**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут: **Факультет психології**

Кафедра **Філософії, соціології та релігієзнавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Релігієзнавство**

Освітня програма: **Бакалавр**

Спеціальність: **032 Історія та археологія (***заочна форма навчання)*

Галузь знань: **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 12 від 25 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Релігієзнавство | | | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | Бакалавр | | | | | | | | |
| **Викладач** | | | Білоус Світлана Іванівна | | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | 0990946730 | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | sbilous7@gmail.com | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | онлайн / офлайн | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 90 год. | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id\_cat=122&id\_cou=4824 | | | | | | | | |
| **Консультації** | | |  | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Релігієзнавство – гуманітарна дисципліна, яка впливає на формування і розвиток плюралістичного світогляду, розуміння поняття свобода віросповідань, конфесійна приналежність тощо.  Релігієзнавство знайомить із основними класифікаціями релігій у світі, зокрема в Україні, та їх характерними особливостями; взаємозв’язком релігій з культурою, мистецтвом, національними та іншими суспільно-історичними процесами.  Під час вивчення релігієзнавства передбачається ознайомлення із особливостями віровчення та культу основних релігій та релігійних організацій, що мають місце у світовому та українському конфесійному просторі. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета:** формування цілісного сприйняття релігії як духовного феномену й організації віруючих.  **Цілі:**   * розвиток релігієзнавчого світогляду; * керування релігієзнавчими принципами в повсякденній діяльності, науково-пошукових дослідженнях; * розвиток аналітичних навичок, вміння висловлювати і відстоювати власну точку зору; * вміння проаналізувати ту чи іншу подію релігійного змісту, що має місце в конфесійному просторі суспільства. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| * **Практична** (С1) – Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **Дослідницька** (С2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів. * **Організаційна** (С4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. * **Контрольна** (С5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень, інноваційних підходів щодо історичного розвитку. * **Інформаційно-аналітична (С8)** - здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті дослідницького завдання або проблеми, що вирішується. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| * Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (С2, С8) * Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (С8) 5 * Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) * Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (С5, С8) | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг курсу:** | | | | | | | | | | | |
| **Вид заняття** | | | | | | **Загальна кількість годин** | | | | | |
| лекції | | | | | | 6 | | | | | |
| семінарські заняття / практичні | | | | | | 4 | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 80 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| VІІ | Історія та археологія | | | | IV | | | вибірковий | | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Тема, план** | | | | Форма заняття | | | Література | | Завдання,  год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| Релігієзнавство як наука. | | | | **Лк.** | | | 1-8 | | **2** |  | Протягом семестру |
| Релігія - предмет дослідження релігієзнавства. | | | | СРС | | |  | |  |  | Протягом семестру |
| **Національні релігії**   1. Національні релігії Індії   (індуїзм; джайнізм, сикхізм)   1. Національні релігії Китаю   (конфуціанство, даосизм)   1. Національні релігії Японії   (синтоїзм)   1. Національні релігії Ірану   (зороастризм) | | | | **СРС** | | |  | |  |  | Протягом семестру |
| Юдаїзм як національна релігія | | | | СРС | | | 2 | |  |  | Протягом семестру |
| **Буддизм**   1. Виникнення буддизму. 2. Основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами. Джерела віровчення буддизму. 3. Загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі 4. Напрями і течії буддизму. 5. Ламаїзм. 6. Буддизм у сучасному світі (зокрема, в Україні) | | | | **СРС** | | | 1-8 | | 2 |  | Протягом семестру |
