# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **психології**

# Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія української культури**

Освітня програма **туризм**

Спеціальність

Галузь знань

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол№1 2 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

# ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Історія української культури |
| **Викладач (-і)** | Борисевич Ліля Василівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0677973451 |
| **E-mail викладача** | lilyaborisevsch@gail.com |
| **Формат дисципліни** | нормативний курс |
| **Обсяг дисципліни** | 30 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | « |
| **Консультації** | « |
| **2. Анотація до курсу** |
| Історія української культури – дисципліна, яка формує ідентичність і національну самоповагу, адже історія культури концентрує у собі такі взаємопов’язані речі, як національна мова, традиції та історична пам’ять. Глибоке вивчення й осмислення своєрідності, самобутності розвитку української культури, об’єктивне бачення сучасних концепцій та різного роду наукових тлумачень щодо історико-культурних подій від ранніх часів до нині сприятимуть формуванню у студентів наукового світогляду, підвищенню загально - культурного рівня, вихованню у них високих морально-етичних якостей, розширенню загальнотеоретичних та специфічних знань на основі опанування національними та загальнолюдськими цінностями в галузі культури і мистецтва.Своєрідність культури та процесів її функціонування розкривається в її здатності бути особливою формою людського буття, а не слугувати тільки предметом споглядання та пізнання або бути благом чи сукупністю благ, здатних забезпечити комплекс культурних запитів та потреб людини і суспільства.Вводячи студента у світ української культури з її основними науковими проблемами і дискурсами, автор намагається представити головні історичні віхи, викладає процес становлення усіх напрямів розвитку культури, простежити процес формування культурних цінностей, поширення нових стилів мистецтва, констатовано зв’язок часів через збереження і розвиток культурних традицій у контексті сучасного культурологічного підходу до культури України як комплексної системи. Автор прагне розглядати історію української культури крізь призму трьох основних проблем: творення певного типу суспільства – умовно кажучи, певної цивілізації; системи спільних цінностей – матеріальних, духовних; та розвитку менталітету історичної людини тобто ідеології. Увагу приділено також з’ясуванню низки теоретичних питань щодо сутності культури, її структури, взаємозв’язку з економічними, політичними та іншими суспільними процесами, співвідношенню загальнолюдських та національних культурних цінностей, традиціям та новаціям у культурі тощо. Розглядаються й проблеми збереження національних культурних традицій в народному середовищі, що і зробиломожливим українське культурне відродження і появу незалежної української держави у ХХ ст. |
| **3. Мета та цілі курсу** |
| Мета викладання дисципліни *«Історія української культури»* вбачається у тому, щоб на основі засвоєння теоретичних знань та фактологічного матеріалу формувати в студентів комплекс знань, вмінь та навичок з української культури в її історичному становленні, поглиблене вивчення системи життєвих сенсів індивідів, соціальних прошарків, народу України, втілених у матеріальних і духовних цінностях певних історичних періодів. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Студенти повинні *знати*:– цивілізаційні витоки і детермінанти української культури; особливості |

|  |
| --- |
| розвитку соціокультурних та релігійно-конфесійних процесів в умовах перебування України під владою інших держав; специфіку ідеологічних впливів Заходу та Сходу; багатогранність і багатство здобутків української культури в контексті світової культури. класифікацію основних джерел, які слугують основою для вивчення процесів і явищ у сфері української культури;У процесі вивчення курсу «*Історія української культури*» студенти засвоюють передбачені програмою знання і на цій основі набувають необхідних вмінь і навичок достатньо глибоко аналізувати різноманітні події, процеси і явища зі сфери культурного життя та робити відповідні власні судження і висновки.Зокрема, студенти повинні *вміти*:– вільно володіти понятійним та термінологічним апаратом навчальної дисципліни; з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки і закономірності культурного розвитку українського суспільства в різні історичні періоди; визначати місце і роль виданих діячів культурного життя України на певному історичному етапі; узагальнювати досягнення українського народу у сфері культури в історичній ретроспективі, виокремлюючи внесок до скарбниці світового мистецтва. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| *Обсяг курсу* |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 14 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 16 |
| самостійна робота | 60 |
| *Ознаки курсу* |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| **ІІІ** | **біологія** | 2 | Нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Фор ма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконан ня |
| Сучасні підходи до |  |  |  |  | 4 міс. |
| вивчення історіїукраїнської культури. | Лекці я | 1. Калакура Я.С.Українська | 2 | 2 |  |
|  |  | культура: |  |  |  |
| Культурні процесина території України | Лекці я | цивілізаційнийвимір / Я. | 2 | 2 |  |
| в давні часи. |  | Калакура, |  |  |  |
|  |  | О.Рафальський, |  |  |  |
| Ознаки культури Середньовіччя. Княжадоба. | Лекці я | М.Юрій. – К.:ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН | 2 | 2 | 4 міс.4 міс. |
| Українська культура XІV – XVII cт. | Лекці я | України, 2015. –496 с.2. Пальм Н. Д. | 2 | 2 |  |
| і європейський |  | Історія української |  |  |  |
| культурний простір. |  | культури : |  |  | 4 міс. |
| Українська культура | Лекці я | навчальнийпосібник / Н. Д. | 2 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в контексті доби бароко.Самоутвердження української культури ХІХ ст.Українська культура ХХ ст. та її сучасні реалії ХХІ ст.Культура Київської РусіКультура УкраїниХІV – першої половини ХVІІ.Доба ренесансу і бароко.Розвиток культури в Україніу другій половині ХVІІІ – поч. ХІХ ст.Українське національно- культурневідродження (кінець ХІХ – поч. ХХ ст.)Новітня українська культураУкраїнська культура в сучасних реаліях.Знання культурологічного словникаЗалік | Лекці яЛекці яСем. зан.Сем. зан.Сем. зан.Сем. зан.Сем. зан.Сем. зан.Сем. зан.Коло квіум упись мовій форм іУвигля дітесту вання | Пальм, Т. Є. Гетало. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 296с.3. Передерій І.Г. Історія української культури: навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання /І.Г.Передерій, О.В.Тєвікова, А.В.Нарадько; за ред. І.Г.Передерій.– Полтава: ПолтНТУ, 2015. –274 с.1. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура: Підручник. 3-тє видання. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 584 с.
2. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Історія української культури: Навчально- методичний

