**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Філософія політики**

Освітньо-професійна програма «Філософія»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 12 від “25” червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ

2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Філософія політики | | | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | магістр | | | | | | | | |
| **Викладач** | | | Білоус Світлана Іванівна | | | | | | | | |
| **Контактний телефон кафедри філософії соціології, релігієзнавства** | | | 59-60-15 | | | | | | | | |
| **E-mail кафедри / викладача** | | | [kfsr@pnu.edu.ua](mailto:kfsr@pnu.edu.ua) / [sbilous7@gmail.com](mailto:sbilous7@gmail.com) | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | офлайн /онлайн | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 90 год. / 3 кредити ECTS | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=7130> | | | | | | | | |
| **Консультації** | | | день семінару | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Курс «Філософія політики» присвячено аналізу політичної сфери суспільства з точки зору філософів минулого і сучасності. Філософія політики сприятиме поглиб­ленню соціально-філософської компетентності студентів-магістрів спеціальності «Філософія».  Вивчення курсу дає змогу слухачам отримати знання про формування та історичний розвиток філософії політики (зарубіжний й український виміри).  Курс "Філософія політики" є базовим курсом для студентів спеціальності «Філософія» і викладається на І курсі магістратури (ІІ семестр) в обсязі 90 години (3 кредити), з них лекцій – 14 годин, семінарських занять – 18 годин; самостійна робота студента – 58 годин.  Курс «Філософія політики» охоплює висвітлення найбільш актуальної тематики з історії філософсько-політичної думки для вивчення студентами: політичні вчення, ідеології, концепції минулого й сучасності; окреслення антропологічних вимірів політики. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета:**   * осмислення політичних процесів і явищ в історії минулого й сучасності з точки зору філософії політики.   **Цілі:**   * осмислення практичного значення філософії політики в загальній системі філософського, а також політичного, знання. * показати взаємозв’язки і взаємовпливи філософських та політичних парадигм. * окреслення філософсько-політичної проблематики в контексті процесів і перспектив українського державотворення. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| С 6 – вміння переконливо викласти власну експертну позицію.  С 7 – оволодіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.  С 8 – здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.  С 10 – здатність розробляти і впроваджувати соціально-гуманітарні проекти. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| D 6. творити світоглядні орієнтири, спрямовані на формування українських державотворчих цінностей (С7, С10)  D 10. організовувати, готувати та вести філософські суперечки (С6, С7, С9, С11, С13)  D 12. самостійно формулювати та висловлювати думки по змісту дискусійних питань (С6, С7, С11)  D 15. прогнозувати розвиток соціальних процесів (С3, С4, С10)  D 19. використовувати науковий потенціал і методичний арсенал соціального моделювання і соціального прогнозування для розробки прогностичних моделей функціонування соціальних об’єктів, явищ і процесів (С6) | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг курсу:** | | | | | | | | | | | |
| **Вид заняття** | | | | | | **Загальна кількість годин: 90 год.**  **/ 3 кредити ECTS** | | | | | |
| лекції | | | | | | 14 | | | | | |
| семінарські заняття / практичні | | | | | | 18 | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 58 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| ІІ | 033 «Філософія» | | | I | | | | 2.1. Обов’язкові дисципліни  2.1.1. Теоретична підготовка | | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Тема, план** | | | | | Форма заняття | | Література | | Завдання,  год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Філософія і політика: взаємозв’язок, взаємовплив**.  Предмет і об'єкт дослідження філософії політики.  Міжпредметні зв'язки філософії політики.  Сутність понять «політика», «політична влада» в контексті досліджень філософії політики. | | | | | Лк. 1 | | 1-4 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Відношення людини до процесів політики: філософське осмислення.**   1. Людина політична. 2. Аполітичність (аполітизм). | | | | | Сем.1 | | 1-4 | | 2 | 20 |  |
