**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **психології**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **Філософія**

Освітня програма «Хореографія» Спеціальність 024 Хореографія Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри філософії,

соціології та релігієзнавства Протокол № 12 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Філософія |
| **Викладач (-і)** | Даниляк Ростислав Петрович, Білоус Світлана Іванівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0978836373 |
| **E-mail викладача** | danylyak@i.ua |
| **Формат дисципліни** | Цикл загальної підготовки. Обов’язкові дисципліни. |
| **Обсяг дисципліни** | 90 год. (3,0 кредити) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [http://www.d-](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=5944) [learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCo](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=5944)[urse&id\_cat=122&id\_cou=5944](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=5944) |
| **Консультації** |  |
| **2. Анотація до курсу** |
| Предмет „Філософія” читається студентам третього курсу спеціальності 024 – Хореографія. В межах лекційного викладу та семінарської практики з „Філософії” акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем.Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вміньопрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання. |
| **3. Мета та цілі курсу** |
| Мета: пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.Завдання: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з’ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури.У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**знати:** характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв’язків та відмінностей між головними філософськими позиціями.**вміти:** застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні та інші процеси. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Інтегральна компетентність:Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у виконавській діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань з філософії. |

|  |
| --- |
| Загальні компетентності:* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
* Здатність бути критичним та самокритичним.
* Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:* Здатність розрізняти змістовні та формальні складові процесів та явищ, з якими має справу хореограф.
* Здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що мають стосунок до виконавської діяльності.
* Здатність до співставлення загального культурного фону та індивідуальних особливостей діяльності хореографа.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 20 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 10 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| П’ятий | Хореографія | Третій | Нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Філософія як форма самовизначе ння людини у світіОсобливості становища людини у світі та необхідність її самовизначе ння.Поняття та типологія світогляду. Світогляд і філософія. Особливості історичного формування філософії та характерні риси філософсько го мислення.Структура і | Лекція 2 год. Семінарське заняття 2год. | Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Вересень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| функції філософсько го знання. |  | лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. |  |  |  |
| Тема 2. Антична, середньовічн а та ренесансна філософіяОсобливості, умови формування та етапи розвитку античної філософії.Розвиток ідей вантичній філософії на основних етапах її розвитку: натурфілосо фія, висока класика, пізня антична філософія..Загальні особливості середньовіч ної філософії. Патристика про місце філософії в релігійному житті суспільства. Схоластика і містика: спільне та відмінне.Епоха Відродженн я в історії Європи: загальна | Лекція 2 год. Семінарське заняття 2год. | Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ„Криворізький національний університет”, 2013. –175 с.Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця.* К.: Знання України, 2006. –

1200 с.Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Вересень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| характерист ика духовного життя.Провідні ідеї та основні представник и ренесансног о гуманізму, неоплатоніз му та натурфілосо фії. |  | К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с. |  |  |  |
| Тема 3. Філософія Нового часу та німецька класична філософіяОсобливості духовних процесів та розвитку філософії в епоху Нового часу. Нове бачення пізнання в епоху Нового часу: розвиток методології та гносеології. Онтологічні, антропологі чні тасоціальні ідеї уфілософії Нового часу. Місце німецької | Лекція 2 год. Семінарське заняття 2год. | Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ„Криворізький національний університет”, 2013. –175 с.Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця.* К.: Знання України, 2006. –

1200 с.Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Жовтень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класичної філософії в історії новоєвропей ської філософії: провідні здобутки філософії І.Канта та Г.Гегеля.Зміст “антропологі чного принципу” у філософії Л. Фейербаха. |  | Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.* У 2 ч. – Ч.ІІ.

Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с. |  |  |  |
| Тема 4. Сучасна некласична філософіяПорівняльна характерист ика вихідних ідей класичної та некласичної філософії.Філософські ідеї А.Шопенгау ера таС.Кіркегора. | Лекція 2 год. | Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ„Криворізький національний університет”, 2013. –175 с.Історія філософії: Словник / За заг. | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год.Підготовка до написання тесту, 2 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)25 балів (написання тесту) | Жовтень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.Ніцше як засновник “філософії життя”.Ф.Ніцше та ніцшеанці.Загальні особливості філософії ХХ ст. та її основні напрями: представник и сцієнтистськ ої філософії ХХ ст.Вихідні ідеї екзистенціал ізму, філософсько ї антропології,персоналізм у тафрейдизму. Основні напрями релігійної філософії ХХ ст.Провідні тенденції сучасного розвитку європейської філософії. |  | ред. В. І. Ярошовця.* К.: Знання України, 2006. –

