# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **факультет психології**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Філософія Середніх Віків та доби Відродження**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність \_033 «Філософія»

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри Протокол № 12 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

# ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Філософія Середніх Віків та доби Відродження |
| **Викладач (-і)** | Возняк Степан Володимирович, кандидат філософських наук,  доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства |
| **Контактний телефон**  **викладача** | 099-1940015 |
| **E-mail викладача** | [stepanwozniak@gmail.com](mailto:stepanwozniak@gmail.com) |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | 6 кредитів ЄКТС, 180 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [http://www.d-](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=6962) [learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=6962)  [&id\_cat=122&id\_cou=6962](http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=6962) |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до розкладу та графіку  індивідуальних занять зі студентами |
| **2. Анотація до курсу** | |
| Навчальна дисципліна «Філософія Середніх Віків та доби Відродження» викладається як окрема галузь філософських знань для освоєння процесу та розгортання європейської парадигми філософування; з’ясування специфіки середньовічної та ренесансної філософії, значимості її ідей для подальшого розвитку світової філософської думки, зокрема як способу розробки методологічного, логічного та метафізичного інструментарію для подальших історико- філософських формацій. | |
| **3. Мета та цілі курсу**  Ввести студентів у культурно-історичну та теоретичну ситуацію трансмформації світоглядних уявлень на межі між античністю (космоцентризм, матеріалістичне бачення світу) та християнським європейським середньовіччям (теоцентризм, спірітуалістичне бачення світу). Також здійснити наскрізний аналіз розробки фундаментальних проблем європейської філософії, котре мало місце у середньовічній та ренесансній філософіях, визначити взаємозв’язок теоретичних проблем середньовічної та ренесансної філософії із суспільним, політичним та історичним буттям та з іншими формами духовної діяльності людини як у аутентичний досліджуваний час, так і в сучасності. Велика увага приділяється роботі із першоджерелами як фаховій компетенції майбутніх спеціалістів-філософів. Звертається увага на особливості існування філософського тексту як унікальної та специфічної форми концентрації проблем та смислів. Також робиться акцент на внутрішній взаємопов’язаності, неперервності та стратегічній спрямованості історії філософії, котра розуміється як процес живого, конкретного становлення та розвитку людської думки.  **Завдання вивчення дисципліни**  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  **знати:**   * основні культурно-історичні, суспільні та географічні передумови, особливості та джерела середньовічної та ренесансної філософії; * головні етапи становлення та розвитку філософської проблематики у досліджувану добу; * фундаментальні теоретичні, практичні та методологічні проблеми та тематичні рубрики, що формуються впродовж розвитку середньовічної та ренесансної філософії; * структуру та особливості впливів та імпульсів філософії досліджуваного періоду на подальший розвиток філософської проблематики та європейської культури і історії загалом.   **вміти:**   * аналізувати ситуацію існування філософії в епоху Середніх віків в якості методологічного підгрунтя для теології в рамках релігійного світогляду; також – | |

|  |
| --- |
| аналізувати антропоцентричну ситуацію філософії Відродження як форми секуляризації інтелектуальної діяльності із подальшим розвитком та становленням початків наукового світогляду;   * опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати фундаментальні філософські тексти вказаного періоду; * порівнювати різні філософські концепції, сформовані у досліджуваний період та фіксувати увагу на їх різноманітних інтерпретаціях, взаємовпливах та внутрішніх суперечностях; * адекватно оперувати онтологічними, схоластичними та логічними системами розгортання думки, сформованими у вказаний період. |
