

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Релігійна етика»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-наукова програма: 231 «Соціальна робота»

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Форма навчання: денна.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ, 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Релігійна етика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактний телефон кафедри філософії соціології, релігієзнавства	59-60-15
E-mail	kfsr@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	офлайн /онлайн
Обсяг дисципліни	90 год. / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/5554
Консультації	день семінару
2. Анотація до курсу	
«Релігійна етика» спрямована познайомити студентів зі регулятивною функцією релігії. Вивчаючи базові догматичні засади віровчення, що важливе місце відводять поглядам на стосунки «людина-Бог», «людина-людина», «людина-суспільство», студенти формують цілісне бачення релігійно-моральних уявлень людей різних національностей, держав. Студенти зможуть використати отримані знання у можливій комунікації з представниками багатьох релігій, розвитку професійних навичок. Структурно, курс передбачає 12 год. лекційних та 18 годин семінарських (30 аудиторних годин), а також 60 годин відводиться на самостійну роботу студента.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: формування і розвиток уявлень про морально-етичну систему релігій світу. Цілі: - Вивчення релігійно-етичних настанов найбільш відомих національних та світових релігій; - Вміння визначати порівняльні аспекти релігійної етики; - Вміння ставити поняття й образ людини в центр уваги світоглядних систем; - Вміння самостійно аналізувати доцільність тих чи інших релігійно-етичних настанов для людини; - Вміння визначати переваги й недоліки вивчення християнської етики в школі. - Духовний розвиток і збагачення морально-етичних цінностей особистостей студентства.	

4. Компетентності

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

5. Результати навчання

РН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН-4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні	18
самостійна робота	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	231 «Соціальна робота»	III	Дисципліна вільного вибору студента

Тематика курсу

Тема, план	Результати навчання	Форма заняття.	Термін виконання
Предмет та завдання "Релігійної етики". Категорійно-понятійний апарат дисципліни.	Розуміти основні релігієзнавчі категорії і поняття, що стосуються релігійних процесів суспільства та найбільш поширених релігій світу.	Лк. 1 Сем. 1. (усні відповіді, словникова робота, тестування)	Згідно розкладу занять
Релігійно-етичні настанови Давнього Сходу в умовах сучасності.	Знати морально-релігійні заповіді національних релігій Сходу, а	Лк. 2 Сем.2 (усні відповіді,	Згідно розкладу занять

	також буддизму як світової релігії.	словникова робота, тестування)	
Заповіді моралі й етичні настанови юдаїзму.	Ознайомитись із системою вірувань і морально-етичними настановами юдаїзму.	Лк. 3 Сем.3 (усні відповіді, словникова робота, тестування)	Згідно розкладу занять
Віровчення й етика християнства	Закріпити знання про особливості віровчення й морально-етичні настанови у християнстві.	Лк. 4 Сем.4 (усні відповіді, словникова робота, тестування)	Згідно розкладу занять
Християнська етика в світській школі: зміст вивчення, особливості викладання.	З'ясувати аргументи «за» і «проти» вивчення християнської етики в школі. Визначити особливості викладання християнської етики в світській школі.	Лк. 5 Сем. 5-8 (усні відповіді, есе, проєктна діяльність, тестування)	Згідно розкладу занять
Мусульманська етика й мораль в умовах сучасності.	Вивчити базові віросповідні засади й основні морально-етичні настанови ісламу.	Лк. 6 Сем. 9 (усні відповіді, словникова робота, тестування)	Згідно розкладу занять

7. Система оцінювання курсу

	Семінар оцінюється за 100 бальною шкалою. Види опитування: усні відповіді, тематичні есе. Вага оцінки в підсумку по семінарах – 50 балів. Допоміжний результат до семінарів – тестування d-learn. Тестування здійснюється в межах 100 балів. Вага оцінки в підсумку по тестуваннях – 40 балів. Тестування відбувається під час (/ додатково) до семінарського заняття. Вага оцінки за контрольну роботу: 10 б.
--	---