1200 с.Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с. |  |  |  |
| Тема 5. Історія розвитку | Лекція 2 год. | Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, | Підготовка конспекту семінарськог | 25 балів (усні відповіді на | Листопад 2019 р.(згідно з |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| української філософіїОсобливості та джерела філософії доби Київської Русі.Філософія доби ренесансу в Україні.Філософські курсиКиєво- Могилянськ ої академії. Філософські ідеї Г.Сковороди.Філософські ідеї влітературі та громадсько- політичній думці ХІХ- поч. ХХ ст.Шляхи розвитку української філософії у ХХ ст. |  | Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ„Криворізький національний університет”, 2013. –175 с.Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця.* К.: Знання України, 2006. –

1200 с.Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО | о заняття, 7 год. | семінарських заняттях впродовж семестру) | електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с. |  |  |  |
| Тема 6. Філософське розуміння поняття„буття” та поняття свідомостіСутність онтологічної проблематик и. Основні онтологічні проблеми.Історичні підходи до проблеми буття.Сучасна наука прорівні та форми виявлення буття.Сутнісні ознаки свідомості: їхній зміст та значення.Структура свідомості.Аналіз та оцінка основних концепцій походження свідомості. | Лекція 4 год. Семінарське заняття 2год. | Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Листопад 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. |  |  |  |
| Тема 7. Проблема пізнання та методу у філософії | Лекція 4 год. Семінарське заняття 2год. | Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів. | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях | Грудень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поняття пізнання, його суб’єкта та об’єкта.Базові гносеологічн і проблеми. Види, рівні та форми пізнання.Істина як філософська проблема.Теорії істини.Поняття методу у філософії. Властивості методу.Класифікації методу. |  | * Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.* У 2 ч. – Ч.ІІ.

Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, | Підготовка до написання тесту, 2 год. | впродовж семестру)25 балів (написання тесту) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. |  |  |  |
| Тема 8. Людина, історія, культура як предмет філософсько го аналізуСпіввідноше ння понять “людина –індивід –особа – особистість–індивідуальн ість”.Цінності людського буття.Свобода як | Лекція 2 год. | Киричок О.Б. Філософія: підручник длястудентів вищих навчальних закладів.* Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.

Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник.* К.: Академвидав, 2008. – 280 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 7 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Грудень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| людська цінність. Історія як предмет філософсько го осмислення. Сучасні проблеми філософсько го розуміння культури.Суттєві ознаки культури.Вихідні характерист ики цивілізації. Глобальні проблеми сучасної цивілізації. |  | Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ- 2000”, 2001. – 448 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник длястудентів вищих закладів освіти III- IV рівнівакредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.Подольська Є.А. Філософія.Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.Присухін С.І.Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін.– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.Присухін С.І.Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін.– У 2 ч. – Ч.ІІ.Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А.Чекаль. – К.: Академвидав, 2006.– 592 с.Філософія: Навч.посіб. / Л.Губерський, І.Надольний, В. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –К.: МАУП, 2004. – 216 с.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред.В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. |  |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «незадовільно»; 50 – 69 балів – «задовільно»; 70 – 89 балів – «добре», 90 – 100 балів – «відмінно». Оцінка для поточної успішності (максимум – 50 балів) розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 10. Приклад: ((3+4+4+4) / 4) х 10 = 3,75 х 10 = 38 (балів).Екзамен оцінюється у максимальні 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | Дві письмові роботи у вигляді тестів.Тест 1 охоплює матеріал тем 2, 3 та 4. Кількість тестових завдань:10. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 20 хв. (в межах семінарського заняття).Тест 2 охоплює матеріал тем 6 та 7. Кількість тестових завдань: 20. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 30 хв. (в межах семінарського заняття). |
| Семінарські заняття | В межах п’яти запланованих семінарських занять є обов’язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно»,«добре», «відмінно».Обов’язковим є написання двох тестових робіт на семінарських заняттях 4 та 5. Результат оцінюється як «незадовільно»,«задовільно», «добре», «відмінно». |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Підсумковий контроль виставляється за результатами семінарських занять. Наявність щонайменше чотирьох оцінок (двох – за усні відповіді та двох – за письмові роботи) не нижче, ніж «задовільно», є достатньою підставою для допуску до екзамену. |
| **7. Політика курсу** |
| Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання |

|  |
| --- |
| проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – опитування по термінологічному словнику. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.
2. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.
3. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.
4. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.
5. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти І-ІV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.
6. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.
7. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.
8. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.
9. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.
10. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.
11. Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.
12. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
13. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
14. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.
 |

**Викладач** Даниляк Ростислав Петрович