

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна філософія

Освітня програма «Філософія»

Спеціалізація (за наявності) –

Спеціальність 033 Філософія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна філософія
Освітня програма	«Філософія»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Загальна
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 36 год. Самостійна робота – 114 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/3c49f5cc87ebb04a197d

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета: розкрити сутність співвідношення людини і суспільства, що складає зміст предмету соціальної філософії, та сформувати у студентів інтерес до соціально-філософського осмислення процесів виникнення, функціонування і розвитку суспільства та здатність поглиблювати набуті знання про людину і суспільство у їх співвідношенні. Навчальна і активізацію студентів у формуванні філософської культури і розкриття їх творчого потенціалу як майбутніх фахівців у гуманітарній сфері, здатних орієнтуватися у сучасному динамічному, глобалізованому світі і підготовлених до збереження й поширення кращих традицій українського народу в поєднанні з утвердженням загальнолюдських цінностей.

Завдання:

- опанувати основне коло питань виникнення і розвитку соціальної філософії, виокремлення її в окрему галузь філософських знань, специфіку предмету соціальної філософії та значення соціально-філософських ідей, висловлених зарубіжними і вітчизняними мислителями, зміст основних положень про співвідношення людини і суспільства, про структуру суспільства, основні сфери суспільного життя, характер суспільних відносин, про розвиток суспільства та основні засади його функціонування, про взаємозалежність і взаємодію суспільства та особистості;

аналізувати тексти філософських творів та уривків праць українських та зарубіжних мислителів стосовно виокремлення соціально-філософських ідей та пояснювати їх значення для соціального пізнання, давати визначення основних категорій соціальної філософії, розкривати вузлові питання виникнення, функціонування та розвитку суспільства, взаємозв'язку основних сфер суспільного життя, самостійно формулювати й висловлювати думки щодо дискусійних питань співвідношення людини і суспільства та складних суперечливих соціальних процесів, аргументовано захищати власну думку та толерантно відноситись до поглядів інших авторів, критично переосмислювати набуті знання та спрямовувати їх на духовне збагачення своєї особистості, на гуманізацію суспільних відносин.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК):
СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.
СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.
СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
Програмні результати навчання
РН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
РН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.
РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Соціальна філософія: предмет, функції, основні категорії.	Розкрити онтологічний, гносеологічний, аксіологічний аспекти соціального пізнання, окреслити об'єкт, предмет, основні категорії соціальної філософії, проаналізувати функції соціальної філософії та її місце в системі гуманітарних наук.	Тести, питання,
2.	Генеza соціальної філософської думки	Ознайомити з проблемами періодизації історії соціальної філософії, розглянути початки соціально-філософської думки та зміна парадигми її розвитку у Європі до XIX ст., особливості конститування соціальної філософії в XIX ст. як окремої галузі філософських знань. Окреслити основні напрями розвитку соціальної філософії в XX – XX ст.	Тести, питання
3.	Соціально-філософська думка України.	Розкрити витоки соціально-філософської думки України, розглянути соціально-філософські ідеї Г. Сковороди, соціально-філософську концепцію І. Франка. Окреслити особливості соціальної філософії в Україні XX – поч. XXI ст.	Тести, питання
4.	Людина як об'єкт соціально-філософського аналізу.	Розглянути природу та життя як передумови людського буття, концепції походження людини, проаналізувати сутність людини як біосоціальної та духовної істоти та особливості людини як суб'єкта суспільно-історичної діяльності.	Тести, питання
5.	Суспільство як соціальна система та основи її самоорганізації.	Проаналізувати основні концепції суспільства, поняття суспільства та проблема його визначення, розглянути соціальність та соціальні закони, їх специфіку. Окреслити особливості практично-предметна діяльності як способу буття людини та суспільства.	Тести, питання
6.	Структура суспільства та основні сфери суспільного життя.	Виокремити базисні компоненти суспільства як соціальної системи, суспільні відносини, їх типи та суб'єкти суспільних відносин. Проаналізувати суспільне життя та його основні сфери.	Тести, питання

7.	Розвиток суспільства.	Розглянути поняття соціального процесу та суспільного розвитку, виокремити типи соціальних процесів, джерела та рушійні сили розвитку суспільства. Проаналізувати особливості суспільного прогресу і проблему його критеріїв.	Тести, питання
8.	Природна основа суспільства: внутрішній і зовнішній аспекти.	Проаналізувати природні початки первинних елементів суспільства, природне в основних сферах суспільства. Розглянути суперечливість взаємодії суспільства і природи.	Тести, питання
9.	Особистість і суспільство у аксіологічному вимірі.	Розглянути особистість як суб'єкт суспільної діяльності та розвитку суспільства, виокремити типи особистостей. Окреслити поняття цінності, види і типи цінностей. Ознайомитися з роллю цінностей в житті суспільства та особистості і проблемою формування та зміни ціннісних орієнтацій у сучасному українському суспільстві.	Тести, питання
10.	Суспільство і людство: культурологічний, цивілізаційний та глобалізаційний аспекти.	Здійснити соціально-філософський аналіз культури та її сутності. Розглянути цивілізацію та цивілізаційні засади функціонування й розвитку суспільства. Окреслити особливості глобалізації сучасного світу та шляхи розв'язання глобальних проблем людства.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	25
Тестові завдання	25
Самостійна робота	
Індивідуальне завдання	
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

[illegible]

Всього за тиждень				5		5	5	5			5	5	5		5	5	5	100
-------------------	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	-----

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Система дистанційного навчання, мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література: 1. Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с. 2. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с. 3. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навч. посіб. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с. 4. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. – Вид. 4-те, випр. та доп. – К. : Юрінком Інтер, 2016. – 552 с. 5. Соціальна філософія. Хрестоматія: навч. посіб. Упорядники: М.Ю.Голянич, Ю.М.Москаленко. Івано-Франківськ. Лілея-НВ. 2019. – 352 с. 6. Таран В. О., Зотов В. М., Резанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с. 7. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. 8. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	філософії, соціології та релігієзнавства вул. Шевченка, 57 (гуманітарний корпус), каб. 503 Телефон: +80342596015 Сайт: https://kfsr.pnu.edu.ua/ Електронна адреса: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач	Гайналь Тетяна Олександрівна
Контактна інформація викладача	tetiana.hainal@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Загальна кількість балів в межах курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не задовільно»; 50 – 69 балів – «задовільно», 70 – 89 балів – «добре», 90 – 100 балів – «відмінно». Оцінка розраховується як сума середнього арифметичного з усіх отриманих оцінок за всі види роботи. Необхідно пройти всі передбачені тести. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: до 20 хв. (в межах семінарського заняття). В межах запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування всіх занять є обов'язковим. Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або повторного написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконати індивідуальне завдання.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	На один бал зменшується оцінка від отриманої за виконану роботу.
Невідповідна поведінка під час заняття	Під час проведення занять онлайн обов'язковим є включена камера студента. Невиконання умови означатиме відсутність студента на навчальному занятті.
Додаткові бали	Індивідуальне завдання – 5 балів.
Неформальна освіта	Є можливість розглянути та зарахувати як вид самостійної чи індивідуальної роботи сертифікати про проходження додаткових курсів на онлайн-платформах (наприклад, Prometheus).

Викладач Гайналь Т.О.