| **4. Результати навчання (компетентності)**  **Загальні компетентності:**  ЗК1: Логічність, послідовність, систематичність та аргументованість міркувань.  ЗК2: Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних та концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Прагнення до оптимальних рішень та ясності умовиводів.  ЗК3: Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.  ЗК4: Навички раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу. ЗК5: Прагнення усвідомлювати підстави власних та інших міркувань, здатність відрізняти суб’єктивні, спонтанні складові суджень від об’єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.  ЗК6: Критичність та самокритичність мислення.  ЗК7: Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.  ЗК9: Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості.  ЗК10: Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.  ЗК11: Навички роботи у групі, розподіл функцій в колективній роботі, взаємодопомогу, терплячість, витримку і доброзичливість.  ЗК12: Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слушних ідей.  ЗК13: Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК14: Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.  ЗК15: Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми..  ЗК16: Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.  ЗК17: Здатність використовувати (як усно, так і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні, читати фахову літературу англійською мовою.  ЗК18: Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності.  ЗК19: Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов’язків. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗК20: Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.  ЗК21: Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.  ЗК22: Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв’язанню нагальних проблем.  **Спеціальні компетентності:**  СК1: Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.  СК2: Здатність виокремити змістові відмінності філософії від інших форм мислення.  СК3: Уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвиткові людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства.  СК4: Розуміння ролі історії філософії для актуального філософського мислення. СК5: Цілісне уявлення про історичний поступ філософії, етапи і логіку її розвитку.  СК7: Знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямах і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв’язку з попередньою інтелектуальною історією.  СК8: Базові знання з основних філософських дисциплін.  СК9: Знайомство зі змістом головних, визначних філософських творів, уявлення про специфіку філософської термінології.  СК10: Уявлення про засади та еволюцію наукового пізнання, особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.  СК11: Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.  СК12: Методологічна обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.  СК13: Герменевтико-текстологічна обізнаність, яка передбачає здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики.  **-** СК14: Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв’язанні проблем в різних сферах життєдіяльності. | |
| **5. Організація навчання курсу** | |
| Обсяг курсу | |
| Вид заняття | Загальна кількість годин 90 /34  Кредитів 3 /1 |
| Аудиторних **ІІ семестр** | 34 |
| Лекції **IІ семестр** | 16 |
| Семінарські заняття / практичні / лабораторні **IІ семестр** | 18 |
| Самостійна робота **IІ семестр** | 56 |
| Аудиторних **Всього** | 30 |
| Лекції **Всього** | 16 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні **Всього** | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| самостійна робота **Всього** | | | 56 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс (рік навчанн  я) | | Нормат ивний / вибірко  вий |
| **ІІІ** | **033 Філософія** | | | | | ІІ | | Нормати  вний |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма  заняття | Література | | Завдання,  год | Вага  оцінки | | Термін  виконання | |
| **Змістовий модуль 1**. **Філософія Середніх Віків** | Лекцій  10 год. Семінар ських занять 12 год. |  | |  |  | |  | |
| **Тема 1. Історична, світоглядна та культурна**  **специфіка**  **зародження**  **філософії Середніх Віків.**   1. Криза античного типу світогляду 2. Зародження і становлення християнства як передумова виникнення середньовічної філософії 3. Порівняльний аналіз космоцентричної та теоцентричної метафізичних установок | 2  години лекція, 2 години семінар ське заняття | История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и  Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. АверинцевС. С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977, 1997. | | 4 год. самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, порівняння античної та середньові чної філософськ их парадигм у вигляді таблиці) | 5 | | 1 тиждень навчавння | |
