

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 «Філософія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: Бакалавр філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

_____ І.Є. Цепенда

(протокол від «__» _____ 2020 р. № __)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2020 року

Ректор _____ І.Є. Цепенда

(наказ від «__» _____ 2020 р.
№ _____)

Івано-Франківськ, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ М.Ю. Голянич
Члени проектної групи _____ О.Ф. Терешкун
_____ М.В. Дойчик
_____ І.М. Гоян

ВНЕСЕНО:

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол від «__» _____ 2020 р. № _____
Завідувач кафедри _____ М.В. Дойчик

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету
Протокол від «__» _____ 2020 р. № _____
Голова вченої ради _____ І.М. Гоян

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «__» 2020 р. № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«__» _____ 2020 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ І.Ф. Солонець

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки 033 Філософія затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ № 59/06-13-с від 31.08.2016 р.).

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370); затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № від « » 2020 р.), введена в дію з 2020 р. (наказ № від 2020 р.). При розробці освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена проектною групою у складі:

- 1. Голянич Михайло Юрійович**, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, гарант освітньої програми;
- 2. Терешкун Оксана Федорівна**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
- 3. Дойчик Максим Вікторович**, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.
- 4. Гоян Ігор Миколайович**, доктор філософських наук, професор, декан філософського факультету, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»

зі спеціальності 033 «Філософія»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 033 Філософія Освітня програма – «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра з філософії становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів відводиться на дисципліни вільного вибору студента. Обсяг теоретичного навчання з дисциплін у вигляді аудиторних занять і самостійної роботи становить 213 кредитів ЄКТС. Обсяг практичного навчання циклу загальної підготовки складає 27 кредитів ЄКТС: три навчальні практики – 3 кредити; дві курсові роботи – 6 кредитів ЄКТС; одна виробнича практика за фахом – 9 кредитів ЄКТС; атестація – 3 кредити ЄКТС.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні

Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/054-філософія/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі філософії, що володіють системними знаннями основ філософії, обізнаністю в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, вмінням застосувати теорії та методи філософії; здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики; мають гуманістичний світогляд та володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних проблем у невизначених умовах.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі філософії, що володіють системними знаннями основ філософії, обізнаністю в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, вмінням застосувати теорії та методи філософії; здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. <u>Орієнтована</u> на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності. <u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення здатності

	приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями філософії та просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі філософії. <u>Ключові слова:</u> філософія, мислення, буття, об'єктивні закономірності, пізнання, мудрість, практика.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з філософії відбувається в активному дослідницькому середовищі. Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих філософських дисциплін. Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження навчальних та виробничих практик в закладах системи освіти та інших установах та організаціях різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в освітніх установах, установах та організаціях різних форм власності вчителями, філософами-аналітиками, експертами, керівниками проєктів, менеджерами з персоналу, державними службовцями при державних адміністраціях тощо. <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти) тощо. <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2443.2) «філософ», «фахівець з релігієзнавства», «організатор з персоналу», (2320) «вчитель середнього начально-виховного закладу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (1238) «керівник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва», (2443.2) «експерт із суспільно-політичних питань», (2443.2) «консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)», (2412.2) «експерт із соціальної відповідальності».
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій, проходження навчальних і виробничих практик, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження практик, атестація випускників (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <p>ЗК3. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним. Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно. Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</p> <p>ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>РН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>РН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>РН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>РН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>РН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>РН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>РН9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення,</p>	

висновки.
 РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
 РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
 РН14. Уникати симуляцій, плагиату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
 РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
 РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
 РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
 РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації Програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Філософія» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пункту 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. В процесі організації навчання студентів за ОП «Філософія» залучаються філософи-практики.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Філософія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам.</p> <p>Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюється на базах освітніх установ, громадських організацій, змі, з якими діють угоди про співпрацю.</p> <p>В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали,</p>

	актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).			
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Філософія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі філософії (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>			
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.			
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.			
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.			
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність***				
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
OK1	Історія української культури	3	2	Залік
OK2	Українська мова за професійним	3	3	Залік

