# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача

Освітня програма

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри Протокол № 11 від 27 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

# ЗМІСТ

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача |
| **Викладач (-і)** | Завгородня Тетяна Костянтинівна |
| **Контактний телефон викладача** | (050)6879278 |
| **E-mail викладача** | [tetiana.zavgorodnia@pnu.edu.ua](mailto:tetiana.zavgorodnia@pnu.edu.ua) |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [***http://www.d-learn.pu.if.ua/***](http://www.d-learn.pu.if.ua/) |
| **Консультації** | Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи |
| **2. Анотація до курсу** | |
| Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі педагогіки та психології вищої школи, їх підготовку до професійної та самостійної діяльності, ознайомлення зі структурою й основними показниками сформованості педагогічної майстерності викладача, отримання знань, умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, формування зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності випускників до трудової діяльності. | |
| **3. Мета та цілі курсу** | |
| **Мета:** забезпечити опанування студентами магістратури основами історії та теорії вищої освіти, дидактики вищої школи та концептуальних засад виховання студентської молоді для підготовки їх до викладацької діяльності у ЗВО, формування відповідних професійних знань та набуття педагогічного досвіду, основ педагогічної майстерності.  **Завдання:** | |

|  |
| --- |
| * ознайомити магістрантів з основами науки, історією та дидактикою вищої школи; * розглянути шляхи розвитку вищої освіти в Україні та за її межами, концептуальні моделі університетської освіти, з'ясувати сутність ідеї університету як інноваційного закладу; * навчити організовувати навчально-виховний процес у вищій школі, налагоджувати взаємодію на засадах глибокої поваги до студентів, застосовуючи сучасні технології, методи, форми, засоби навчання і виховання; * ознайомити зі змістом та функціями професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, сутнісними характеристиками його професіограми; * підготувати до виконання функцій викладача вищої школи під час проходження асистентської практики у ЗВО;   -розкрити структуру педагогічної майстерності викладача, основні шляхи її вдосконалення, зробивши наголос на ролі та методах професійного самовдосконалення викладача вищої школи. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| **Знання:**   * сучасні теоретичні засади педагогічної діяльності у закладах вищої освіти;   -методи науково-педагогічних досліджень у вищій школі;   * сутність, структуру та особливості процесу навчання у вищій школі; * сучасні моделі, організаційно-методичні форми навчання і виховання студентів; * базові ціннісні орієнтації педагога; * особливості управління закладом вищої освіти; * вимоги до викладача ЗВО.   **Уміння:**   * визначати, планувати структуру змісту навчального заняття; * організовувати виховну роботу в академгрупі; * застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; * розвивати мотивацію студентів до змісту навчального матеріалу; * використовувати інтерактивні методи, тренінгові технології навчально-пізнавальної діяльності; * самостійно проводити лекційні, семінарсько-практичні заняття, виховні заходи;   -діагностувати рівень особистісних якостей викладача;  -визначати рівень педагогічної майстерності та складати план професійного самовдосконалення.   * свідомо керувати власною невербальною поведінкою у процесі спілкування зі студентами; * аналізувати різноманітні педагогічні ситуації у вищій школі та приймати доцільні рішення. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| Лекції | | | | 16 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | 14 | | | | |
| самостійна робота | | | | 60 | | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс | | Нормативний / Вибірковий | | | |
| І | 011 Освітні, педагогічні  науки | | перший | | Нормативний | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма  заняття | | Література | | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема1. Вища освіта як важлива складова структури освіти. | | Лекція | | 1,2,3,14,15,45,7  7 та ін.; інтернет- ресурси | | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| *Теми 1-2:* Цілі Болонського процесу, визначальні властивості європейської вищої школи. Формування європейської та світової  співдружності університетів | | Практичне заняття | | 1,12,23-34,45-  50,61, 67,80 та  ін.; інтернет- ресурси | | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| Тема 2. Вища освіта України в контексті вищої освіти в світі. Педагогіка вищої школи як наука і методи науково-педагогічного  дослідження | | Лекція  /дискусія | | 1,22-29,35,49,  53-60 та ін.; інтернет- ресурси | | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| *Теми 2.* Становлення і розвиток педагогіки вищої школи як науки | | Практичне заняття | | 1-10, 25-  30,37,45,56-  69,72 та ін.; | | Опрацювати текст лекції,  визначені |  | Протягом семестру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | інтернет- ресурси | джерела (2год) |  |  |
