**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Філософський факультет

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФУТУРОЛОГІЯ**

Освітньо-професійна програма «Філософія»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30. 08. 2020 р.

м. Івано-Франківськ

2020 – 2021 н. р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Футурологія | | | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | магістр | | | | | | | | |
| **Викладач** | | | Білоус Світлана Іванівна | | | | | | | | |
| **Контактний телефон кафедри філософії соціології та релігієзнавства** | | | 59-60-15 | | | | | | | | |
| **E-mail кафедри / викладача** | | | [kfsr@pnu.edu.ua](mailto:kfsr@pnu.edu.ua) / [sbilous7@gmail.com](mailto:sbilous7@gmail.com) | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | офлайн /онлайн | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 180 год. / 6 кредитів ECTS | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=7900> | | | | | | | | |
| **Консультації** | | | день семінару | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Тема «майбуття (майбутнє)» є одним із актуальних напрямів досліджень філософії.  Майбутнє є ключовою категорією філософської науки – футурології. Яким буде майбутнє, що чекає людину в найближчій чи далекій перспективі цікавились, прогнозували в усі часи.  Знані в історії філософської думки мислителі формували моделі бачення майбутнього світу і людини.  На сучасному етапі розвитку наук відомою є перспективна наука футурологія і, відповідно, – фахівці, що досліджують профільні питання мають кваліфікацію – футурологи.  Студенти-магістри спеціальності «Філософія» ПНУ ім. В. Стефаника знайомляться з футурологією і видатними футурологами, футурологічними поглядами, дослідженнями, діяльністю сучасних зарубіжних й українських футурологів, футурологічних шкіл.  У процесі навчального курсу студенти-магістри мають можливість не лише осмислити історико-філософські напрацювання футурологічного змісту, але й висловлювати (формулювати) власні стратегічні бачення стану і перспектив актуальних аспектів розвитку суспільства та людини, творити (моделювати) авторські проєкти розвитку середовища, людини; висувати гіпотези щодо шляхів подолання окремих нагальних проблем. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета:** ознайомлення з теоретичним і прикладним значенням футурології.  **Цілі:**   * виокремлення й актуалізація футурологічної проблематики; * ознайомлення з історико-футурологічною творчою спадщиною мислителів; * формування й розвиток вміння стратегічного мислення, цілісного сприйняття викликів суспільства; * розвиток прогностичних навичок, вміння аналізувати і здійснювати пошук вирішення проблем, що мають пряме чи опосередковане відношення до людини, суспільства; * вміння «заглядати» вперед на основі аналізу, порівняння та ін. методів прогнозування. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| С3 – прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних дисциплін.  С6 – вміння переконливо викласти власну експертну позицію.  С8 – здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.  С10 – здатність розробляти і впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.  С13 – розуміння необхідності дотримуватися етики науковця. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| D 4 здійснювати методологічний та теоретичний аналіз філософських аспектів культурно-історичного процесу (С4, С8)  D 6 творити світоглядні орієнтири, спрямовані на формування українських державотворчих цінностей (С7, С10)  D 7 аналізувати різні ціннісні системи та погляди з позиції об’єктивності та толерантності (С1, С3, С13)  D 15. прогнозувати розвиток соціальних процесів (С3, С4, С10)  D 16 вміння застосовувати одержані знання при розв’язанні професійних завдань (С13)  D 19 використовувати науковий потенціал і методичний арсенал соціального моделювання і соціального прогнозування для розробки прогностичних моделей функціонування соціальних об’єктів, явищ і процесів (С6) | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг курсу:** | | | | | | | | | | | |
| **Вид заняття** | | | | | | **Загальна кількість годин: 180 год.**  **/ 6 кредитів ECTS** | | | | | |
