

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет психології**  
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Дидактика філософії**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) PhD

Освітньо-наукова програма: «Філософія»

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Форма навчання – денна, заочна

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 12 від “25” червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Дидактика філософії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Викладач (-і)</b>	Гнатюк Ярослав Степанович, доц., к.ф.н., доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства
<b>Контактний телефон викладача</b>	Гнатюк Ярослав Степанович (0342) 596015
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:j.s.hnatiuk@gmail.com">j.s.hnatiuk@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://kfsr.pnu.edu.ua">https://kfsr.pnu.edu.ua</a> Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукові і правові засади методики викладання філософських дисциплін.</li> <li>2. Основні форми викладання філософії.</li> </ol> <p>Навчальна дисципліна «Методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ» вивчається разом із іншими філософськими дисциплінами. Вона є теоретичною основою для забезпечення набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо особливостей фахового викладання філософських дисциплін.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню культури фахового викладання філософських дисциплін у ВНЗ. Окреслене коло проблем є важливим для засвоєння та набуття практичних навичок аспірантами, що навчаються за спеціальністю «Філософія».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ» є вдосконалення ефективності викладання філософських дисциплін за допомогою інструментарію педагогіки вищої школи.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ» є формування у студентів філософського світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері викладання філософії, отримання необхідного обсягу теоретичних знань, набуття практичних навичок ознайомлення студентів із засобами та методами викладання філософських дисциплін.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	

Оволодіння метою, засобами, формами і методами викладання філософських дисциплін.

Вміння методично правильно читати лекції, проводити семінарські заняття із філософських дисциплін.

### 5. Результати навчання

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати :

- ✓ особливості всіх видів навчальних занять у ВНЗ;
- ✓ методику підготовки і читання лекції;
- ✓ методику підготовки і проведення семінарських занять;
- ✓ методику підготовки і проведення практичних занять;
- ✓ функції і переваги лекційних занять;
- ✓ функції і переваги семінарських занять;
- ✓ функції і переваги практичних занять.

вміти :

- ✓ методично правильно проводити лекційні заняття з філософських дисциплін;
- ✓ методично правильно проводити семінарські та практичні заняття з філософських дисциплін;
- ✓ організувати самостійне навчання і дослідницьку роботу студентів.

### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-й	033 Філософія	1-й	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет, методи і засоби методики викладання філософських дисциплін у ВНЗ. Тема 2. Викладання філософії у сучасній Україні. Тема 3. Лекція як традиційна форма	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Гнатюк Я. С. Загальна філософія: методичні рекомендації / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.  Гнатюк Я. С. Методичні рекомендації з української філософії / Я. С. Гнатюк. –	Підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	3 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Згідно з розкладом.

<p>викладання філософії. Тема 4. Методика підготовки і читання лекцій із філософії. Тема 5. Методика побудови лекційного курсу із філософії. Тема 6. Методика підготовки і проведення семінарських занять із філософії.</p>		<p>Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2007.</p> <p>Надурак В. В. Філософія: методичні рекомендації / В. В. Надурак. – Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2008.</p> <p>Остащук І. Б. Методичні рекомендації з релігієзнавства / І. Б. Остащук. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2008.</p> <p>Радченко О. Б. Філософія: навчально-методичний комплекс для студентів напрямку 0305 «Філологія» / О. Б. Радченко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.</p> <p>Сініцина А. В. Програма та методичні розробки з філософії для студентів вищих медичних закладів освіти III–IV рівнів</p>			
---	--	--	--	--	--

		акредитації / А. В. Сініцина, Я. Г. Татарин. – Івано- Франківськ: Симфонія форте, 2011.			
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (вересень – грудень): 1) присутність на лекційному занятті – 1 бал; 2) усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – максимально 3 бали (чотири оцінки із дев'ять семінарських занять); 3) дві письмові роботи (в межах семінарських занять) – максимально 3 бали за кожен окремо. 4) контроль за самостійною роботою – здійснюється у формі комп'ютерного тестування у поза аудиторний час із наперед визначених робочою програмою тем. Максимальна кількість балів – 5 Підсумковий контроль – іспит (екзамен): 1) теоретичний тур – письмовий іспит (в екзаменаційному білеті 4 питання, які максимально оцінюються – 50 балів (питання тем 1-10 - по 13 балів; питання тем 11-13 – по 12 балів).</p> <p>За бажанням студента можна пройти підсумковий контроль (екзамен) у тестовій формі (із використанням комп'ютерних технологій). У тесті 50 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 бал. Час проходження тестування – 50 хвилин. Максимальна кількість балів – 50. Загальна кількість – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Дві письмові роботи: Робота 1 – охоплює матеріал лекційних тем 1-3. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття). Робота 2 – охоплює матеріал тем 4-6. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття)</p>				
Семінарські заняття	<p>В межах 9 запланованих семінарських занять є обов'язковими чотири усних відповідей, які оцінюються як кожна окремо по 3 бали. Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, сприяти розвитку аналітичного мислення, формувати навички розробок презентацій з обраних тем, публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні, визначені теми, займати чітку професійну та громадянську позицію.</p>				
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське</p>				

питання не повинна перевищувати 40 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента. 2) двох письмових (контрольних) робіт протягом семестру. Виконання цих завдань передбачає якісну, системну, цілеспрямовану навчальну діяльність студента у підготовці до написання роботи. Студент допускається до підсумкового контролю (екзамен) за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів (максимально – 50).

### **8. Політика курсу**

При організації освітнього процесу студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти; Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (02.03.2016, №43-АПП); Положення про академічну доброчесність; Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком; Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.); Політика курсу «Методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ» ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує усі завдання, які зазначені у програмі (силабусі) вчасно. За умови відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання незадовільної оцінки на семінарських заняттях ж неякісного виконання візуалізованої презентації визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, незадовільних оцінок та подачі для попереднього перегляду візуалізованих презентацій. У випадку запозичення робіт (випадків плагіату), виявів академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – письмова робота із попередньо узгоджених тем семінарських занять. Якщо студент не ліквідував заборгованість за талоном №3 (при комісії) і не набрав мінімум 50 балів, йому буде запропоновано повторне вивчення даної навчальної дисципліни.

### **9. Рекомендована література**

#### **Базова**

Гнатюк Я. С. Філософія та методика її викладання / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.

Основы методики преподавания философии / Г. В. Платонов, Г. М. Штракс. – М.: Высшая школа, 1971.

Сломський В. Філософія в житті / В. Сломський. – Львів: Тріада плюс, 2003.

Шляхтун П. П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін / П. П. Шляхтун. – К.: Академія, 2011.

#### **Допоміжна**

Гнатюк Я. С. Загальна філософія: методичні рекомендації / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.

Гнатюк Я. С. Методичні рекомендації з української філософії / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2007.

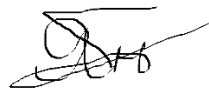
Надурак В. В. Філософія: методичні рекомендації / В. В. Надурак. – Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2008.

Осташук І. Б. Методичні рекомендації з релігієзнавства / І. Б. Осташук. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2008.

Радченко О. Б. Філософія: навчально-методичний комплекс для студентів напряму 0305 «Філологія» / О. Б. Радченко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.

Сініцина А. В. Програма та методичні розробки з філософії для студентів вищих медичних закладів освіти III–IV рівнів акредитації / А. В. Сініцина, Я. Г. Татарин. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.  
Харчева В. Г. Основы социологии. Учебно-методическое пособие для преподавателей / В. Г. Харчева. – М.: Логос, 1997.

**Викладач**



доц. Гнатюк Я. С.