| **Тема 2. Апологетика як методологічне обгрунтування середньовічної філософії.**  1.Характерині риси апологетики | 2  години лекція, 2  години семінар ське заняття | История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с. | | 8 годин самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, | 5 | | 2 тиждень навчання | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Західна апологетика 2. Східна апологетика 3. Християнський гностицизм 4. Філософія Аврелія Августина Блаженного   **Тема 3.**  **Філософські ідеї патристики.**   1. Формування християнських догматів як розробка філософсько- метафізичнчного апарату 2. Латинська Патристика. 3. Грецька патристика. Великі кападокійці 4. Боротьба з єресями та Вселенські собори у контексті творення філософської проблематики 5. Пізня патристика (V-VIII ст.)   **Тема 4. Філософія зрілого**  **середньвіччя. Схоластика.**  1. Загальна характеристика схоластичної | 2  години лекція, 4  години семінар ське заняття  2  години лекція, 2 години семінар ське заняття | АверинцевС. С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977, 1997.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. Аврелий Августин.  Исповедь. - Μ., 1991. Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581  - 625.  История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Аверинцев С. С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977, 1997.  Ранние отцы церкви. - Брюссель, 1988.  Дионисий Ареопагит. Мистическое богословие. Письма. Божественные имена// Мистическое богословие. - Киев, 1991. Григорий Нисский. Об устроении человека. - Спб., 1995.  Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581  - 625.  История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с. | ведення термінолог ічного словника, підготовка до обговоренн я впливів філософії А.  Августина на подальшу філософію)  12 годин самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, філософськ ий аналіз християнсь ких догматів)  8 годин самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо | 5  5 | 3-4 тиждень навчання  5 тиждень навчання |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| філософії: ідеї та представники   1. Проблема співвідношення віри та розуму у схоластиці 2. Суперечка про природу універсалій 3. Філософія Томи Аквінського 4. Вплив схоластики на подальшу філософію   **Тема 5. Філософія зрілого**  **середньовіччя. Містика**   1. Загальна характеристика середньовічної містики: ідеї та представники 2. Містичний досвід як філософський метод 3. Філософія Мейстера Екхарта 4. Вплив середньовічної містики на подальшу філософію   **Змістовний модуль**  **2. Філософія доби Відродження**  **Тема 6.**  **Передумови виникнення, джерела та**  **загальна характеристика** | 2  години лекція, 2 години семінар ське заняття  6 годин лекцій, 6 годин семінар ських занять  2  години лекцій, 2  години семінар | Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. Фома Аквинскип. О сущем и сущности // Историко-философский ежегодник - 88. - М., 1988.  Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581  - 625.  История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. Экхарт Мейстер.  Духовные проповеди и рассуждения. - М., 1991.  История философии: Запад – Россия – Восток. Книга вторая: Философия XV-XIX вв.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. | ю по темі, ведення термінолог ічного словника, робота із схоластичн ими логічними фігурами)  4 години самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, написання філософськ ого есе щодо проблем містичного досвіду)  4 години самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч | 5  5 | 1. тиждень навчання 2. тиждень навчання |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **філософії**  **Відродження**   1. Культурні, історичні та суспільні особливості філософії Відродження 2. Специфіка становлення антропоцентризму у епоху Відродження 3. Гуманізм як фундаментальна ідея філософії Відродження   **Тема 7. Гуманістична парадигма у філософії**  **Відродження**.   1. Антропологічний поворот у філософії Відродження: порівняння антропоцентричної та теоцентричної світоглядних установок 2. Філософські ідеї Дж. Манетті, Лоренцо Валли, Е. Ротердамського 3. Філософія Ніколи Кузанського 4. Соціально- філософський вимір гуманізму: здобутки та парадокси (філософія Н. Макіавеллі, утопія Т. Мора як соціально- філософський проект)   **Тема 8.**  **Природничо- наукова думка та філософські** | ських занять  2  години лекцій, 2  години семінар ських занять  2 години  лекцій, 2 години семінарс | Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581  - 625.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга вторая: Философия XV-XIX вв.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в). - М., 1985.  Николай Кузанский. Об ученом незнании // Сочинения в 2 т. - М., 1980. - Т.1. - С. 47 - 184.  История античной философии. – М., 1989.  Бичко І.В. та ін. Історія філософії: Підручник. – томи 1,2. – К., 2001.  Петрушенко В.Л. Иов или о человеческом самостоянии. Львов, ПП  «Новий світ-2000», 2008.  339 с.  Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга вторая: Философия | ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, загальний огляд культури епохи Відроджен ня)  8 годин самостійно ї роботи (робота з першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, практични й аналіз соціальних проектів епохи)  8 годин самостійно ї роботи (робота з | 5  5 | 1. тиждень навчання 2. тиждень навчання |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **імпульси**  **Реформації**   1. Пантеїстичні та натурфілософські ідеї у філософії Відродження 2. Астрономічні відкриття та їх вплив на філософію, науку і світогляд (Н. Копернік, Дж. Бруно, Г. Галілей) 3. Знання, віра та воля у теології ранньої Реформації 4. Культурно- історичне значення реформаційного процесу та філософії Відродження   загалом | ьких занять | | XV-XIX вв.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с.  Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581  - 625. | першоджер елами та коментуюч ою літературо ю по темі, ведення термінолог ічного словника, підготовка до дискусії з приводу ролі Реформації у становленн і сучасного буржуазног о світу) |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Усні та письмові відповіді – 40 балів Самостійна робота – 10 балів  Іспит – 50 балів | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | * Своєчасність виконання навчальних завдань; * Повний обсяг їх виконання; * Якість виконання навчальних завдань; * Самостійність виконання; * Творчий підхід у виконанні завдань; * Ініціативність у навчальній діяльності. | | | | |
| Семінарські заняття | | Семінарське заняття має на меті активну усну та письмову спільну  роботу із обробленим в рамках самостійної роботи матеріалом, і оцінюється за 5-ти бальною шкалою. | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | * Наявність виконаної у повному обсязі самостійної роботи * Наявність конспектів усіх першоджерел та одиниць коментуючої літератури, що пропонується протягом читання курсу * Написання контрольної роботи * Присутність на усіх семінарських та лекційних заняттях | | | | |
| **7. Політика курсу**  Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  Відвідування занять  Відвідування занять є необхідною складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції та практичні заняття курсу.  Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття протягом двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від | | | | | | |

|  |
| --- |
| загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п.5.1.2. Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання  успішності студентів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Аверинцев С. С. Софія-Логос. Словник. - К., 1999. 2. АверинцевС. С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977, 1997. 3. Аврелий Августин. Исповедь. - Μ., 1991. 4. Александрова О. В. Філософія Середніх віків та доби Відродження. - К., 2002. 5. Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969. - Т. 1. - Ч. 2. - С. 581 - 625. 6. Бибихин В. В. Язык философии. - М., 1994. 7. Блаженный Августин. Энхиридион или О вере, надежде и любви. - Киев, 1996. 8. Боэций «Утешение Философией» и другие трактаты. - М., 1990. 9. Гностики или «о лжеименном знании». - Киев, 1996. 10. Григорий Нисский. Об устроении человека. - Спб., 1995. 11. Дионисий Ареопагит. Мистическое богословие. Письма. Божественные имена// Мистическое богословие. - Киев, 1991. 12. Дионисий Ареопагит. О божественных именах. О мистическом богословии. - СПб., 1995. 13. Дионисий Ареопагит. О небесной иерархии. - СПб., 1997 14. Дионисий Ареопагит. Таинственное богословие (перевод А.Ф.Лосева) // Символ. - Париж. - 1995. - №33. - С. 247 - 261. 15. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга вторая: Философия XV-XIX вв.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012.   – 435 с.   1. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья.: Учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М., 2012. – 435 с. 2. Николай Кузанскип. Об ученом незнании // Сочинения в 2 т. - М., 1980. - Т.1. - С. 47 - 184. 3. Петрушенко В.Л. Філософія. – Львів, 2001. 4. Ранние отцы церкви. - Брюссель, 1988. 5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. - Т. 2. Средневековье. - СПб., 1994. 6. Соколов В. В. Средневековая философия. - М., 1979. 7. Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в). - М., 1985. 8. Татаркевич В. Історія філософії. – Львів. 1999. 9. Тертуллиан. Избранные сочинения. - М., 1994. 10. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002. 11. Фома Аквинский. О началах природы // Время, истина, субстанция: от античной рациональности к средневековой. - М., 1991. 12. Фома Аквинскип. О сущем и сущности // Историко-философский ежегодник - 88. - М., 1988. 13. Экхарт Мейстер. Духовные проповеди и рассуждения. - М., 1991. 14. Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986. |

# Викладач Возняк С.В.