| лекції | | | | | | 24 | | | | | |
| семінарські заняття | | | | | | 36 | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| ІІІ | 033 «Філософія» | | | IІ | | | | 2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Тема, план** | | | | | Форма заняття | | Література | | Завдання,  год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1.**Предмет і ключові поняття футурології.**  1. Футурологія як дослідження майбутнього, пошук знань про майбутнє.  2. Поняття  “майбутнє”, “майбутність”. Завдання та основні категорії футурології.  3. Специфіка об’єкта  та предмет футурології.  4. Футурологія про суперечності і проблеми. | | | | | Лк.  -  Сем | | 9, 10 , 22, 31, 35 | | 2  \_  2 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 2. **Ґенеза футурології.**  1. Первісні форми людських уявлень про прийдешнє.  2.Античні пошуки «золотого віку».  3.Нариси майбутності крізь призму Середньовіччя – Відродження – Просвітництва.  4.Німецькі мислителі-класики про розвиток суспільства і людини.  5. Основні футурологічні пошуки в кінці ХІХ - початку ХХ сторіч. | | | | | Лк.  /  Сем. | | 9 | | 8  \_  8 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 3. **Римський клуб – міжнародна футурологічна організація.**  1. Виникнення та перші доповіді Римського клубу.  2. “Проблематика всього світу” (А. Печчеї) – основний зміст доповідей Римському клубові.  3. Нова  методологія і пошук шляхів вирішення світових глобальних проблем – головна лінія діяльності Римського клубу. | | | | | Лк.  /  Сем. | | 4-6, 8 , 27 | | 2  \_  2 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 4. **Сучасна футурологія**  1. Майбутнє світу у реалістичних та песимістичних поглядах сучасних зарубіжних футурологів.  2. Інформаційне суспільство: тенденції розвитку.  3. Новітні футурологічні концепції (на прикладі Мітіо Каку, Е. Тоффлера). | | | | | Лк.  /  Сем. | | 1, 9, 28, 34 | | 4  \_  4 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 5. **Футурологічні пошуки українських мислителів.**  1. Вітчизняні середньовічні й ренесансні ідеї футурологічного виміру.  2. Майбутнє України в творчості Т. Шевченка.  3. Футуроцентризм поглядів І. Франка.  4. «На порозі нової України… Мусимо дивитися вперед, а не назад» (М. Грушевський). | | | | | Лк.  /  Сем. | | 9, 16, 20 | | 4  \_  4 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 6.**Глобальні проблеми сучасності: футурологічний аспект .**  1. Зміст понять «глобалізація», «економічна глобалізація», «світове господарство».  2. Основні напрями глобальних проблем сучасності:  3. Україна в контексті європейської інтеграції та глобалізації. | | | | | Лк.  /  Сем. | | 2-3, 18, 29 | | 2  \_  2 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 7. **Соціальне прогнозування в контексті футурології.**  1. Прогнозування в основних сферах суспільного життя (освіта, релігія та ін. ).  2. Роль та місце прогнозування в системі державного управління  3. Політичне прогнозування.  4. Соціально-економічне прогнозування. | | | | | Лк.  /  Сем. | | 13 , 17, 23-26 | | 2  \_  2 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 8. **Україна в ХХІ столітті: спроба футурологічного аналізу**  **(семінар – ділова гра)**  Підготовка есе/ доповіді / повідомлення  згідно запропонованих ролей:  1.“Релігієзнавець”: “Майбутнє релігій і конфесій України у ХХІ столітті”.  2. “Культуролог”: “Україна в контексті тенденцій світової культури”.  3. “Історик”: “Уроки української історії та її тяглість в майбутнє”.  4. “Економіст”: “Перспективи України в світовому економічному розвитку”.  5. “Політолог”: “Перспективні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики України” (сценарії політичного розвитку).  6. “Демограф”: “Демографічна ситуація в Україні: сучасний стан і майбутнє”.  8. “Еколог”: “Екологічні проблеми в Україні та її перспективи.  9. "Медик": "Охорона здоров"я. Епідемії і пандемії у світі й Україні як виклики для суспільства і людини: стан, тенденції і перспективи ".  10. "Філософ": "Перспективи України у ХХІ столітті: футурологічні погляди “оптиміста”, “песиміста”, “реаліста”. | | | | | Сем. | | 11- 12, 14-15, 18, 21, 30, 32-33, | | 6 | 50 | Згідно розкладу занять |
