

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аксіологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-наукова програма: 033 «Філософія».

Спеціальність: 033 «Філософія».

Галузь знань: Гуманітарні науки.

Форма навчання: денна.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ, 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Аксіологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактний телефон кафедри філософії соціології, релігієзнавства	59-60-15
E-mail	kfsr@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	офлайн /онлайн
Обсяг дисципліни	90 год. / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/3989
Консультації	день семінару
2. Анотація до курсу	
Аксіологія – теоретична дисципліна з виразним практичним значенням для студентської аудиторії. Історія розвитку аксіологічного вчення доповнюється дослідженнями періоду сучасності. Студенти мають можливість вивчати як історико-теоретичні положення Аксіології, так і практично застосовувати набуті знання на рівнях особистісному й суспільному, створюючи проекти реалізації різного типу цінностей. Сукупно дисципліна «Аксіологія» охоплює 30 годин, з них 12 годин лекційних, 18 семінарських. Підсумковою формою контролю є іспит.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: вивчення історико-теоретичних засад аксіології, окреслення моделей практичного втілення ціннісних ідей. Цілі: володіння інформацією про предмет, завдання, етапи розвитку аксіології сучасний стан наукових досліджень, прикладне значення.	
4. Компетентності	
1. Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії. 2. Володіння проблематикою основних філософських дисциплін. 8. Індивідуальне дослідження філософських проблем. 11. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. 13. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.	
5. Результати навчання	
Здатність вільно оперувати основними філософськими поняттями та категоріями	

(C1, C2, C3, C 4, C6)			
- Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн ресурси (C7, C11) - Вміння писати філософські тексти публіцистичного характеру (C 4, C5, C6, C7, C8, C9). - Знання основних етичних вчень та вміння обґрунтовувати на їх основі моральний вимір людських вчинків (C2, C3)			
6. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу:			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські заняття / практичні		18	
самостійна робота		90	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VIII	033 «Філософія»	IV	2.1. Обов’язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка
Тематика курсу			
Тема, план		Форма заняття	год. Термін виконання
1. Предмет та завдання аксіології. Виникнення аксіології		Лк. 1 Сем. 1	2/2 Згідно розкладу занять
2. Розвиток аксіології		Лк. 2 Сем. 2	2/2 Згідно розкладу занять
3. Сутність і типологія цінностей. Ієрархія цінностей.		Лк. 3 Сем. 3	2/2 Згідно розкладу занять
Функціонування цінностей у контексті сучасної епохи:		Лк. 4-6 Сем. 4-9	6/12 Згідно розкладу занять
4. Цінності суспільства, нації, держави. Українські національні цінності			
5. Релігійні цінності			
6. Філософський світогляд як соціальна цінність			
7. Цінність сім’ї та шлюбу			
8. Виховання та освіта як цінність			
9. Особистісні цінності			

10.Цінності міжлюдських стосунків			
7. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Семінар оцінюється за 100 бальною шкалою. Види опитування: усні відповіді, тематичні есе. Вага оцінки в підсумку по семінарах – 25 балів (включно із контрольною роботою). Контрольна робота виконується у вигляді тестування під час семінарського заняття. (Виняток – відсутність технічних можливостей пройти тестування). Допоміжний результат до семінарів – тестування d-learn. Тестування здійснюється в межах 100 балів. Вага оцінки в підсумку по тестуваннях – 25 балів. Тестування відбувається під час (/ додатково) до семінарського заняття. Контроль СРС – підведення підсумків підготовки студентів до семінарських занять. Форма підсумкового контролю – екзамен. 100 балів – загальна шкала. Вага оцінки в підсумку за екзамен – 50 балів. Підсумкова оцінка – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання (семінар, тематичне тестове опитування, контрольна робота, самостійна робота студентів, екзамен). Підсумкова оцінка з дисципліни Аксіологія - в межах 100 балів / за 100-бальною шкалою/.		
Структура презентації	Теми для презентацій з Аксіології розміщені на d-learn . Формат презентації – Power Point / формат есе – Word Орієнтовний загальний обсяг слайдів презентації: 20; обсяг есе 3-4 сторінки Структура змісту презентацій: 1) Актуальність теми дослідження / питання для обговорення 2) Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. 3) Висновки, власна думка автора презентації. 4) Актуальна література, джерела, ресурси. 5) Представлення і захист презентації/ есе . Вимоги до написання есе / есе-проєкту : Мова есе – українська. Жанр написання есе: твір-роздум. Обсяг есе – 2-3 сторінки друкованого тексту (А4, поля – 2 см, шрифт – 14, інтервал – 1,5). У тексті презентації / есе забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців.		
Тестовий контроль	Тестовий контроль здійснюється на платформі d-learn (підготовлений згідно вимог d-learn). Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі d-learn.		