| Тема 3**.** Розвиток університетської освіти в Україні | Лекція | 1-15,22-28,31-  40 та ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| *Тема 3.* КМСОНП у вищій школі України: методика, особливості | Практичне pаняття  /дискусія | 1-15, 22-28, 31-  40, 56, 78-80 та  ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| Тема 4. Процес навчання у вищій школі. Сучасні дидактичні концепції освіти. | Лекція | 1-20, 23, 37,40-  57 та ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| *Тема 4.* Процес навчання у вищій школі. Сучасні дидактичні концепції освіти. | Практичне заняття | 1-20,24-37,44-  57 та ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| Тема 5. Традиційні та інноваційні технології навчання у сучасній вищій школі | Лекція | 19,30,38,39 та  ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |
| *Тема 6.* Зміст освіти у вищій школі та способи його реалізації. Форми та методи організації навчання у вищій школі | Практичне заняття | 19, 30, 38, 39 та  ін.; інтернет- ресурси | Опрацювати текст лекції, визначені  джерела (2год) |  | Протягом семестру |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Сутність, мета, завдання, | | | | Лекція | 21,40,43,44,46, | | | Опрацювати |  | Протягом семестру |
| закономірності та принципи | | | |  | 48, 55 та ін; | | | текст лекції, |  |
| виховання молоді. | | | |  | інтернет- | | | визначені |  |
|  | | | |  | ресурси | | | джерела |  |
|  | | | |  |  | | | (2год) |  |
| *Тема 6.* Процес, шляхи, засоби | | | | Практичне | 2,3,16,18,45,54, | | | Опрацювати |  | Протягом семестру |
| національного виховання студентів у | | | | заняття | 63 та ін.; | | | текст лекції, |  |
| вищій школі | | | |  | інтернет- | | | визначені |  |
|  | | | |  | ресурси | | | джерела |  |
|  | | | |  |  | | | (2год) |  |
| Тема 7. Основи педагогічного | | | | Лекція | 12,16,21,43,44,4 | | | Опрацювати |  | Протягом семестру |
| менеджменту системі вищої освіти. | | | |  | 6,65 та ін.; | | | текст лекції, |  |
| Органи управління освітою у вищій | | | |  | інтернет- | | | визначені |  |
| школі. Особливості діяльності | | | |  | ресурси | | | джерела |  |
| викладача. | | | |  |  | | | (2год) |  |
| Тема 8. | Педагогічна | майстерність | | Лекція | 10,18,20,31,34,3 | | | Опрацювати |  | Протягом семестру |
| викладача |  |  | |  | 5,70,73,74,76; | | | текст лекції, |  |
|  |  |  | |  | інтернет- | | | визначені |  |
|  |  |  | |  | ресурси | | | джерела |  |
|  |  |  | |  |  | | | (2год) |  |
| *Тема 8.* Робота майбутнього | | | | Практичне | 1-18,54 | та | ін; | Опрацювати |  | Протягом семестру |
| викладача з вдосконалення | | | | заняття | інтернет- |  |  | текст лекції, |  |
| педагогічної майстерності | | | |  | ресурси |  |  | визначені |  |
|  | | | |  |  |  |  | джерела |  |
|  | | | |  |  |  |  | (2год) |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 100 балів | | | | | | | |
| Вимоги до письмової | | | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| роботи |  |
| Практичні заняття | Оцінюються по п’ятибальній системі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до заліку – 50балів |
| **7. Політика курсу** | |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до  Положення 1 і Положення 2 | |
| **8. Рекомендована література** | |
| 1. Конституція України. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua](http://zakon3.rada.gov.ua/). 2. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/stru/paran1799> 4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді: наказ МОН Укрїни від 16.06.2015 р. URL: pnpu.edu.ua › files › knpvdm16062015 5. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти. URL: gymnasium45.edu.kh.ua › Files › downloads. 6. Концепція розвитку громадянської освіти.URL:https://mon.gov.ua › app › media › gromadske-obgovorennya › 2018/01/18 7. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. URL[:http://oneu.edu.ua/wp-](http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf) [content/uploads/2017/11/nsro\_1221.pdf](http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf) 8. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: *підручник*. К.: Либідь, 1998. 557 с. 9. Андрущенко В. Основні тенденції розвитку вищої освіти на рубежі століть. *Вища освіта України*. 2001. № 1. С. 11-17. 10. Артемчук Г.І. Вища школа України: реальність і тенденції розвитку: *Монографія.* К.: Ленвіт, 2004. 176 с. 11. Бєлова Л.О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики: навч. посіб. Х.: Вид-во НУА, 2004. 264 с. 12. Бутенко Н.Ю. Комунікативна майстерність викладача: *навч. посіб.* К.: КНЕУ, 2005. 336 с. 13. Виховна робота зі студентською молоддю: *навч. посіб*. / За заг. ред. Т.Ю.Осипової. Одеса: Фенікс, 2006. 288 с. 14. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / За ред.. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка. К.: Знання, 2005. 327 с. 15. Вища освіта в Україні: Нормативно-правове регулювання: у 3 томах / За ред. Степка М.Ф., Горбунової Л.М. К.: Форум, 2007. 1798 с | |

1. Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді. *Монографія* / Авт.кол, за ред. М.Михальченка. К.: Пед. думка, 2010. 312 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: *метод. посібн*. К.: ЦНЛ, 2003. – 316 с.
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: *підручник*. К.: ЦНЛ, 2006. – 384 с.
4. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: *навч. посіб*. К.: ЦНЛ, 2005. – 396 с.
5. Волков Г.И. Лекция и лекторское мастерство. Методическая разработка для преподавателей. К. : Из-во УСХА, 1984. 60 с.
6. Всемирная декларация о высшем образовании для ХХІ века: подходы и практические меры. *Вестник высшей школы.*

Almamater, 1999. № 3. С. 29-35.

1. Гавакова Т.И. Внушение в педагогическом процессе. Основы педагогического мастерства: *Учеб. пособие*/ Под ред. И.А. Зязюна. К., 1987. С. 78.
2. Гавакова Т.И. Воображение учителя. Основы пед. майстерства. *Метод. рекомендации к практическим занятиям для студентов II курса.* Полтава, 1982. С. 23-27.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. К., 1997. 373 с.
4. Горальский Анджей. Правила тренінгу творчості. Львів, ВНТЛ, 1998. 52с.
5. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: Вступ до спеціальності: *навч. посіб*. К.: ЦНЛ, 2005. 224 с.
6. Декларація принципів толерантності. *Педагогіка толерантності*.1999. № 3-4. С. 175.
7. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: *навч. посіб*. К.: Академвидав, 2004. 334 с.
8. Добрович А. Б. Воспитателю о психологии и психогиги необщения. *Книга для учителя и родителей* .М., 1987. С. 69.
9. Довга Т. Імідж сучасного вчителя: *навчально-методичний посібник* / Т.Я.Довга. 2-ге вид.,перероб. І доп. Кіровоград: ПП

«Екслюзив –Систем», 2015. 146 с.

1. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України [головний ред. В.Г. Кремень]. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Зимняя И. А. Психологические вопросы лекционной пропаганды. Основы лекторського мастерства. Москва, 1978. С. 74.
3. Золотухина С.Т., Лозовая В.И., Пташный О.Д. Контроль учебно-познавательной деятельности студентов (историко-педагогический аспект): *Монография*. Харков: Изд-во Вировець А.П. Издательскаягруппа «Апостроф», 2012. 288 с..
4. Історія української школи і педагогіки: *Хрестоматія* / Упоряд. О.О.Любар; за ред. В.Г.Кременя. Київ: Знання, 2003. С. 615- 759.
5. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении: *Книга для учителя*. Москва: Просвещение, 1987. С. 97100.
6. Кан-Калик В. А., Никандров Н. Д. Педагогическое творчество. Москва, 1990. С. 16.
7. Карнегі Д. Як завоювати друзів та впливати на людей:пер. з англ. / заг.ред. Зінченко В.П., Жукова Ю.М. М., Прогрес, 1994. 704с.
8. Кнодель Л.В. Педагогіка вищої школи: *посіб. для магістрів*. К.: Вид-во Паливода А.В., 2008. 136 с.
9. Корнелиус X., Фейр Ш. Выиграть может каждый. Москва, 1992. С. 18-32.
10. Коротяєв Б.І. Педагогіка вищої школи: *навч. посіб*. Київ: НМК ВО, 1990. 176 с.
11. Корсак К.В. Світова вища освіта: Порівняння і визначення закордонних кваліфікацій і дипломів: *Монографія*. Київ: МАУП- МКА, 1997. 208 с.
12. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: *навч. посіб*. Київ: Знання, 2005. 48 с.
13. Леви В. Л. Охота за мыслью. Москва: Знание, 1977. С. 296.
14. Леви В.Л. Искусствобыть другим. Москва, 1981. С. 88-92.
15. Лозанов Г.К. Проблемысуггестологии. София, 1973. С. 55-70, 92-95.
16. Макаренко А. С. Методика виховної роботи. Київ, 1990. С. 120.
17. Макаренко А. С. Педагогічна поема. Твори: В 7 т. Т. 1. Київ. 1953.
18. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса. *Пед. cочинения: В 8-ми т.*Т1. Москва, 1983. С.323.
19. Маркова А. К. Психология труда учителя. Москва, 1993.191 с.
20. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: *навч. посіб*. / За ред.. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. Київ: Вища школа. 323 с.
21. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Уклад. Т.Завгородня, В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 53 с.
22. Мистецтво бути викладачем: *практ. посіб*. / За ред. О.І.Сидоренка. К.: НМЦ «Консорціум», 2003.144 с.
23. Модестова Т. Самостійна робота як складова педагогічної підготовки студентів магістратури. *Вища школа*. 2012. № 2. С. 80- 86.
24. Мороз І.В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: *Довідник для студентів*. К.: Освіта України, 2005. 80 с.
25. Ораторське мистецтво: *Навчальний посібник для студентів вищ.навч.закл.юрид.спец*. Видання третє, стереотипне / Н.П.Осипова, Д.Воднік, Г.П.Клімова [та ін.] ; за ред. Н.П.Осипової. Хаоків : Одіссей, 2007. –144с.
26. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: *навч. посіб*. Київ: ЦУЛ, 2009. 427 с.
27. Основы педагогического мастерства: *Учеб. пособие* / И.А.Зязюн, И.Ф.Кривонос, Н.Н.,Тарасевич и др.; Под ред. И.А. Зязюна.

