовану навчальну діяльність студента у підготовці до написання роботи. Студент допускається до підсумкового контролю (залік) за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів (максимально – 50).</p>

8. Політика курсу

При організації освітнього процесу студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрухування та поновлення студентів; Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти; Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (02.03.2016, №43-АГП); Положення про академічну доброчесність; Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком; Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.); Політика курсу «Еристика» ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує усі завдання, які зазначені у програмі (силабусі) вчасно. За умови відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання незадовільної оцінки на семінарських заняттях ж неякісного виконання візуалізованої презентації визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, незадовільних оцінок та подачі для попереднього перегляду візуалізованих презентацій. У випадку запозичення робіт (випадків плагіату), виявів академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – письмова робота із попередньо узгоджених тем семінарських занять. Якщо студент не ліквідував заборгованість за талоном №3 (при комісії) і не набрав мінімум 50 балів, йому буде запропоновано повторне вивчення даної навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

Бацевич Ф.С. Філософія мови: Історія лінгвофілософських учень: підручник / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2008.
Габермас Ю. Дії, мовленнєві акти, мовленнєві інтеракції та життєвий світ / Ю. Габермас // Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія / Підручник. – К.: Лібра, 1999.
Синиця А.С. Аналітична філософія: монографія / А. Синиця. – Л.: ЛДУФК, 2013.
Антологія сучасної аналітичної філософії, або жук залишає коробку / за ред. А. Синиці. – Л.: Літопис, 2014.

10. Програмові вимоги

1. Специфіка аналітичної філософії у порівнянні з континентальною.
2. Аналіз в аналітичній філософії.
3. Етапи розвитку аналітичної філософії.
4. Проблематизація мови в аналітичній філософії.
5. Ідея аналізу мови у середньовічній філософії.
6. Ключові семантичні поняття у філософії Нового часу.
7. Метафізика і верифікаційна теорія значення Віденського кола.
8. Філософський аналіз та метафізика.
9. Концепція логічного атомізму.
10. Концепція логічного аналізу мови.
11. Логіко-семантична концепція.
12. Концепції філософії мови Львівсько-Варшавської школи.
13. Концепція мовної гри та логічні семантики.
14. Іntenціональністська концепція мови.
15. Проблема смислу і значення мовних виразів.
16. Іntenціоналістська концепція мовленнєвих актів.
17. Іntenціональність в аналітичній філософії і трансцендентальній феноменології.
18. Проблема розуміння в універсальній герменевтиці та комунікативній філософії.
19. Філософія свідомості та аналітична філософія.
20. Рецепція неопрагматистської теорії істини в концепціях аналітичної філософії.
21. Аналітична і постмодерністська парадигми філософії історії.
21. Аналіз в аналітичній філософії.
22. Етапи розвитку аналітичної філософії.
23. Проблематизація мови в аналітичній філософії.
24. Ідея аналізу мови у середньовічній філософії.
25. Ключові семантичні поняття у філософії Нового часу.
26. Метафізика і верифікаційна теорія значення Віденського кола.
27. Філософський аналіз та метафізика.
28. Концепція логічного атомізму.
29. Концепція логічного аналізу мови.
30. Логіко-семантична концепція.
31. Концепції філософії мови Львівсько-Варшавської школи.
32. Концепція мовної гри та логічні семантики.
33. Іntenціональністська концепція мови.
34. Проблема смислу і значення мовних виразів.
35. Іntenціоналістська концепція мовленнєвих актів.
36. Іntenціональність в аналітичній філософії і трансцендентальній феноменології.
37. Проблема розуміння в універсальній герменевтиці та комунікативній філософії.
38. Філософія свідомості та аналітична філософія.
39. Рецепція неопрагматистської теорії істини в концепціях аналітичної філософії.
40. Аналітична і постмодерністська парадигми філософії історії.