| Християнство (до Розколу) | | | | СРС | | | 1-8 | |  |  | Протягом семестру |
| Ортодоксальне християнство | | | | Лк. | | | 1-8 | | **2** |  | Протягом семестру |
| **Православ’я в Україні**   1. Християнство в Київській Русі 2. Галицька митрополія 3. Київська митрополія. 4. Петро Могила і реформи у православ’ї. 5. Підпорядкування Київської митрополії Москві 6. Синодальний період РПЦ. 7. УАПЦ на початку ХХ століття 8. Православ’я України часів перших десятиліть незалежності: УПЦ (МП), УПЦ КП, УАПЦ 9. Томос і ПЦУ. 10. Основні проблеми і тенденції розвитку православ’я в Україні. | | | | **Пр.** | | | 1-8 | | 2 |  | Протягом семестру |
| **Католицизм в Україні**   1. Етапи історії РКЦ в Україні 2. Берестейська унія і виникнення УГКЦ 3. Етапи історії УГКЦ у ХІХ - ХХ ст. 4. Видатні постаті в УГКЦ 5. Новітня історія УГКЦ: соціальна політика, монаші організації, сакральні споруди. | | | | **Пр.** | | | 1-8 | | 2 |  | Протягом семестру |
| Протестантизм | | | | СРС | | | 1-8 | |  |  | Протягом семестру |
| **Протестантизм в Україні**   1. Особливості віровчення і культу протестантизму. 2. Напрями розвитку протестантизму в Україні:  * Лютеранство * Баптизм * Адвентизм * Свідки Єгови  1. Соціальна активність протестантизму. | | | | **СРС** | | | 1-8 | |  |  | Протягом семестру |
| Іслам | | | | Лк. | | | 1-8 | | **2** |  | Протягом семестру |
| **Традиції ісламу. Іслам в Україні.**   1. Основи віровчення мусульман. Джерела віровчення. 2. Обов’язки й обрядовість мусульман. 3. Основні етапи історії мусульман в Україні. | | | | **СРС** | | | 1-8 | |  |  | Протягом семестру |
| **Нетрадиційні релігії. Релігії і релігійні організації в Україні: тенденції розвитку.**   1. Класифікація НТР 2. Причини виникнення й особливості розвитку НРТ і нових релігійних організацій 3. Актуальні проблеми релігії і релігійних організацій в Україні. | | | | **СРС** | | | 1-8 | |  |  | Протягом семестру |
| 1. **Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | 100 балів – загальний підсумок балів з релігієзнавства.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Пр.1** | **Пр.2** | **Самостійна робота студента** | | | Тести (3)/  у.в. | Тести (2)  /  у.в. | Опрацювання додаткового змісту матеріалу з релігієзнавства | Презентація | | 30 | 20 | 20 | 30 | | | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Письмова робота – тестовий контроль (**d-learn**) по 5-ти ключових темах релігієзнавства.  100-бальна шкала тестів у комп’ютері – (переводиться у 5-ти бальну, виставляється в журнал).  Середня сумарна оцінка по тестах множиться на 10. До даного результату , який вийшов (в межах 50-балів) додається оцінка за самостійну роботу студента (теж в межах 50 балів ). | | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | Оцінюється робота на семінарських заняттях упродовж семестру за «5» - бальною шкалою. | | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | 50 балів – мінімальна сума балів для зарахування студентами вивчення дисципліни «Релігієзнавство». | | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. * 100 балів – це сума балів за роботу студентів на семінарських заняттях (виконання тестів з поточних тем, усні відповіді), а також за самостійну роботу студентів (презентація пошуково-дослідницької теми). * Обов’язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних); активність студента під час семінарського заняття. * Недопускаються пропуски занять, не схвалюються запізнення на заняття. * Забороняється плагіат під час виконання самостійних навчально-пошукових робіт. * Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп`ютерне тестування). * Третя спроба - за відомістю №3 - передбачає обов`язкове комп`ютерне тестування. | | | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| 1. Академічне релігієзнавство / Колодний А.М. – К., 2000. – 862 с. 2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Надольного. – К., 2013. – 185 с. 3. Гнот С. Релігієзнавство. – Львів, 2011. – 161 с. 4. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999 .- 351 с. 5. Докаш В. І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. - 2-ге вид., доопр., доп. - Чернівці: Наші книги, 2012. - 784 с. 6. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми, 2013. – 110 с. 7. Лешан Ю. Основи релігієзнавства. – Чернівці, 2005, 304 с. 8. Кучера Т М. Релігієзнавство: навч. посібник / Т. М. Кучера. – К, 2016. – 95 с. | | | | | | | | | | | |

**Викладач :** Білоус Світлана Іванівна