| **Становлення філософії політики: періоди античність і середньовіччя.**  Політичні ідеї в релігійно-філософських баченнях Стародавнього Сходу (Індії, Китаю).  Формування аристократичних та демократичних ідей в період розквіту стародавніх грецьких держав.  Політичне вчення Аристотеля.  Політична думка періоду еллінізму.  Політична думка стародавнього Риму.  Християнські вчення про владу, політику, правління.  Християнський неоплатонізм Августина.  Політичне вчення Томи Аквінського. | | | | | Лк. 2 | | 1-4 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Становлення філософії політики періодів античності і середньовіччя.**  1. Політичні вчення філософів Стародавньої Греції.  2. Політичні вчення в Стародавньому Римі.  3. Політичні погляди в епоху Середньовіччя.  **Тест 1.** | | | | | Сем. 2 | | 1-4 | | 2 | 20/10 |  |
| **Філософське осмислення політики епохи Відродження.**  Сутність ідеології Відродження і Реформації.  Політичні погляди Ніколо Макіавеллі .  Політичні ідеї діячів Реформації та «тираноборців»  Політичні ідеї Жана Бодена  Соціалістичні погляди Томаса Мора і Томазо Кампанелли. | | | | | Лк.3 | | 1-4 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Розвиток філософії політики періодів Просвітництва (політичні вчення у Франції) і Нового часу (політичні вчення в Німеччині).**  Політичні вчення Вольтера.  Політичні ідеї Шарля Луї Монтеск’є. Політичні концепції Жан-Жака Руссо. Політичні погляди Поля Анрі Гольбаха (Про політику і державу), Клода Андріана Гельвеція.  Ідеї утопічного соціалізму (Ж. Мельє, Е. Морелі, Г. Маблі, Г. Бафер).  Політичне вчення Іммануїла Канта. Політична теорія Іоганна-Готліба Фіхте. Вчення Гегеля про державу і право.  **Тест 2.** | | | | | Сем.3 | | 1-4 | | 2 | 20/10 |  |
| **Філософсько-політична думка України: історичні етапи.**  Характерні риси суспільно-політичного устрою Київської Русі.  Політичні ідеї в «Повчанні Володимира Мономаха» та інших видатних творах періоду вітчизняного середньовіччя.  Політичні погляди Івана Вишенського.  Державницька концепція Богдана Хмельницького.  Політичні ідеї гетьмана Івана Мазепи.  Пилип Орлик – видатний український державний діяч. Свобода як центральна тема Пилипа Орлика (Конституція Пилипа Орлика).  Суспільно-політичний ідеал Г. Сковороди.  Політичні ідеї представників «Руської трійці».  Політична програма Кирило-Мефодіївського товариства.  Політична позиція Тараса Шевченка та його внесок у формування політичних ідей кирило-мефодіївців.  Соціально-політичні погляди В. Антоновича. Концепція державності М. Драгоманова.  Соціально-політичні погляди С. Подолинського, О. Терлецького.  Ідеї державності та національного відродження в концепції І.Франка (період 1880 – 1900 рр.). | | | | | Лк.4-5 | | 1-4 | | 4 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Філософське осмислення політичної думки України періоду кінця ХІХ – початку ХХ століть.**  Історичні умови розвитку політичної думки на зламі ХІХ‒ХХ століть.  Ідеї соціал-демократії в Галичині. «Постдрагоманівці» та «націоналісти» . Політичне вчення М. Грушевського.  Зародження націонал-демократії.  Концепція самостійної України в працях І. Франка («Одвертий лист до галицької української молоді»; «Свобода і автономія»).  Український націоналізм.  Політичні ідеї М. Міхновського («Основний Закон Самостійної України – Спілки народу українського»)  Ліберальні ідеї в українському суспільстві. Політичні погляди Б. Кістяківського.  Державотворчі та військово-політичні погляди С Петлюри.  «Клас» і «нація» у вченні С. Яворського.  **Тест 3.** | | | | | Сем.4 | | 1-4 | | 2 | 20/10 |  |
