**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут: **Факультет психології**

Кафедра **Філософії, соціології та релігієзнавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Релігієзнавство**

 Освітня програма **Бакалавр**

 Спеціальність **033 Філософія**

 Галузь знань: **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 12 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Релігієзнавство |
| **Рівень вищої освіти**  | Бакалавр  |
| **Викладач** | Білоус Світлана Іванівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0990946730 |
| **E-mail викладача** | sbilous7@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | онлайн / офлайн  |
| **Обсяг дисципліни** | 90 год.  |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id\_cat=122&id\_cou=4824 |
| **Консультації** |  |
| **2. Анотація до курсу** |
| Релігієзнавство – гуманітарна дисципліна, яка впливає на формування і розвиток плюралістичного світогляду, розуміння поняття свобода віросповідань, конфесійна приналежність тощо.Релігієзнавство знайомить із основними класифікаціями релігій у світі, зокрема в Україні, та їх характерними особливостями; взаємозв’язком релігій з культурою, мистецтвом, національними та іншими суспільно-історичними процесами.Під час вивчення релігієзнавства передбачається ознайомлення із особливостями віровчення та культу основних релігій та релігійних організацій, що мають місце у світовому та українському конфесійному просторі. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета:** формування цілісного сприйняття релігії як духовного феномену й організації віруючих. **Цілі:** * розвиток релігієзнавчого світогляду;
* керування релігієзнавчими принципами в повсякденній діяльності, науково-пошукових дослідженнях;
* розвиток аналітичних навичок, вміння висловлювати і відстоювати власну точку зору;
* вміння проаналізувати ту чи іншу подію релігійного змісту, що має місце в конфесійному просторі суспільства.
 |
| **4. Компетентності** |
| **С. Складові професійної компетентності** * Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.
* Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
* Розв’язання проблем. Здатність розв’язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.
* Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.
 |
| **5. Результати навчання** |
| * Здатність вільно оперувати основними філософськими поняттями та категоріями
* Знання філософських вчень основних релігій світу
* Вміння налагоджувати діалог з представниками різних релігійних та філософських вчень
* Вміння продемонструвати значення традиційних філософських вчень для розв’язання актуальних соціокультурних, політичних, особистих проблем
* Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн ресурси
 |
| **6. Організація навчання курсу** |
| **Обсяг курсу:** |
| **Вид заняття** | **Загальна кількість годин** |
| лекції | 14 |
| семінарські заняття / практичні | 16 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| V | Філософія | IІІ | вибірковий |
| **Тематика курсу** |
| **Тема, план** | Форма заняття | Література | Завдання, год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| Релігієзнавство як наука. | Лк. | 1-8 | 2 | 5/5 | 09.20 |
| Релігія - предмет дослідження релігієзнавства. | Лк. | 1-8 | 2 |  | 09.20 |
| **Національні релігії**1. Національні релігії Індії

