

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Релігієзнавство»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-наукова програма: 014.06 Хімія

Спеціалізація (за наявності): 014.06 Хімія

Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

Галузь знань: **01 Освіта / Педагогіка**

Форма навчання: денна, заочна.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 12 від “25” червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Релігієзнавство
Освітня програма	Хімія
Спеціалізація	014.06 Хімія
Спеціальність	014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	тривалість: один семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 40 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=4824

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу: формування системних знань про релігію як духовно-культурний феномен, що має вплив на людину і суспільство; про закономірності розвитку релігій, конфесій, функціонування релігійних організацій.

Компетентності:

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

ЗК4. Здатність до вираження національної культурної ідентичності; утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн;

ЗК6. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Включає комунікаційні навички, включно із здатністю спілкуватися у сфері професійної діяльності.

ЗК10. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій

ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.

ЗК11. Готовність до самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя.

ЗК13. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, ефективно толерантно спілкуватися із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Здатність дотримуватися етичних принципів, цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

Програмні результати навчання :

ПРН 1. Володіння знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей.

ПРН 2. Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики.

ПРН 16. Уміння здійснювати самостійну роботу для написання та оформлення рукопису наукової, науково-методичної публікації та здатність працювати у групі по виконанню науково-педагогічного дослідження.

ПРН 17. Навички працювати самостійно або в команді, уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з урахуванням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. Уміння у володінні державною та іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації.

ПРН 19. Потреба та вміння вчитися упродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1-2	Релігієзнавство як наука. Релігія - духовний феномен і предмет дослідження релігієзнавства. Релігія в житті людини і суспільства.	<p>Розуміти актуальність релігієзнавчого світогляду. Керуватись релігієзнавчими принципами ставлення до людей з іншим релігійно-конфесійним світоглядом, керуватись ними у повсякденному житті.</p> <p>Орієнтуватись на джерельну базу й ресурси вивчення релігієзнавства.</p> <p>Розуміти сутність і структуру релігії. Вказувати роль релігії для людини і суспільства.</p> <p>Знати основну класифікацію релігій.</p> <p>Розуміти тези, поняття, проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Релігія і умови сьогодення; - Духовність в житті людини і суспільства. - Релігійність та її особливості. - Релігійна віра: значення для віруючого. - Способи захисту (відстоювання) релігійної віри. - Молитва - вияв спілкування людини з Богом; значення для людини. - Богослужіння, жертвопринесення в системі релігійної обрядовості. Релігійні символи. - Релігійне навчання в конфесійних організаціях і в школі: проблеми і перспективи. 	<p>Усні відповіді.</p> <p>Презентації.</p> <p>Тести.</p>

		<p>- Атеїзм як вид світогляду. Секуляризація. Релігійний (теологічний) світогляд. Формувати власний релігієзнавчий світогляд та належне сприйняття людей з різною релігійно-конфесійною приналежністю.</p>	
3-5	<p>Політеїстичні та монотеїстичні національні релігії. Юдаїзм – національна монотеїстична релігія.</p>	<p>Називати та розрізняти національні релігії; вказувати особливості їх віровчення, обрядовості:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Індуїзм – національна релігія Індії. Інші національні релігії Індії (індуїзм; джайнізм, сикхізм). - Конфуціанство - національна релігія Китаю. - Синтоїзм – національна релігія Японії (синтоїзм). - Національні релігії Ірану (зороастризм). - Поняття «авраамічні релігії». - Юдаїзм – монотеїстична національна релігія. - Основи віровчення юдаїзму. Свята і обряди юдаїзму. Напрями, течії юдаїзму. Юдаїзм на сучасному етапі. <p>Розрізняти поняття: «язичництво» і «неоязичництво».</p>	<p>Усні відповіді. Презентації. Тести.</p>
6	<p>Буддизм – світова релігія: особливості віровчення й обряду.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - час виникнення і етапи розвитку буддизму; - основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами; - джерела віровчення буддизму; - морально-етичні настанови буддизму; - напрями і течії буддизму; ламаїзм. <p>Називати загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі; особливості становища буддизму у сучасному світі (зокрема, в Україні).</p>	<p>Усні відповіді. Презентації. Тести.</p>
7-8	<p>Християнство – світова релігія: особливості віровчення й обряду.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виникнення та основні етапи розвитку християнства; - основні догмати віровчення християн. <p>Розуміти, що означає «Нікео-Константинопольський символ віри».</p> <p>Сформувати основні знання про Біблію: її структуру, переклади українською мовою. Особливості морально-етичного вчення Нового Завіту. Називати християнські таїнства та обряд.</p>	<p>Усні відповіді. Презентації. Тести.</p>
9-16	<p>Напрями християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм.</p>	<p>Знати основні напрями християнства, диференціювати їх.</p> <p>Вселенське православ'я: місце у християнстві. Структура Вселенського православ'я. Основні етапи розвитку православ'я в Україні. Базові проблеми і тенденції розвитку православ'я в Україні.</p> <p>Ватикан – адміністративний центр католицизму. Особливості католицького віровчення й обряду. Меса у католицизмі. Монашество, чернечі ордени у католицизмі. Католицькі святи. Феномен «чудотворні ікони,</p>	<p>Усні відповіді. Презентації. Тести.</p>