| **Політичні вчення, ідеології, концепції ХХ століття.**  Сутність та еволюція лібералізму.  Соціалізм.  Політичне вчення марксизму (К. Маркс; Ф. Енгельс).  Політична ідеологія ленінізму: передумови формування ленінізму; політичне вчення В. Леніна; політичні переконання Й. Сталіна.  Політичні концепції маоїзму (Мао Цзедун).  Консерватизм і неоконсерватизм.  Релігійний фундаменталізм як політична доктрина та її сутність. Теократизм.  Пацифізм та його роль у стримуванні війн та збереженні миру на планеті.  Ідеологія расизму.  Федералізм: ідея та політична практика  націоналізм та його форми.  Ідеологія ненасилля і толерантності – запорука миру та демократії. | | | | | Лк 6-7. | | 1-4 | | 4 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Політичні вчення, ідеології, концепції ХХ століття.**  Лібералізм і неолібералізм.  Консерватизм і неоконсерватизм.  Політичні ідеї неофашизму.  Нацизм.  Націоналізм в Україні. Чинний націоналізм Д. Донцова. Д. Андрієвський – ідеолог і практик українського націоналізму.  Внесок С. Ленкавського у розвиток ідеології ОУН.  Політичні погляди діячів Карпатської України.  Концепція національної революції у політичній філософії Степана Бандери.  Історичні моделі та сучасні концепції демократії. | | | | | Сем.5 | | 1-4 | | 2 | 20 |  |
| **Соціально-антропологічні виміри  політики.**  Людина маси, людина еліти. «Криклива меншість» та «мовчазна більшість» у політиці.  **Політичне лідерство і PR кампанії.**  Вождизм. Антропологія насилля та тріумфу. Політика та мораль. Політичні цінності.  Цінності «ідеального» політика: виміри сучасності.  Філософія політичного мислення, мовлення.  Особливості української політичної культури.  Філософські засади державної символіки України; державні свята України: період сучасності.  **Тест 4.** | | | | | Сем.6-7 | | 1-6 | | 4 | 20/10 | Згідно розкладу занять |
| **Актуальні питання філософії політики: представлення підсумкової роботи - есе/ - презентації / - проєкту на обрану тему з дисципліни**. Обговорення, аналіз. | | | | | Сем. 8 | | Література за вибором студента | | 2 | 10 | Згідно розкладу занять |
| **Розвиток і теоретичні аспекти філософії політики.**  Контрольна робота (тести). | | | | | Сем. 9 | | 1-4 | | 2 | 10 | Згідно розкладу занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Загальна система оцінювання курсу** | | **Семінар** оцінюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки в підсумку по семінарах – **20 балів**.  Види опитування: усні відповіді, тематичні есе.  **Допоміжний результат до семінарів** – тестування d-learn. Тестування здійснюється в межах 100 балів.Вага оцінки в підсумку по тестуваннях – **10 балів.** Тестування відбувається під час (/ додатково) до семінарського заняття.  **Контрольна робота (К/р).** 100 балів – загальна шкала К/р. Вага оцінки в підсумку – **10 балів**. Контрольна робота виконується у вигляді тестування під час семінарського заняття. (Виняток – відсутність технічних можливостей пройти тестування ).  **Контроль С.Р.С. -** творчо-пошукова презентація обраної теми дослідження.  100 балів – шкала оцінювання. Вага оцінки в підсумку – за СРС – 10 балів.  Форма підсумкового контролю – **екзамен**. 100 балів – загальна шкала. Вага оцінки в підсумку за екзамен – **50** балів.  **Підсумкова оцінка** – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання (семінар, тематичне тестове опитування, контрольна робота, самостійна робота студентів, екзамен).  Підсумкова оцінка з дисципліни «Філософія політики» - в межах 100 балів / за 100-бальною шкалою/. | | | | | | | | | |
| **Вимоги до самостійної роботи студента**  (**С.Р.С.** ) | | С.Р.С. виконується у вигляді презентації / або есе (за вибором студента).  Теми для С.Р.С. з «Філософії політики» розміщені на d-learn .  **Формат презентації** – Power Point / формат есе – Word.  Мова презентації – українська.  Орієнтовний загальний обсяг слайдів презентації: 20; обсяг есе 3-4 сторінки  Структура змісту презентації СРС:   1. Актуальність теми дослідження / питання для обговорення – **1 бал** 2. Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. - **3** 3. Висновки, власна думка автора презентації. – **3 балів** 4. Актуальна література, джерела, ресурси. – **1 бали** 5. Представлення і захист презентації/ есе . – **2**   Загальний бал за С.Р.С. – **10.**  Шкала балів – 100.  Максимальна вага балів за підсумковою презентацією – 10.    **Вимоги до написання есе / есе-проєкту :**  Мова презентації – українська. Жанр написання: твір-роздум.  Обсяг есе – 2-3 сторінкидрукованого тексту (А4, поля – 2 см, шрифт – 14, інтервал – 1,5).  У тексті есе забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців. Не допускаються до зарахування роботи, в яких зустрічається ненормативна лексика, пропагується насильство, релігійна, етнічна чи політична ворожнеча.  Критерії і особливості оцінювання есе:  - творчий підхід до розкриття даної теми; змістовність; аналітичне мислення.  - грамотність викладу матеріалу; підтримка іміджу покликання філософа.  Максимальна оцінка за кожним критерієм – 5 балів.  Шкала балів – 100. Максимальна вага балів за підсумковим есе – 10. | | | | | | | | | |