(індуїзм; джайнізм, сикхізм)1. Національні релігії Китаю

(конфуціанство, даосизм)1. Національні релігії Японії

(синтоїзм)1. Національні релігії Ірану

(зороастризм) | **Пр.** | 1-8 | 2 |  | 09.20 |
| Юдаїзм як національна релігія | Лк. | 1-8 | 2 |  | 10.20 |
| **Буддизм**1. Виникнення буддизму.
2. Основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами. Джерела віровчення буддизму.
3. Загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі
4. Напрями і течії буддизму.
5. Ламаїзм.
6. Буддизм у сучасному світі (зокрема, в Україні)
 | **Пр.**  | 1-8 | 2 |  |  |
| Християнство (до Розколу) | Лк. | 1-8 | 2 |  | 10.20 |
| Ортодоксальне християнство  | Лк. | 1-8 | 2 |  | 10.20 |
| **Православ’я в Україні**1. Християнство в Київській Русі
2. Галицька митрополія
3. Київська митрополія.
4. Петро Могила і реформи у православ’ї.
5. Підпорядкування Київської митрополії Москві
6. Синодальний період РПЦ.
7. УАПЦ на початку ХХ століття
8. Православ’я України часів перших десятиліть незалежності: УПЦ (МП), УПЦ КП, УАПЦ
9. Томос і ПЦУ.
10. Основні проблеми і тенденції розвитку православ’я в Україні.
 | **Пр.**  | 1-8 | 4 |  | 10.20 |
| **Католицизм в Україні**1. Етапи історії РКЦ в Україні
2. Берестейська унія і виникнення УГКЦ
3. Етапи історії УГКЦ у ХІХ - ХХ ст.
4. Видатні постаті в УГКЦ
5. Новітня історія УГКЦ: соціальна політика, монаші організації, сакральні споруди.
 | **Пр.**  | 1-8 | 2 |  | 10.20 |
| Протестантизм | Лк. | 1-8 | 2 |  | 11.20 |
| **Протестантизм в Україні**1. Особливості віровчення і культу протестантизму.
2. Напрями розвитку протестантизму в Україні:
* Лютеранство
* Баптизм
* Адвентизм
* Свідки Єгови
1. Соціальна активність протестантизму.
 | **Пр.** | 1-8 | 2 |  | 11.20 |
| Іслам | Лк. | 1-8 | 2 |  | 11.20 |
| **Традиції ісламу. Іслам в Україні.**1. Основи віровчення мусульман. Джерела віровчення.
2. Обов’язки й обрядовість мусульман.
3. Основні етапи історії мусульман в Україні.
 | **Пр.** | 1-8 | 2 |  | 11.20 |
| **Нетрадиційні релігії. Релігії і релігійні організації в Україні: тенденції розвитку.** 1. Класифікація НТР
2. Причини виникнення й особливості розвитку НРТ і нових релігійних організацій
3. Актуальні проблеми релігії і релігійних організацій в Україні.
 | **Пр.** | 1-8 | 2 |  | 11.20 |
| **7. Система оцінювання курсу**  |
| Загальна система оцінювання курсу | 100 балів – загальний підсумок балів з релігієзнавства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пр.1** | **Пр.2** | **Пр.3** | **Пр.4** | **Пр.5** | **Пр.6** | **Пр.7** | **Пр.8** | **СРС** |
| тест /у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в., есе, доп. | тест/у.в. есе, доп. | **презентація** |
| 5+5 | 5+5 | 5+5 | 5+5 | 5+5 | 5+5 | 5+5 | 5+5 | 20 |

 |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота – тестовий контроль (**d-learn**) кожного практичного заняття. 100-бальна шкала тестів – (переводиться у 5-ти бальну, виставляється в журнал).  |
| Семінарські заняття | Оцінюється робота на 8-ми семінарських заняттях упродовж семестру за «5» - бальною шкалою.  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | 50 балів – мінімальна сума балів для зарахування студентами вивчення дисципліни «Релігієзнавств».  |
| **8. Політика курсу** |
| * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів.
* 100 балів – це сума балів за роботу студентів на семінарських заняттях (виконання тестів з поточних тем, усні відповіді), а також за самостійну роботу студентів (презентація пошуково-дослідницької теми).
* Обов’язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних); активність студента під час семінарського заняття.
* Недопускаються пропуски занять, не схвалюються запізнення на заняття.
* Забороняється плагіат під час виконання самостійних навчально-пошукових робіт.
* Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп`ютерне тестування).
* Третя спроба - за відомістю №3 - передбачає обов`язкове комп`ютерне тестування.
 |
| **9. Рекомендована література** |
| 1. Академічне релігієзнавство / Колодний А.М. – К., 2000. – 862 с.
2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Надольного. – К., 2013. – 185 с.
3. Гнот С. Релігієзнавство. – Львів, 2011. – 161 с.
4. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999 .- 351 с.
5. Докаш В. І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. - 2-ге вид., доопр., доп. - Чернівці: Наші книги, 2012. - 784 с.
6. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми, 2013. – 110 с.
7. Лешан Ю. Основи релігієзнавства. – Чернівці, 2005, 304 с.
8. Кучера Т М. Релігієзнавство: навч. посібник / Т. М. Кучера. – К, 2016. – 95 с.
 |

**Викладач :** Білоус Світлана Іванівна