# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **психологія**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Соціологія**

Освітня програма «Філософія» Спеціалізація Філософія

Спеціальність 033 Філософія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри філософії,

соціології та релігієзнавства Протокол № 12 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

# ЗМІСТ

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Соціологія |
| **Викладач (-і)** | Гайналь Тетяна Олександрівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0976531918 |
| **E-mail викладача** | t\_hainal@ukr.net |
| **Формат дисципліни** | Цикл професійної підготовки. Вибіркові дисципліни. |
| **Обсяг дисципліни** | 180 год. (6,0 кредитів) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php> |
| **Консультації** |  |
| **2. Анотація до курсу** |
| Предмет «Соціологія» читається студентам третього курсу спеціальності 033 «Філософія». В межах лекційного викладу та семінарської практики з «Соціології» акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших соціологічних проблем.Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку соціології та особливостям сучасного етапу розвитку соціологічного аналізу суспільства, актуальному стану розвитку соціологічних положень про суспільство, особистість, культуру, методи соціологічних досліджень. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей соціології, як історія соціології, теоретична соціологія, спеціальні соціологічні теорії, методологія соціологічних досліджень, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу,критично мислити та висловлювати свою точку зору на соціальні питання. |
| **3. Мета та цілі курсу** |
| Мета: ознайомити студентів зі специфікою вивчення суспільства соціологічною наукою та її відмінністю від інших суспільних наук, допомогти студентам оволодіти термінологією соціології.Завдання: з’ясувати об’єктивні чинники, які зумовили появу соціології як самостійної науки та ознайомити з основними етапами розвитку світової соціології, труднощами і завданнями, що постали на початку ХХІ ст. перед українською соціологією; розкрити специфіку соціологічного підходу до вивчення суспільства, особистості, культури; ознайомити студентів із поняттям суспільства та його сруктурою (соціальні інститути, соціальні організації, соціальні спільноти, соціальні групи); окреслити особливості дослідження явища повсякденності засобами соціології; оглянути глобалізаційні проблеми сучасності, їх причини, прояви та можливі наслідки; навчити аналізувати соціальні явища, використовувати на практиці результати соціологічних досліджень, соціальні технології в майбутній професійній діяльності.У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**знати:** основи загальної соціології; структуру суспільства; особливості соціальних інститутів; специфіку соціологічного дослідження особистості та культури; основи аналізу явища повсякденності в соціології; шляхи впровадження результатів соціологічних досліджень та соціальні технологіії у практичній діяльності.**вміти:** ідентифікувати філософські ідеї у промовах, текстах, дебатах (Д4); продемонструвати значення традиційних філософських вчень для розв’язання актуальних соціокультурних, політичних, особистих проблем (Д7); користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології; самостійно аналізувати соціальні явища та процеси; використовувати на практиці результати соціологічних досліджень; застосовувати соціальні технології. |