	100-бальна шкала тестів .			
Семінарські заняття	На семінарських заняттях передбачено такі види роботи: 1) Усні відповіді, доповнення, бесіда, дискусії, представлення есе. 2) Тестові завдання 3) Контрольна робота. Підсумковий вид контролю – екзамен.			
Семінари. Контрольна робота	Допоміжний результат (до семінарів)	Екзамен	Підсумкова оцінка	
Усні відповіді, доповіді, дискусії, есе Творчо-пошукова презентація	Тестування d-learn	Письмові відповіді/ Тестування d-learn		
100 – максим. бал за заняття	100 – максим. бал за заняття	100-максимальний бал	100	
Вага оцінки в підсумку 25	Вага оцінки в підсумку 25	50		

8. Політика курсу

- Українська мова навчання.
- Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами.
- Особистісно- та студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу.
- Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів.
- Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента.
- Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття.
- Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов'язків; забороняється хамство, агресивність, зневага).
- Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи.
- Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 26 балів, не допускається до складання екзамену. У такому випадку студент/-ка доопрацьовує навчальний матеріал, здає поточні форми контролю.
- Студент, який протягом навчального курсу не набрав 50 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1.

- Дозволяється друга і третя спроба – за талоном № 2 / або ж за талоном №3. Передбачається обов'язкове комп'ютерне тестування, виконання запланованих видів робіт.

10.Базова рекомендована література:

1. Підлісний М. М. Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення : монографія. / М. М. Підлісний. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.

Додаткова література і ресурси:

1. Петінова О.Б. Проблема цінності в філософії // <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75816/47-Petinova.pdf?sequence=1>
2. Крайнікова Т.С. Аксіологія // <https://vue.gov.ua/%D0%90%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>
3. Валентин Крисаченко. Національні цінності України: сутність, розмаїття, консолідаційний потенціал. <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/253205>
4. Мандебура О. Сім'я як цінність у площині суспільних цінностей // https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/mandebura_simia.pdf
5. Актуальні цінності сучасної європейської освіти // http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_1/9.pdf
6. Класифікація цінностей та ціннісних орієнтацій особистості // https://kse.ua/wp-content/uploads/2020/08/Npchdusoc_2013_225_213_7.pdf
7. Система цінностей як основа буття сучасного українського суспільства // https://www.academia.edu/50853352/%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90_%D0%A6%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%99_%D0%AF%D0%9A_%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%91%D0%A3%D0%A2%D0%A2%D0%AF_%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%A1%D0%A3%D0%A1%D0%9F%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90
8. Балабан Р. Українські суспільні цінності. https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/balaban_ukrainski-1.pdf
9. Відповідальність як стрижнева цінність особистості // https://www.researchgate.net/publication/330764318_VIDPOVIDALNIST_AK_STRIZNEVA_CINNIST_OSOBISTOSTI
10. Релігійність та цінності особистості // <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/28841/28-Parashchevin.pdf?sequence=1>
11. Аксіологія повсякдення в епоху глобалізації // http://en.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/2018_HPhilos_799_06.pdf

Викладач / автор силабусу :

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.