посібник. Длястудентів усіх напрямівпідготовкиуніверситету. – Херсон, 2014. – 85 с. | 22242222222 | 222222222222 | 4 міс.4 міс.4 міс.4 міс.4 міс.4 міс.4 міс.4 міс.4 міс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. Система**Загальна система оцінювання курсу | **оцінювання курсу**Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях (максимум 20 балів), написання контрольної роботи (максимум 10 балів), колоквіум (на знання культурологічних термінів) – максимум 10 балів, захист презентацій на обраністудентами теми (10 балів). «Других» 50 балів – це залікове тестування складене на основі, передусім, лекційних занять. |
| Вимоги до письмової роботи | Напередодні письмової (контрольної) роботи (подається 5 запитань) студенти отримують заготовки на самостійну роботу– уміщується глосарій, найважливіша хронологія подій, персоналістика. Окремі завдання із пропонованих потрапляють студентам під час написання письмової роботи. Крімконкретних питань пропонуються також два розлогих. |
| Семінарські заняття | Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати мислення, формувати навички розробок презентацій з обраних тем, публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми з історіїукраїнської культури, займати чітку громадянську позицію |
| Умови допуску допідсумкового контролю | Для допуску до підсумкового контролю (заліку) студент мусить захистити реферат (презентацію) з обраної теми на відмінну/добру/задовільну оцінку – мінімум 5 балів; отримати мінімальний задовільний бал за колоквіум – мінімум 5 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 5 балів, а також засвоїти матеріали семінарських занять – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумковогоконтролю з дисципліни – 25 балів. |
| **7. Політика курсу** |
| Політика курсу «Історія української культури» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнень на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов’язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, написати колоквіум у письмовій формі). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладачпропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Європейська та українська культура в нарисах: Навч. посіб. / За ред. І . З. Цехмістро, В

. І. Штанько, В . С. Старовойт та ін. – К., 2003.1. Задорожний В., Кундрат Ю. Курс історії української культури (ІХ – початок ХХІ ст.): Навч. посіб. для студентів -україністів. – Ужгород, 2009.
2. Історія світової та української культури: Підруч. для студ. вищ . навч. закл. / В . А. Греченко, І . В. Чорний, В . А. Кушнерук, В . А . Режко. – К., 2010.
3. Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип ’якевича. – К., 1991 – 1993.
4. Історія української культури: Зб. матеріалів і документів / Упоряд . Б . І Білик, Ю . А. Горбань, Я . С. Калакура та ін. – К., 2000.
5. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб. для студ . вищ. навч. закл. / С . М. Клапчук, В . Ф. Остафійчук, Б . І . Білик. – К., 2002.
6. Кашуба М . В. Історія української культури: Курс лекцій. – Л., 2011.
7. Культура і побут населення України: Навч. посіб. / Під ред . В . І. Наулко, Л Ф. Артюх.
 |

– К., 1993.

1. Культура українського народу: Навч. посіб. / В . М. Русанівський , Г . Д. Вервес, М . В. Гончаренко. – К., 1994.
2. Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст.: Навч . посіб. / Під. ред. Л . І

.Кормича, В . В .Багацького. – Х., 2003.

1. Марченко М . І. Історія української культури. З найдавніших часів до середини XVII ст. – К., 1961.
2. Новосад М. Г. Лекції з історії української культури. - Івано-Франківськ, 2013.
3. Новосад М. Г. Лекції з історії української культури для дистанційного навчання. - Калуш.: Артекс, 2016.
4. Новосад М. Г. Історія української культури: Навчально-методичні рекомендації. - Івано-Франківськ:Територія друку – 2018.
5. Передерій І.Г. Історія української культури: навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / І.Г.Передерій, О.В.Тєвікова, А.В.Нарадько; за ред. І.Г.Передерій. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 274 с.
6. Попович М . В. Нарис історії культури України. – К.,1998.
7. Українська культура: Лекції / За ред. Д. Антоновича. – К., 1993.
8. Фареній І . А . Історія української культури з найдавніших часів до кінця Х VІІІ століття: Короткий курс лекцій для студентів заочної форми навчання. – Черкаси, 2012. – 155 с .
9. Шейко В . М., Білоцерківський В . Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2011.
10. Шейко В . М., Тишевська Л . Г. Історія української культури : Навч. посіб. – К., 2006.

**Викладач** Борисевич Ліля Василівна