|  |
| --- |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Компетентності професійні:* Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
* Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.
* Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
* Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
* Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
* Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
* Розв’язання проблем. Здатність розв’язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 24 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 36 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| П’ятий | Філософія | Третій | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Соціологія як наука: предмет, об’єкт, функції | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4год. | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – | Підготовка до семінарськог о заняття та підготовка доповідей:„Роль соціології у соціальному реформуванн і суспільства”;„Роль соціологічно ї культури у Вашому майбутньому професійном у житті”, 13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Вересень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. |  |  |  |
| Тема 2. Історичні етапи розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології | Лекція 6 год. Семінарське заняття 4год. | Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки/ Реймон Арон; пер. з фр. Г. Філіпчука. – Київ: Юніверс, 2004.– 688 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Захарченко В.М.Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. / В.М. Захарченко, О.І.Погорілий. – К.: Либідь,1993. – 336 с. Погорілий О. Соціологічна думка | Підготовка до семінарськог о заняття Складання кросворду до теми ”Історія та тенденції розвитку соціології” (не менше20-ти слів)***.*** Підготовка до семінарськог о заняття Пошукова робота:„Соціологічн і дослідження українських вчених в еміграції”,„Сучасна українська соціологія: | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)25 балів тестування | Вересень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | XX століття: Навчальний посібник /О.Погорілий. – К.: Либідь, 1996. – 294 с.Ритцер Дж. Современные социологические теории / Джорж Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.Соціологічна теорія: традиції тасучасність: навчальний посібник / за ред. А. Ручки. – К.: Вища школа соціологіїпри Інституті соціології НАН України, 2007. – 363 с.Соціологія: терміни, поняття, персоналії.Навчальнийсловник-довідник / Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, Н.М.Хома та ін. За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: Каравела , Львів: Новий світ – 2000, 2002. – 480 с. | представник и та коло зацікавлень”,„Місце і роль соціології у розвитку людства в ХХІ ст.”Виконання творчих завдань: „Як Ви вважаєте, в чомуполягає специфіка української соціології на початках її становлення?”„Що спільного у розвитку української та західноєвроп ейської соціології (наприклад, час виникнення, основні школи, представник и, ідеї і т.д.)?”„Як Вивважаєте, в чому специфіка сучасної української соціології?”„Як Вивважаєте, що стало причиною припинення існування соціології як |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | науки в Україні у 30- 60-их рр. ХХ ст.?”, Підготовка до написаннятесту, 16 год. |  |  |
| Тема 3. Особистість як об’єкт дослідження в соціології | Лекція 4 год. Семінарське заняття 4год. | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н. | Підготовка до семінарськог о заняття Пошукова робота по запропонова них темах:„Роль ЗМІ як агента соціалізації”,„Ієрархічна теорія потреб А.Маслоу”, ”Чи євідмінності в соціалізації хлопців і дівчат?”,„Девіантна поведінка та соціальний контроль”,„Діти- індиго”, 13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Жовтень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. |  |  |  |
| Тема 4. Культура і регуляція людської поведінки | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4год. | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія | Підготовка до семінарськог о заняття Пошукова робота:„Українська національна культура в умовах глобалізації”, „Місце масової культури в сучасному суспільстві”,„Криза культури як соціальний феномен”, 13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Жовтень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. |  |  |  |
| Тема 5. Суспільство як соціальна система | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4год. | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Жовтень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 544 с. |  |  |  |
| Тема 6. Поняття соціального інституту | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4год. | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, Опрацюванн я першоджере л: опрацювати розділ„Семья” із праці П.Бергера та Б.Бергер„Социология:биографичес кий подход” („Личностно-ориентирова нная социология”.– М.:Академическ ий проект, 2004. –С.103-127),13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | Листопад 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |
| Тема 7. | Лекція 2 год. | Алан Г. Джонсон. | Підготовка | 25 балів | Листопад |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соціальні взаємодії та повсякденне життя | Семінарське заняття 4год. | Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. | конспекту семінарськог о заняття, 13 год. | (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) | 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |
| Тема 8. Соціальні аспекти | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4 | Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з | Підготовка до круглого столу | 25 балів (усні відповіді на | Грудень 2019 р.(згідно з |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| глобалізації | год. | англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.Гидденс Э.Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2- ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ- Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. –128 с.Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп.– К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. | „Соціальні аспекти глобалізації”, 13 год. | семінарських заняттях впродовж семестру) | електронним розкладом) |
| Тема 9. Теорія, методика та техніка організації та | Лекція 2 год. Семінарське заняття 4год. | Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. | Підготовка конспекту семінарськог о заняття, 13 год. | 25 балів (усні відповіді на семінарських заняттях | Грудень 2019 р.(згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| проведення соціологічно го дослідження |  | – 2-ге вид. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001.– 277 с.Черниш Н.Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. –544 с. |  | впродовж семестру) |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не зараховано»; 50 – 100 балів –«зараховано». Оцінка розраховується так: **50 балів** (середнє арифметичне з усіх отриманих оцінок на семінарських заняттях (25 балів) та тесту (25 балів), помножене на 10. Приклад: ((3+4+4+4) /4) х 10 = 3,75 х 10 = 38 (балів)) + **50 балів** (оцінка за письмову екзаменаційну роботу. |
| Вимоги до письмової роботи | Одна письмова робота у вигляді тестів.Тест охоплює матеріал тем 1 та 2. Кількість тестових завдань: 20. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: 10 хв. (в межах семінарського заняття). |
| Семінарські заняття | В межах запланованих семінарських занять є обов’язковими чотири усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно»,«задовільно», «добре», «відмінно».Обов’язковим є написання тестової роботи на семінарському занятті 2. Результат оцінюється як «незадовільно», «задовільно»,«добре», «відмінно». |
| Умови допуску допідсумкового контролю | Підсумковий контроль виставляється за результатами суми поточної оцінки (необхідною є наявність щонайменше п’ятьох оцінок (чотирьох – за усні відповіді та однієї – за письмову роботу) не нижче, ніж «задовільно» і є підставою допуску до іспиту. |
| **7. Політика курсу** |
| Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестового завдання необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінкупропонується виконання індивідуального завдання – опитування по термінологічному словнику. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.
2. Арбєніна В.Л. Етносоціологія. Підручник / Арбєніна В.Л. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 160 с.
3. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Реймон Арон; пер. з фр. Г. Філіпчука. – Київ: Юніверс, 2004. – 688 с.
4. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.
5. Асп Э.К. Введение в социологию / Эркки Калеви Асп; Пер. с финского М.Аалто и П.Саари; Ред. русс. пер. А. Рябова; Под ред. А.О. Бороноева. – СПб.: Алетейя, 1998. – 250
 |

с.

1. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / А.О. Барвінський. – К.: ЦНЛ, 2005. – 328 с.
2. Бергер П.Л., Бергер Б. Социология: Биографический подход / Петер Л. Бергер, Бриджит Бергер; пер. В.Ф. Анурина // Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 25-396.
3. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 1 (А-О): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 544 с.
4. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 2 (П-Я): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 528 с.
5. Вакуленко С.М. Соціологія сім’ї: навчально-методичний посібник для викладачів та студентів / Вакуленко С.М. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003. – 159 с.
6. Герасимчук А.А. Соціологія: курс лекцій / А. А. Герасимчук, О. М. Шиян, Ю.І. Палеха. – 7-е вид. – К.: [б. в.], 2002. – 236 с.
7. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
8. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: курс лекцій / М.Ф. Головатий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
9. Городяненко В.Г. Социологический практикум: Учебн.-метод. пособие / В.Г. Городяненко.