роботи	/18	/19	/20	/21	/22	/23	/24	/25	/26	/27	/28	/29	/30	/31	/32	/33	/34	
Семінарські заняття		+		+		+		+		+		+		+		+	+	40
Тестовий контроль знань			+		+		+		+		+		+		+			30
Контрольна робота															+			10
КСР																	+	20

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютери, гаджети, доступ до інтернет-мережі.
<p>Література:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барабаш О. В., Качурова С. В., Титов В. Д. Релігієзнавство. Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. проф. В. Д. Титова. — Х., 2004. — 272 с. / Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2009/Religa_2004.pdf • Кучера Т. М. Релігієзнавство [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Т. М. Кучера — К. : КНЕУ, 2016. — 95 с. // https://core.ac.uk/download/pdf/197270159.pdf • Закон України про свободу совісті та релігійні організації № 987-ХІІ / Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/987-12#Text • Релігієзнавство: Навчальний посібник. 2-ге вид. / За ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В. — К., 2008. — 264 с. / Режим доступу: http://194.44.152.155/elib/local/sk758151.pdf • Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — Суми : СумДУ, 2013. — 110 с. // https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/30587/3/History_of_religions.pdf;jsessionid=1E5802B700C31EA DD02CE2699DBC34D • Релігієзнавство: Навчально-методичний посібник / Н. І. Гончарова. — Одеса, 2017. — 116 с. — // Режим доступу: http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/672/1/Honcharova%20Religious%20studies.pdf • Релігійно-інформаційна служба України // https://risu.ua/ • Стоцький Я. В. Релігієзнавчий словник і хронологія найважливіших дат з історії релігій до курсу «Релігієзнавство». — Тернопіль, 2011. — 56 с. / Режим доступу: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20566/1/slovnuk.pdf • Шевченко В. М. Словник-довідник з релігієзнавства. — К. : Наук. думка, 2004. — 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства. Аудиторія 503; тел.: 59-60-15 Ел. адреса кафедри: kfsr@pnu.edu.ua Сайт кафедри: https://kfsr.pnu.edu.ua/
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактна інформація викладача:	svitlana.bilous@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	повага до всіх учасників освітнього процесу; сприйняття й толерантність до представників різних світоглядів; забороняється плагіат у підготовці і представленні робіт;
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропущених занять через опрацювання матеріалів лекцій, рекомендованої літератури.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Дозволяється, але у зв'язку з поважної причини, підтвердженої документально.
Невідповідна поведінка під час заняття	- забороняється зневага до когось з учасників освітнього процесу; - забороняється некоректні вислови, агресивні прояви поведінки.
Додаткові бали	участь у студентських конференціях з дисципліни: 10 б.

Викладач: Білоус Світлана Іванівна