

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Освітня програма «Прикладна математика»

Спеціальність 113 Прикладна математика

Галузь знань 11 Математика і статистика

**Затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.**

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія
Освітня програма	Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	113 Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика і статистика
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	загальна
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год., семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
2. Опис дисципліни	
Мета та цілі курсу	
Мета: пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку. Завдання: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями. вміти: розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	
Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК): ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7. Здатність вчитись і бути сучасно навченим. ЗК-9. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК-11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-13. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-17. Здатність спілкуватись з нефахівцями своєї галузі. ЗК-18. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-24. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК-1. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки та здатність до її застосування на практиці. СК-2. Володіння спеціальною професійною термінологією та уміння її використовувати і передавати. СК-4. Здатність в умовах розвитку науки й психолого-педагогічної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, вміння набувати нові знання, використовувати	

новітні технології.

СК-8. Здатність працювати із навчально-методичною та науково-предметною літературою.

СК-11. Здатність застосовувати прийоми розумової діяльності.

СК-12. Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.

Програмні результати навчання

РН-11. Володіти прийомами збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, методами аналізу та обробки інформації та використовувати результати в професійній діяльності.

РН-17. Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію учасниками освітнього процесу.

РН-18. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманітність та мультикультурність світу і керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

РН-20. Вчитись упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

РН-21. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Філософія як форма самовизначення людини у світі	Розкрити поняття «філософія» та «світогляд», основні відмінності між ними; виокремити спільне та відмінне у філософії та науки, філософії та мистецтва, філософії та релігії; окреслити найважливіші риси філософського знання; ознайомитися з функціями філософії та системою філософського знання.	Тести, питання,
2.	Історія зарубіжної філософії	З'ясувати світоглядні зміни при переході від античності до середньовіччя, особливості апологетики та патристики, схоластики та містики; ознайомити з характерними рисами філософії доби Відродження. З'ясувати особливості епохи та світогляду Нового часу, розглянути методологічні ідеї Ф.Бекона та Р.Декарта; ознайомити з представниками філософії Просвітництва; окреслити основні ідеї представників німецької класичної філософії. З'ясувати відмінності між класичною та некласичною філософією; розкрити зміст філософських ідей А.Шопенгауера та С.Кіркегора; ознайомитися з особливостями некласичної філософії 19 ст. та сучасної некласичної філософії; розглянути класифікацію напрямків філософії XX-XXI ст.	Тести, питання
3.	Історія розвитку української філософії	Ознайомитися з загальними особливостями української філософії та джерелами філософії періоду Київської Русі; розкрити сутність філософії Григорія Сковороди; ознайомитися з українською філософією XIX-XX століть.	Тести, питання

4.	Філософське розуміння поняття «буття»	Ознайомити з провідними онтологічними проблемами; розкрити сутність фундаментальності категорії буття; розглянути історичні інтерпретації буття; розкрити рівні, форми та прояви буття.	Тести, питання
5.	Проблема свідомості в філософії	Розкрити ознаки (прояви) свідомості; ознайомити з теоріями походження свідомості; розкрити структуру свідомості.	Тести, питання
6.	Проблема пізнання та методу філософії	Розкрити зміст пізнання як філософської категорії, суб'єкта та об'єкта пізнання; розглянути види, рівні та форми пізнання; окреслити проблему істини у пізнанні; ознайомити з теоріями істини та проблемою методу у філософії.	Тести, питання
7.	Людина, історія, культура як предмет філософського аналізу	Розглянути проблему людини у філософії; провести відрізнити між поняттями «людина», «індивід», «особа», «особистість», «індивідуальність»; розкрити поняття «культура» та «цивілізація»; окреслити особливості філософського осмислення суспільства та проблем філософського осмислення історичного процесу.	Тести, питання

1. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	50
Тестові завдання	50
Самостійна робота	
Індивідуальне завдання	
Екзамен	
Максимальна кількість балів	100

2. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя				10		10		10				10				10		50
Тестові завдання							10				10		10		10		10	50
Самостійна р-та																		
Індивідуальні завдання																		
Залк /Екзамен																		50
Всього за тиж-				10		10	10	10			10	10	10		10	10	10	100

	Електронна адреса: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач	Гайналь Тетяна Олександрівна
Контактна інформація викладача	tetiana.hainal@pnu.edu.ua