– К.: Академия, 1999. – 160 с.

1. Дворецька Г. В. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Г.В.Дворецька. – К.: КНЕУ, 2005. – 203 с.
2. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
3. Димитрова Л. М. Соціологія управління та організацій: навч.посібник / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і доповн. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2005. – 156 с.
4. Етносоціологія: терміни та поняття. Навчальний посібник / Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю. та ін. – К.: Вид-во УАННП „Фенікс”, 2003. – 280 с.
5. Жоль К.К. Соціологія: навчальний посібник / К.К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
6. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие / К.К. Жоль. – К.: Юринком Интер, 2000. – 480 с.
7. Захарченко В.М. Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. / В.М. Захарченко, О.І.Погорілий. – К.: Либідь,1993. – 336 с.
8. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525, [3] с.
9. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.
10. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: конспект лекцій / Ю.Б. Івасюк. – Львів: Новий Світ- 2000, 2009. – 116 с.
11. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навчальний посібник / Н.В. Коваліско. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 328 с.
12. Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник / Т.М. Кузьменко.– К.: ЦУЛ, 2010. – 320 с.
13. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
14. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс: підручник / М.П. Лукашевич. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 408 с.
15. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.
16. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник

/ М.П. Лукашевич, М.В. Туленков – К: МАУП, 2004. – 464 с.

1. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Верезомська С.Ж. Соціологія: практикум. Модульний варіант: навч. посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, С.Ж. Верезомська. – К.: ЦУЛ, 2009. – 272 с.
2. Павліченко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія. Навчальний посібник / П.П. Павліченко, Д.А. Литвиненко. – К.: Лібра, 2002. – 254 с.
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. – 2-ге вид.

– К.: Інститут соціології НАН України, 2001. – 277 с.

1. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України / В.М. Піча. – К.: Каравела, 2000. – 248 с.
2. Погорілий О. Соціологічна думка XX століття: Навчальний посібник / О.Погорілий. – К.: Либідь, 1996. – 294 с.
3. Практикум з соціології: навч. посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: „Новий Світ-2000”, 2004. – 368 с.
4. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций: учебное пособие / В.В. Радаев. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 368 с.
5. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Джорж Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
6. Розенфельд Ю.Н. Социология: Курс лекций для студентов несоциологических факультетов

/ Ю.Н. Розенфельд; Народная укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2006. – 140 с.

1. Семашко О.М. Соціологія мистецтва: навч. посібник / О.М. Семашко. – Львів: Магнолія плюс, 2005. – 244 с.
2. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Ґеорґ-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер

/ Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.

1. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников. – СПб.: Директ, 2007. – 384 с.
2. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навчальний посібник / за ред. А. Ручки. – К.: Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, 2007. – 363 с.
3. Соціологія і психологія: навч. посіб. / за ред. Ю.Ф. Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
4. Соціологія: курс лекцій / за ред. Старовойта І.С. – Тернопіль: Астон, 2005. – 176 с.
5. Соціологія: навч.посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.
6. Соціологія: Підручник / За заг. ред. В.П. Андрущенка, М.І. Горлача. – Харків-Київ, 1998. – 624 с.
7. Соціологія: підручник / за ред. В.Г. Городяненка. – 2-ге вид., перероб.і доп. – К.: Вид-во Академія, 2002. – 560 с.
8. Соціологія: підручник / за ред. д. соціол. наук, проф. В.М. Пічі. – 4-те видання, виправлене.

– Львів: Магнолія-2006, 2008. – 278 с.

1. Соціологія: підручник / за ред. Н.П. Осипової / За ред. Осипової Н.П. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 336 с.
2. Соціологія: підручник / М.П.Требін, В.Д.Воднік, Г.П.Клімова та ін.; за ред. М.П.Требіна . – Харків: Право, 2010. – 224 с.
3. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр „Академія ”, 2002. – 560 с.
4. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник / Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, Н.М. Хома та ін. За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: Каравела , Львів: Новий світ

– 2000, 2002. – 480 с.

1. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. / І.З. Танчин. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 351 с.
2. Хоронжий А.Г. Соціологія релігії: навчальний посібник для студ. вищ. закладів освіти / А.Г. Хоронжий. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 170 с.
3. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.
4. Экономическая социология: Учеб. пособие / В.Е. Пилипенко, Э.А. Гансова, В.С. Казаков и др.; Под ред. В.Е. Пилипенко. – К.: МАУП, 2002. – 296 с.
5. Якуба О. Соціологія: Навчальний посібник для студентів / О. Якуба. – Харків: Константа, 1996. – 192 с.

**Викладач** Гайналь Тетяна Олександрівна