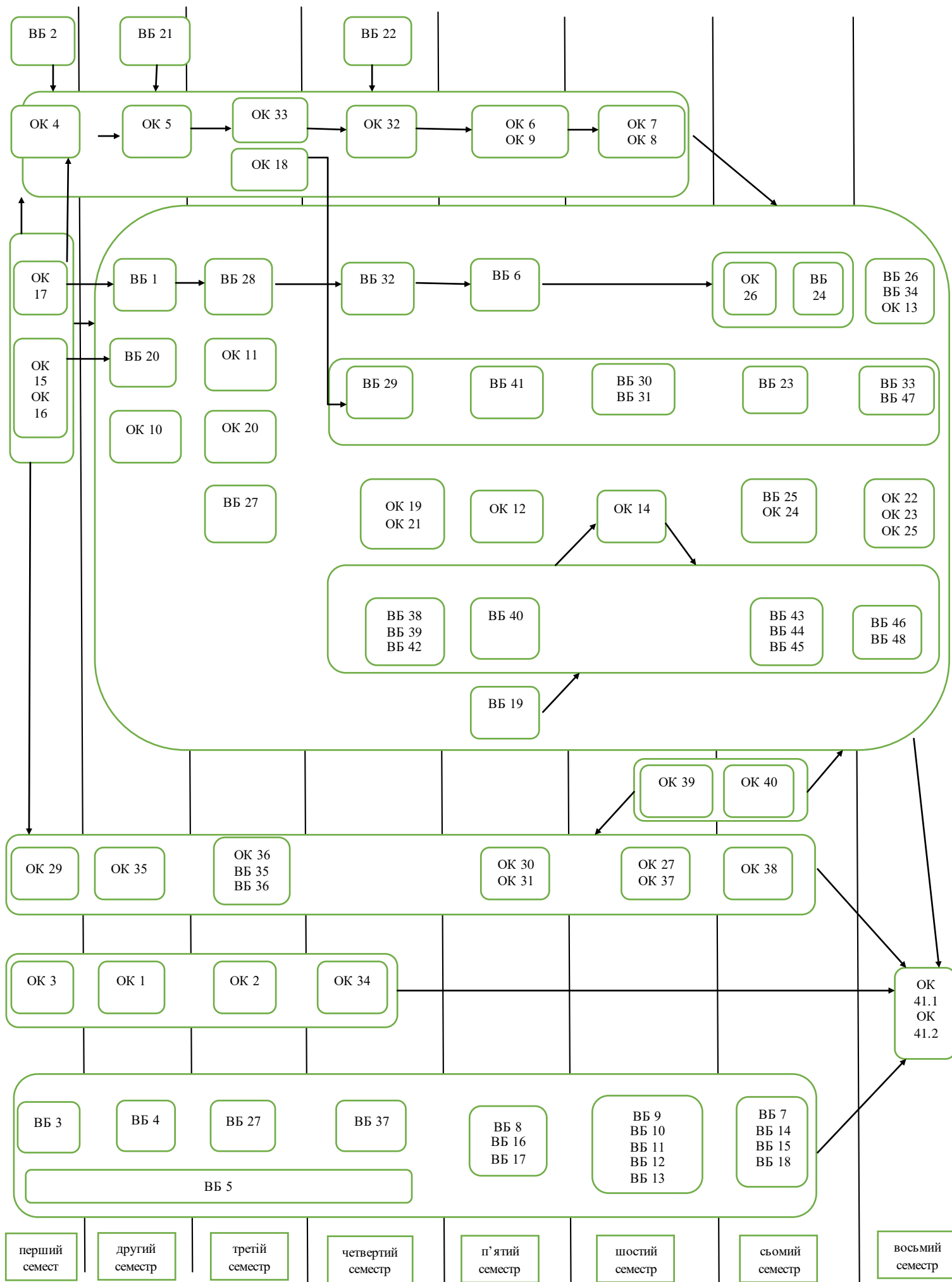
	спрямуванням			
ОКЗ	Історія України	3	1	Залік
1.2. Вибіркові дисципліни				
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВБ1	Історія релігій	3	2	Залік
ВБ2	Латинська мова	3	1	Залік
ВБ3	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
ВБ4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	2	Залік
ВБ5	Фізичне виховання (факультатив)	3	1-4	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВБ6	Релігієзнавство	3	5	Залік
ВБ7	Політологія	3	7	Залік
ВБ8	Філософія психології	3	5	Залік
ВБ9	Цінності європейської цивілізації	3	6	Залік
ВБ10	Сучасна політична історія	3	6	Залік
ВБ11	Правознавство	3	6	Залік
ВБ12	Екологія	3	6	Залік
ВБ13	Методика проведення дебатів	3	6	Залік
ВБ14	Основи менеджменту та маркетингу	3	7	Залік
ВБ15	Етика ділового спілкування	3	7	Залік
ВБ16	Інформаційне суспільство	3	5	Залік
ВБ17	Соціологія управління	3	5	Залік
ВБ18	Економіка	3	7	Залік
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.1. Теоретична підготовка				