М.: Просвещение, 1989. 02 с.

1. Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах: *Колект. моногр*. / За заг. ред. В.Андрущенка, В.Лугового. К.: Пед. думка, 2008.256 с.
2. Педагогіка вищої школи: *навч.посіб*. / За ред. З.Н.Курлянд. Київ: Знання, 2005. 399 с.
3. Педагогіка і психологія вищої школи: *навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни* / Державна податкова адміністрація України; Національна академія держ. податкової служби України / Л.М. Петренко (уклад.). Ірпінь, 2007. 78с.
4. Педагогічна майстерність /за ред. І.А.Зязюна. Київ, Вища школа, І997. 349с.
5. Педагогічна майстерність: *Підручник* / І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос [та ін.] ; за ред. І.А.Зязюна. -тє вид., допов. і переробл. К.: СПД Богданова А.М., 2008. 376 с.
6. Педагогічний словник / За ред. Ярмаченка М.Д. К.: Педагогічна думка, 2001. С. 300.
7. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: *Підручник.* 2-е вид. / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. К.: К.: Каравела, 2008. 352 с.
8. Професійнаосвіта : словник : *навч.посіб*. / Уклад. С. У. Гончаренко та ін.; За ред. Н. Г. Ничкало. К.: Вищаосвіта, 2000. 380 с.
9. Психологияличности: *Тесты, опросники, методики*. М., 1995.С. 187-202.
10. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. К., 1982. С. 125.
11. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: *навч. посіб*. Київ: 2003. 116 с.
12. Савчин М.В. Соціальна психологія. Дрогобич, 2001.
13. Синиця І. О. Педагогічний такт і майстерність учителя. Київ, 1981.
14. Скотт Д. Г. Конфликты, пути ихпреодоления. Київ, 1991. С. 115-130.
15. Сікорський П.І. Кредитно-модульна технологія навчання: *навч. посіб*. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004. 127 с.
16. Січкарук О. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: *навч. посіб*. К.: Тансоа, 2006. 88 с.
17. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: *навч. посіб*. Київ: Вища школа, 2005. 239 с.
18. Соловей М.І. Виховна система у вищому навчальному закладі: *навч. посіб*. Київ: Ленвіт, 2003. 257 с.
19. Станиславский К. С. Работа актера над собой. *Собр. соч*.: В 8 т. 2. С. 57-60,С. 122, С. 108-113.
20. Сухомлинський В. О. Лист про педагогічну етику. *Вибр. твори*: В 5 т. Т. 5. С.591-600.
21. Сухомлинський В. О. Сто порад учителеві. *Вибр. твори*: В 5т. Т. 2. С. 421.
22. Сучасна вища школа: психолого-педагогічний аспект: *Монографія* / За ред.. Н.Г.Ничкало. Київ, 1999. 296 с.
23. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: *навч. посіб*. Київ: Кондор, 2011. 628 с.
24. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: *навч. посіб*. Київ: Академвидав, 2010. 456 с.
25. Цимбалюк І.М. Підвищення професійної кваліфікації психолого-педагогічної праці: *навч.-метод.посібник*. Київ, 2004.

**14. Інформаційні ресурси**

1. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України» (редакція від 4.07. 2005 р.). *Електронний ресурс.* Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1013/2005>
2. Наказ МОН України від 20.10.2004 р. № 812 «Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу». *Електронний ресурс.* Режим доступу: [www.mon.gov.ua/images/files/osvita/Evrointehraciya /mon\_812.doс](http://www.mon.gov.ua/images/files/osvita/Evrointehraciya/mon_812.doс)
3. Наказ МОН України від 29.07.2005 р. № 454 «Про заходи МОН України по реалізації Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні». *Електронний ресурс.* Режим доступу: <http://uazakon.com/document/fpart41/idx41955.htm>

Викладач д.пед.н., професор Завгородня Т.К.