

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до релігієзнавства»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-наукова програма: 033 «Філософія».

Спеціальність: 033 «Філософія».

Галузь знань: Гуманітарні науки.

Форма навчання: денна.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ, 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактний телефон кафедри філософії соціології, релігієзнавства	59-60-15
E-mail	kfsr@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	офлайн /онлайн
Обсяг дисципліни	90 год. / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/1233
Консультації	день семінару
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Вступ до релігієзнавства» відноситься до предметів з циклу професійної підготовки студентів спеціальності 033 «Філософія». «Вступ до релігієзнавства» передусє курсу «Релігієзнавство» і знайомить студентів з гуманітарною філософською наукою, що вивчає феномен релігії (релігій) у суспільстві. У Вступі до релігієзнавства передбачається формування незаангажованих поглядів на роль релігії в суспільстві й житті людини.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: вивчення основних положень до релігієзнавчої науки. Цілі: - знайомство з структурою релігієзнавства, історією його розвитку; - володіння ключовими поняттями релігієзнавчої науки; - розуміння сутності і значення релігії в житті людини і в суспільних процесах.	
4. Компетентності	
1. Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії. 2. Володіння проблематикою основних філософських дисциплін. 8. Індивідуальне дослідження філософських проблем. 11. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. 13. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.	
5. Результати навчання	
• Здатність вільно оперувати основними філософськими поняттями та категоріями (C1, C2, C3, C 4, C6) • Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн	

ресурси (C7, C11)			
- Вміння писати філософські тексти публіцистичного характеру (C 4, C5, C6, C7, C8, C9). - Знання основних етичних вчень та вміння обґрунтовувати на їх основі моральний вимір людських вчинків (C2, C3)			
6. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу:			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські заняття / практичні		18	
самостійна робота		90	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	033 «Філософія»	I	1.2 Цикл професійної підготовки 1.2. 1. Теоретична підготовка
Тематика курсу			
Тема, план		Результати навчання	Форма заняття, год.
Вступ до релігієзнавства: характеристика курсу, предмет вивчення.		Визначити базові засади «Вступу до релігієзнавства», принципи релігієзнавства, структуру; вивчити основні підходи до класифікації релігій.	Лк. 1 (2 год.) Сем. 1 (2 год.)
Релігія як предмет дослідження релігієзнавства		Розглянути структуру і функції релігій.	Лк. 2 (2 год.) Сем. 2 (2 год.)
Релігія і релігійність українців		Знати релігійно-конфесійну карту України в її історичному розвитку.	Лк. 3, 4 (8 год.) Сем. 3, 4 (8 год.)
Релігія і релігійність у світі: умови сучасності		Знати умови розвитку релігійності у світі. Ключові поняття: секуляризація, глобалізація, духовність, атеїстичне мислення, релігієтворення епохи постмодерну.	Лк. 5 (2 год.) Сем. 5 (2 год.)
Вплив релігії на соціальні		Охарактеризувати вплив релігії на	Лк. 6 (2 год.)
			Згідно розкладу занять

інституції, культуру. Вплив релігії на політичну й економічну сфери суспільства; на сприйняття глобальних проблем сучасності.	сфери розвитку суспільства, соціальні інституції.	Сем. 6 - 9 (8 год.)	
7. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Семінар оцінюється за 100 бальною шкалою. Види опитування: усні відповіді, тематичні есе. Вага оцінки в підсумку по семінарах – 20 балів. Допоміжний результат до семінарів – тестування d-learn. Тестування здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки в підсумку по тестуваннях – 20 балів. Тестування відбувається під час (додатково) до семінарського заняття. Контроль СРС. Вага оцінки в підсумку за КСР – 10 балів. Форма підсумкового контролю – екзамен. Вага оцінки в підсумку за екзамен – 50 балів. 100 балів – загальна шкала дисципліни «Вступ до релігієзнавства». Підсумкова оцінка – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання (семінар, тематичне тестове опитування, самостійна робота студентів, екзамен). Підсумкова оцінка з дисципліни «Вступ до релігієзнавства» - в межах 100 балів / за 100-бальною шкалою/.		
Структура презентації	Теми для презентацій зі Вступу до релігієзнавства розміщені на d-learn . Формат презентації – Power Point / формат есе – Word Орієнтовний загальний обсяг слайдів презентації: 20; обсяг есе 3-4 сторінки Структура змісту презентацій: 1) Актуальність теми дослідження / питання для обговорення 2) Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. 3) Висновки, власна думка автора презентації. 4) Актуальна література, джерела, ресурси. Вимоги до написання есе / есе-проєкту : Мова есе – українська. Жанр написання есе: твір-роздум. Обсяг есе – 2-3 сторінки друкованого тексту (А4, поля – 2 см, шрифт – 14, інтервал – 1,5).		

	У тексті презентації / есе забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців.
Тестовий контроль	Тестовий контроль здійснюється на платформі d-learn (підготовлений згідно вимог d-learn). Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі d-learn . 100-бальна шкала тестів .
Семінарські заняття	На семінарських заняттях передбачено : 1) Усні відповіді, доповнення, бесіда, дискусії, представлення есе. 2) Тестові завдання Додатково є КСР. Підсумковий вид контролю – екзамен.

Семінари. Контрольна робота	Допоміжний результат (до семінарів)	КСР	Екзамен	Підсумко ва оцінка
Усні відповіді, доповіді, дискусії, есе Творчо-пошукова презентація	Тестування d-learn			
100 – максим. бал за заняття	100 – максим. бал за заняття	100 – максим. бал	100- максим. бал	100
Вага оцінки в підсумку 20	Вага оцінки в підсумку 20	Вага оцінки в підсумку 10	50	

8. Політика курсу

- Українська мова навчання.
- Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами.
- Особистісно- та студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу.
- Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів.
- Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента.
- Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття.
- Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов'язків; забороняється хамство, агресивність, зневага).
- Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи.
- Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав / -ла 26 балів, не допускається до складання екзамену. У такому випадку студент/-ка доопрацьовує навчальний матеріал, здає поточні форми контролю.

- Студент, який протягом навчального курсу не набрав 50 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1.
- Дозволяється друга і третя спроба – за талоном № 2 / або ж за талоном № 3. Передбачається обов'язкове комп'ютерне тестування, виконання запланованих видів робіт.

10. Базова рекомендована література:

1. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. – 862 с. /
Доступно: <https://ia802908.us.archive.org/19/items/relihiiezn2000/relihiiezn2000.pdf>

С. 17-99

2. Релігієзнавчий словник і хронологія найважливіших дат з історії релігій до курсу «Релігієзнавство». / Доступно: <http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20566/1/slovnyk.pdf>

Додаткова література і ресурси:

Ресурси (текстові):

- Релігійно-інформаційна служба України: <https://risu.ua/>
- ВУЕ // <https://vue.gov.ua/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C>

Відео-ресурси:

- Таємний код віри: наука і релігія (приклад непорозуміння). https://www.youtube.com/watch?v=ASq_eDqI7xY
- Таємний код віри: загадки священних текстів <https://www.youtube.com/watch?v=YEk4gtd6MfQ>
- Таємний код віри: Світові релігії в Україні // <https://www.youtube.com/watch?v=yyVUWwYDV74>
- Святослав Шевчук. Секуляризація, що це таке? // https://www.youtube.com/watch?v=IvZvF_NF4IE
- Глобалізація, секуляризація, плюралізм - релігія у сучасному світі | ULTIMA CENA // <https://www.youtube.com/watch?v=t0viXf9axvA>

Викладач / автор силабусу :

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.