OK4	Міфологія та філософія Стародавнього світу	6	1	Екзамен
OK5	Антична філософія	6	2	Екзамен
OK6	Німецька класична філософія	3	5	Екзамен
OK7	Слов'янська філософія	3	6	Екзамен
OK8	Зарубіжна філософія XIX-XX ст.	3	6	Екзамен
OK9	Історія української філософії	3	5	Екзамен
OK10	Онтологія	6	2	Екзамен
OK11	Діалектика та метафізика	3	3	Екзамен
OK12	Гносеологія та епістемологія	3	5	Екзамен
OK13	Філософська антропологія	3	8	Екзамен
OK14	Соціальна філософія	6	6	Екзамен
OK15	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
OK16	Вступ до філософії	3	1	Екзамен
OK17	Вступ до релігієзнавства	3	1	Екзамен
OK18	Етика та історія етичних вчень	3	3	Екзамен
OK19	Естетика	3	4	Екзамен
OK20	Класична логіка	3	3	Екзамен
OK21	Некласична логіка	3	4	Екзамен
OK22	Феноменологія та герменевтика	3	8	Залік
OK23	Філософія права	6	8	Екзамен
OK24	Філософія історії	3	7	Екзамен
OK25	Аксіологія	3	8	Екзамен
OK26	Філософія релігії	3	7	Екзамен
OK27	Методологія та методика соціологічних досліджень	3	6	Екзамен
OK28	Загальна та соціальна психологія	3		
OK29	Педагогіка та педагогічна	3	1	Екзамен

	майстерність			
OK30	Методика викладання предметів культурологічного спрямування	3	5	Залік
OK31	Методика викладання предметів філософського спрямування	3	5	Залік
OK32	Філософія Нового часу та Просвіти	6	4	Екзамен
OK33	Філософія Середніх віків та доби Відродження	3	3	Екзамен
OK34	Загальна та соціальна психологія	3	4	Залік
2.1.2. Практична підготовка				
OK35	Навчальна практика	3	2	Залік
OK36	Навчальна практика	3	3	Залік
OK37	Навчальна практика	3	6	Залік
OK38	Виробнича (педагогічна) практика	9	7	Залік
OK39	Курсова робота	3	7	Залік
OK40	Курсова робота	3	6	Залік
OK41.1	Атестація (філософські науки)	1,5	8	Іспит
OK41.2	Атестація (бакалаврська робота)	1,5	8	Іспит
2.2. Вибіркові дисципліни				
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВБ19	Соціологія	6	5	Екзамен
ВБ20	Практикум із філософської пропедевтики	3	2	Екзамен
ВБ21	Іноземна мова (перша)	6	2	Екзамен
ВБ22	Іноземна мова (англійська)	6	4	Екзамен
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВБ23	Порівняльна етика	3	7	Залік
ВБ24	Релігійна філософія	3	7	Залік
ВБ25	Праксеологія	3	7	Залік