| **Тестовий контроль** | | Тестовий контроль здійснюється на платформі **d-learn** (підготовлений згідно вимог **d-learn**).  Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі **d-learn.**  100-бальна шкала тестів . | | | | | | | | | |
| **Семінарські заняття** | | На 1-7 семінарських заняттях передбачено 2 види роботи:   1. Усні відповіді, доповнення, бесіда, дискусії, представлення есе. 2. Тестові завдання   На 8-му семінарському занятті – обговорення підготовлених підсумкових самостійних творчих робіт (презентацій/есе).  На 9-му семінарському занятті – підсумкова контрольна робота.  Окремий вид контролю – екзамен. | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Семінари** | **Допоміжний результат**  (до семінарів ) | **Контрольна робота** | **Контроль С.Р.С.** | **Екзамен** | **Підсумкова**  **оцінка** | | Усні відповіді, доповіді, дискусії, есе | Тестування  d-learn | Тестування  d-learn | Творчо-пошукова презентація/ есе  обраної теми дослідження | Тестування  d-learn |  | | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **20** | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100 – максимальний бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100-максимальний бал  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100-максимальний бал  **50** | **100** | | | | | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| * Особистісно- та студенто- центроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу. * Мова навчання і спілкування в процесі передбачених навчальною програмою занять – українська. * Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з додатковою літературою, ресурсами, матеріалами. * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. * Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента. * Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття. * Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов’язків; забороняється хамство, агресивність, зневага). * Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи. * Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 26 балів, не допускається до складання екзамену. У такому випадку студент/-ка доопрацьовує навчальний матеріал, здає поточні форми контролю. * Студент, який протягом навчального курсу не набрав 50 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1. * Дозволяється друга і третя спроба – за талоном № 2 / або ж за талоном №3. Передбачається обов`язкове комп`ютерне тестування, виконання запланованих видів робіт. * Студент / студентка, який (-яка) в переважній більшості чи повністю не відвідував навчальні заняття (без поважної на те причини) згідно розкладу і відповідно не має жодного позитивного результату в оцінюванні, рекомендується на повторне вивчення курсу (на наступний навчальний рік). | | | | | | | | | | | |
| **Базова рекомендована література:**  1. Безродний Є. Ф., Уткін О. І. Історія політичних вчень: Навчальний посібник. — К.: 2006. — 432 с. // <https://shron1.chtyvo.org.ua/Bezrodnyi_Yevhen/Istoriia_politychnykh_vchen.pdf?PHPSESSID=4iprd7vachlggfb0nlj3vrgql0>  2. Гаєвський Б. А. Філософія політики. – К., 2005. – 158 с.  3. Горбатенко В. П., Остапенко М. А., Горбатенко І. А. Історія політичної думки в Україні: Навч. посібник. // <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/ist_polit_dumk.pdf>  4. Історія політичної думки України: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. ‒ 632 с. | | | | | | | | | | | |
| **Додаткова література і ресурси:**  5. Олещенко В. Політичні еліти: особливості формування у період незалежності України / В. Олещенко // Політологія і право. - Вісник Національної академії державного управління. – С. 175 – 182.  6. Федорук П. Ціннісна складова в політичній культурі суспільства / П. І. Федорук // Гілея: Політичні науки. – Випуск 103. – С. 371 – 373. | | | | | | | | | | | |

**Викладач / автор силабусу :**

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.