Загальна система оцінювання курсу	<i>Контроль СРС</i> – підведення підсумків підготовки студентів до семінарських занять. Форма підсумкового контролю – залік. Вага оцінки в підсумку за предмет – 100 балів. Підсумкова оцінка – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання (семінар, тематичне тестове опитування, самостійна робота студентів, екзамен).			
Структура презентації	Теми для презентацій з «Релігійної етики» розміщені на d-learn . Формат презентації – Power Point / формат есе – Word Орієнтовний загальний обсяг слайдів презентації: 20; обсяг есе 3-4 сторінки Структура змісту презентацій: 1) Актуальність теми дослідження / питання для обговорення 2) Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. 3) Висновки, власна думка автора презентації. 4) Актуальна література, джерела, ресурси. 5) Представлення і захист презентації/ есе . Вимоги до написання есе / есе-проєкту : Мова есе – українська. Жанр написання есе: твір-роздум. Обсяг есе – 2-3 сторінки друкованого тексту (А4, поля – 2 см, шрифт – 14, інтервал – 1,5). У тексті презентації / есе забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців.			
Тестовий контроль	Тестовий контроль здійснюється на платформі d-learn (підготовлений згідно вимог d-learn). Контрольна робота – теж здійснюється у вигляді тестів на платформі d-learn. 100-бальна шкала тестів .			
Семінарські заняття	На семінарських заняттях передбачено такі види роботи: 1) Усні відповіді, доповнення, бесіда, дискусії, представлення есе. 2) Тестові завдання 3) Проєктна діяльність.			
Семінари.		Допоміжний результат (до семінарів)	Контрольна робота	Підсумкова оцінка
Усні відповіді, доповіді, дискусії, есе, творчо-пошукова презентація,		Тестування d-learn	Тестування d-learn	

проект				
100 б. – шкала оцінок.	100 б. – шкала оцінок.	100 б. – шкала оцінок.		
Вага оцінки в підсумку	Вага оцінки	Вага оцінки	100	
50	40	10		

8. Політика курсу

- Українська мова навчання.
- Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами.
- Особистісно- та студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу.
- Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів.
- Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента.
- Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття.
- Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов'язків; забороняється хамство, агресивність, зневага).
- Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи.
- Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 26 балів, не допускається до складання екзамену. У такому випадку студент/-ка доопрацьовує навчальний матеріал, здає поточні форми контролю.
- Студент, який протягом навчального курсу не набрав 50 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1.
- Дозволяється друга і третя спроба – за талоном № 2 / або ж за талоном №3. Передбачається обов'язкове комп'ютерне тестування, виконання запланованих видів робіт.

10. Базова рекомендована література:

1. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. – 862 с. /
Доступно: <https://ia802908.us.archive.org/19/items/relihiiezn2000/relihiiezn2000.pdf>

2. Релігієзнавчий словник і хронологія найважливіших дат з історії релігій до курсу «Релігієзнавство». /

Доступно: <http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20566/1/slovnyk.pdf>

Додаткова література і ресурси:

- Білоус С.І. Програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти з предметів духовно-морального спрямування («Основи християнської етики»). – Івано-Франківськ., 2021. – 15 с.
- Методичні рекомендації про викладання курсів духовно-морального спрямування у 2020/2021 навчальному році // https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-pro-vykladannya-kursiv-duhovno-moralnogo-spryamuvannya-u-2020-2021-navchalnomu-rotsi/#google_vignette

Ресурси (текстові):

- Релігійно-інформаційна служба України: <https://risu.ua/>
- ВУЕ // <https://vue.gov.ua/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C>

Відео-ресурси:

- Таємний код віри: наука і релігія (приклади непорозумінь). https://www.youtube.com/watch?v=ASq_eDqI7xY
- Таємний код віри: загадки священних текстів <https://www.youtube.com/watch?v=YEk4gtd6MfQ>
- Таємний код віри: Світові релігії в Україні // <https://www.youtube.com/watch?v=yyVUWwYDV74>
- Святослав Шевчук. Секуляризація, що це таке? // https://www.youtube.com/watch?v=IvZvF_NF4IE
- Глобалізація, секуляризація, плюралізм - релігія у сучасному світі | ULTIMA CENA // <https://www.youtube.com/watch?v=t0viXf9axvA>

Викладач / автор силабусу :

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.