ВБ26	Еристика	3	8	Залік
ВБ27	Філософські проблеми сучасного природознавства	3	3	Залік
ВБ28	Теоретичні основи свободи совісті	3	3	Залік
ВБ29	Практична етика	6	4	Залік
ВБ30	Біоетика	6	6	Залік
ВБ31	Етика бізнесу	6	6	Залік
ВБ32	Професійна етика	3	4	Залік
ВБ33	Етична експертиза сучасних моральних дилем	3	8	Залік
ВБ34	Філософія техніки	6	8	Залік
ВБ35	Методика підготовки інтерв'юера	3	3	Залік
ВБ36	Соціологія особистості	3	3	Залік
ВБ37	Філософські основи риторики	3	4	Залік
ВБ38	Соціологія вільного часу та дозвілля	3	4	Залік
ВБ39	Соціологія сім'ї	6	4	Залік
ВБ40	Соціологія молоді	6	5	Залік
ВБ41	Соціальна та комунікативна етика	6	5	Залік
ВБ42	Соціологія політики	3	4	Залік
ВБ43	Соціологія релігії	3	7	Залік
ВБ44	Соціологія масових комунікацій	3	7	Залік
ВБ45	PR та реклама	3	7	Залік
ВБ46	Соціологічні аспекти маркетингу	6	8	Залік
ВБ47	Теорія прийняття моральних рішень	3	8	Залік
ВБ48	Соціологія суспільних рухів і громадянського суспільства	3	8	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів				60
Загальний обсяг освітньої програми				240

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філософії».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої філософської проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і передбачає застосування основних філософських теорій та методів. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
5. Вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. <p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти.</p>	

При створенні освітньої програми були використані такі джерела

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266_2015-п].
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf].

11. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рапкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 370. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vischha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>].

13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

Гарант освітньої програми _____

OK6	X	X	X									X	X		X	X		X								
OK7		X	X				X						X		X	X		X								
OK8	X	X	X		X				X				X		X	X	X									
OK9	X	X	X									X			X	X	X									
OK10	X	X	X		X		X						X	X			X			X	X					
OK11	X	X	X		X		X						X	X			X	X	X							
OK12	X	X	X		X								X	X	X			X	X		X					
OK13			X	X		X				X	X			X	X			X	X	X	X	X	X			
OK14		X	X			X				X				X	X			X	X	X	X	X	X			
OK15	X	X					X						X	X		X		X	X							
OK16	X	X					X						X	X		X		X	X							
OK17	X	X					X						X	X		X		X	X							
OK18		X		X		X		X		X	X		X									X	X		X	X
OK19		X						X			X		X									X	X			X
OK20	X	X	X		X	X											X	X		X						
OK21	X	X	X		X	X											X	X		X						
OK22	X	X	X		X		X		X					X	X			X	X	X	X		X			
OK23		X				X						X		X	X			X	X	X	X		X			
OK24		X				X						X		X	X			X	X	X	X		X			
OK25							X		X	X	X	X					X						X		X	X
OK26		X				X			X	X				X				X	X	X						
OK27							X		X	X	X							X	X		X		X	X	X	X
OK28		X				X			X	X													X		X	X
OK29		X				X			X	X													X		X	X
OK30		X				X		X	X									X	X	X	X			X	X	X
OK31		X				X			X	X								X	X	X	X			X	X	X
OK32		X	X		X		X							X	X	X	X	X								

OK33		X	X		X		X							X	X	X	X	X									
OK34		X			X				X	X														X		X	X
OK35			X		X				X	X		X						X		X	X		X	X	X	X	
OK36			X		X				X	X		X						X		X	X		X	X	X	X	
OK37			X		X				X	X		X						X		X	X		X	X	X	X	
OK38			X		X				X	X		X	X	X				X		X	X		X	X	X	X	
OK39	X	X			X				X					X	X	X		X	X	X					X		
OK40	X	X			X				X					X	X	X		X	X	X					X		
OK41.1	X		X	X		X	X							X	X		X		X	X						X	
OK41.2	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X		X		X	X					X	X	
BB19		X			X				X		X	X						X	X			X	X				
BB20		X			X				X		X	X	X	X	X	X											
BB21		X									X	X						X	X	X						X	
BB22		X									X	X						X	X	X						X	
BB23		X							X	X		X	X		X		X						X	X			
BB24		X			X				X	X	X	X	X		X		X						X	X			
BB25		X	X	X		X									X		X	X	X	X							
BB26	X	X	X		X	X									X		X	X	X	X					X		
BB27		X	X	X		X									X		X										
BB28										X	X	X			X		X				X	X	X				
BB29										X	X	X			X		X				X	X	X				
BB30										X	X	X			X		X				X	X	X			X	
BB31					X						X	X			X		X				X	X	X			X	
BB32								X			X	X	X								X		X	X	X	X	
BB33								X			X	X	X								X		X	X	X	X	
BB34	X	X		X		X									X		X					X					
BB35				X				X	X		X	X						X	X					X		X	X

