

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ

Освітня програма «Філософія»

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 033 Філософія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціологія релігії
Освітня програма	«Філософія»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	За вибором
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета: засвоєння студентами основних теорій соціології релігії, набуття наукової ерудиції в даній галузі, вміння аналізувати соціально-значущі проблеми в сфері релігії.

Завдання:

- ознайомлення студентів із соціологією релігії як науковою дисципліною;
- з'ясувати основні поняття та методологічні принципи соціології релігії;
- розглянути класичні та сучасні теорії релігії в соціології;
- аналізувати результати емпіричних досліджень в галузі соціології релігії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні концепції та теорії соціології релігії;
- соціальні форми організації релігії;
- проблеми та підходи соціологічного вивчення релігії в сучасному суспільстві;
- категорії та поняття науки.

вміти:

- аналізувати та давати критичну оцінку явищам, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення курсу;
- використовувати методологічні основи соціології релігії при аналізі релігійності;
- здійснювати та обґрунтовувати вибір методу соціологічного дослідження при аналізі явищ і процесів релігійної сфери життя суспільства.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.

СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення

СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

Програмні результати навчання

РН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.

РН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.

РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Соціологія релігії як галузь соціології	Розкрити специфіку соціологічного вивчення релігії, місце соціології релігії в системі наук та соціальні функції релігії.	Тести, питання, робота з першоджерелами
2.	Формування соціології релігії як наукової дисципліни.	З'ясувати вигоди та передумови виникнення соціології релігії як наукової дисципліни, а також основні етапи її розвитку.	Тести, питання, робота з першоджерелами
3.	Релігія і форми її організації.	Розглянути типологізації релігії, релігійних спільнот. З'ясувати сутність церкви та секти як способів соціального виразу релігійної ідеї.	Тести, питання, робота з першоджерелами
4.	Релігія та суспільство.	З'ясувати взаємовпливи та взаємодії релігії та інших соціальних інститутів: політики, економіки та сім'ї.	Тести, питання, робота з першоджерелами
5.	Релігія та соціальна стратифікація.	Проаналізувати релігію як засіб детермінації соціальної нерівності, а також вплив релігії на соціальну мобільність в суспільстві.	Тести, питання, робота з першоджерелами

6.	Соціологічне дослідження релігійності	Розглянути поняття релігійності, її критерії та ознаки. Проаналізувати особливості релігійної ситуації та критерії сучасного стану релігійності.	Тести, питання, робота з першоджерелами
7.	Особливості сучасної релігійності в українському суспільстві.	Розглянути стан дослідження проблем релігійності та церкви в Україні, основні характеристики носіїв релігійності. Проаналізувати місце релігійності в систему цінностей та життєвих пріоритетів українця.	Тести, питання, робота з першоджерелами
8.	Майбутнє релігії	Розглянути зміни в традиційному образі релігії та її функціях, а також вплив релігії на сучасне суспільство.	Тести, питання, робота з першоджерелами

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	45
Тестові завдання	25
Самостійна робота (робота з першоджерелами)	15
Індивідуальне завдання	15
Екзамен	
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		5		5		5		5		5		5		5		5	5	45
Тестові завдання	5		5				5		5								5	45
Самостійна р-та															15			15
Індивідуальні завдання													15					15
Залік /Екзамен																		
Всього за тиж-нь	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	15	5	15		10	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Система дистанційного навчання, мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вілсон, Браун. Соціологія релігії; пер. з англ. М. Хорольська. Х. : Акта, 2002. 344 с. 2. Докаш В. І. Соціологія релігії : навч. посібник. Чернівці, 2010. 254 с. 3. Лубський, В. І. Соціологія релігії : курс лекцій для студ. філос. фак., відділень релігієзнавства, соціології, філософії, політології. К. : Центр уч. л-ри, 1999. 204 с. 4. Пірен М. І. Соціологія релігії: підручник для студ. ВНЗ. К. : Персонал, 2008. 344 с. 5. Хоронжий А. Г. Соціологія релігії : курс лекцій: навч. посіб. для студ. ВНЗ Л. : Магнолія 2006, 2007. 170 с. 6. Яроцький Л. В. Соціологія релігії: окремі нариси з історії християнства. Житомир : Полісся, 2004. 187 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	філософії, соціології та релігієзнавства вул. Шевченка, 57 (гуманітарний корпус), каб. 503 Телефон: +80342596015 Сайт: https://kfsr.pnu.edu.ua/ Електронна адреса: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач	Гайналь Тетяна Олександрівна
Контактна інформація викладача	tetiana.hainal@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Загальна кількість балів в межах курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не задовільно»; 50 – 69 балів – «задовільно», 70 – 89 балів – «добре», 90 – 100 балів – «відмінно». Оцінка розраховується як сума середнього арифметичного з усіх отриманих оцінок за всі види роботи.</p> <p>Необхідно пройти всі передбачені тести. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: до 20 хв. (в межах семінарського заняття).</p> <p>В межах запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». На семінарських заняттях також розглядаються завдання для самостійної роботи. Виконані індивідуальні завдання надсилаються викладачу на контакту пошту.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відвідування всіх занять є обов'язковим. Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або повторного написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконати індивідуальне завдання.</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>На один бал зменшується оцінка від отриманої за виконану роботу.</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Під час проведення занять онлайн обов'язковим є включена камера студента. Невиконання умови означатиме відсутність студента на навчальному занятті.</p>
Додаткові бали	<p>Індивідуальне завдання – 5 балів.</p>
Неформальна освіта	<p>Є можливість розглянути та зарахувати як вид самостійної чи індивідуальної роботи сертифікати про проходження додаткових курсів на онлайн-платформах (наприклад, Prometheus).</p>

Викладач Гайналь Т.О.