BB36				X				X	X		X	X										X	X			
BB37							X		X		X								X	X						X
BB38		X								X	X	X	X									X	X			
BB39		X								X	X	X	X									X	X			X
BB40		X								X	X	X	X									X	X		X	
BB41										X	X	X								X	X	X		X	X	
BB42		X								X	X	X	X									X	X	X		X
BB43		X								X	X	X	X									X	X	X		X
BB44		X								X	X	X	X									X	X	X		X
BB45						X		X		X		X										X	X	X		X
BB46						X		X		X		X										X	X	X		X
BB47				X		X				X	X											X	X		X	X
BB48						X				X	X	X											X			X

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																	
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК1				X			X			X								X
ОК2					X													
ОК3				X	X					X								
ВБ1				X						X	X							
ВБ2					X													
ВБ3																		X
ВБ4																		X
ВБ5																		
ВБ6			X	X						X						X		X
ВБ7				X			X								X	X		
ВБ8		X				X				X	X					X		
ВБ9															X	X	X	X
ВБ10										X	X				X	X		
ВБ11										X	X				X	X		
ВБ12							X			X		X				X		X
ВБ13					X			X			X	X	X	X	X			
ВБ14							X			X						X		X
ВБ15					X								X	X	X			
ВБ16								X		X		X						X
ВБ17															X	X		X
ВБ18															X	X		X
ОК4		X	X	X					X	X				X				
ОК5		X	X	X					X	X				X				

OK6		X	X	X					X	X				X				
OK7		X	X	X					X	X				X				
OK8		X	X	X		X			X	X	X			X				
OK9		X	X	X					X	X	X			X				
OK10		X		X			X											
OK11		X		X		X	X											
OK12		X		X		X	X	X	X									
OK13		X		X		X	X	X	X									
OK14		X		X		X	X								X			X
OK15	X	X	X	X						X								
OK16	X	X	X	X						X								
OK17				X			X			X		X						
OK18		X					X			X						X		
OK19		X					X	X										
OK20											X	X	X					
OK21											X	X	X					
OK22		X		X		X	X											
OK23		X		X				X		X						X		
OK24		X		X				X		X						X		
OK25								X	X						X			X
OK26		X		X				X	X									
OK27												X	X	X		X	X	X
OK28				X												X		
OK29				X												X		
OK30								X			X		X			X	X	
OK31								X			X		X			X	X	
OK32		X	X	X					X					X				

OK33		X	X	X					X					X				
OK34				X												X		
OK35										X	X	X	X	X	X	X	X	
OK36										X	X	X	X	X	X	X	X	
OK37										X	X	X	X	X	X	X	X	
OK38					X					X	X	X	X	X	X	X	X	
OK39				X	X				X	X	X	X	X	X				
OK40				X	X				X	X	X	X	X	X				
OK41.1	X	X	X				X			X	X	X						
OK41.2				X	X				X	X	X	X	X					
BB19				X			X									X		X
BB20				X	X	X	X											
BB21				X														
BB22				X														
BB23		X		X					X							X		
BB24		X		X					X							X		
BB25		X		X	X				X	X						X		
BB26				X		X										X		
BB27							X									X		X
BB28															X	X	X	
BB29															X	X	X	X
BB30															X	X	X	X
BB31															X	X	X	X
BB32															X	X	X	X
BB33															X	X	X	X
BB34		X				X				X	X	X						
BB35					X					X	X	X	X			X	X	