| Тема 9.  **Семінар-практикум «Власний погляд на майбутнє»:**  **футурологічні есе-проєкти.**    1. Перспективи професійної  реалізації людини у глобалізованому світі.  2. Людина і творення її особистого майбутнього.  3. Успішні сценарії життєдіяльності людини.  4. Ефективні прийоми тайм-менеджменту: принципи, що допомагають людині творити успішне майбутнє.  5. Проблеми суспільства як щоденні виклики для людини. | | | | | Сем. | | 9, 35 | | 6 | 50 | Згідно розкладу занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги до самостійної роботи студента**  (**С.Р.С.** ) | | С.Р.С. виконується у вигляді презентації / есе / проєкту (за вибором студента).  Теми для С.Р.С. з «Футурології» розміщені на d-learn .  **Формат презентації /есе** – Power Point .  Мова презентації – українська.  Орієнтовний загальний обсяг слайдів презентації: 15-20  Структура змісту презентації СРС:   1. Актуальність теми дослідження / питання для обговорення – **5 бал** 2. Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. - **20** 3. Висновки, власна думка автора презентації. – **10 балів** 4. Актуальна література, джерела, ресурси. – **5 бали** 5. Представлення і захист презентації/ есе . – 10   Шкала балів – 100.  Максимальна вага балів за підсумковою презентацією – 50. | | | | | | | | | |
| **Тестовий контроль** | | Тестовий контроль здійснюється на платформі **d-learn** (підготовлений згідно вимог **d-learn**).  Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі **d-learn.**  100-бальна шкала тестів . | | | | | | | | | |
| **Семінарські заняття** | | На семінарських заняттях передбачено такі види роботи:   1. усні відповіді, доповнення, бесіда, дискусії, есе. 2. тестові завдання 3. обговорення підготовлених підсумкових самостійних творчих робіт (презентацій / есе). 4. підсумкова контрольна робота.   Окремий вид контролю – екзамен. | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Семінарські заняття**  **(види роботи, вага оцінки)** | **Екзамен** | **Підсумкова**  **оцінка з дисципліни** | | Усні відповіді/ доповіді/ дискусії/ есе/ тематичні тестування.  Контроль самостійної роботи студента. Підсумкова контрольна робота. | Тестування  d-learn |  | | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **50** | 100-максимальний бал  Вага оцінки в підсумку  **50** | **100** | | | | | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| * Особистісно- та студенто- центроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу. * Мова навчання і спілкування в процесі передбачених навчальною програмою занять – українська. * Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з додатковою літературою, ресурсами, матеріалами. * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. * Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента. * Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються спізнення на заняття. * Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання навчальних обов’язків; забороняється під час занять хамство, агресивність, зневага). * Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи. * Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 26 балів, не допускається до складання екзамену. У такому випадку студент/-ка доопрацьовує навчальний матеріал, здає поточні форми контролю. * Студент, який протягом навчального курсу не набрав 50 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1. * Дозволяється друга і третя спроба – за талоном № 2 / або ж за талоном №3. Передбачається обов`язкове комп`ютерне тестування, виконання запланованих видів робіт. * Студент / студентка, який (-яка) в переважній більшості чи повністю не відвідував навчальні заняття (без поважної на те причини) згідно розкладу і відповідно не має жодного позитивного результату в оцінюванні, рекомендується на повторне вивчення курсу (на наступний навчальний рік). | | | | | | | | | | | |
| **Основна й додаткова література, ресурси з дисципліни «Футурологія»:**   1. Андрущенко Т.В. Футурологічне бачення перспектив політичного та культурного розвитку людства (на прикладі концепції «футурошоку» Елвіна Тоффлера) // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/1476-2954-1-SM.pdf> 2. Войтович Р. В. Глобалізаційні процеси в сучасному світі : навч.-метод. матеріали / Р. В. Войтович, М. Т. Солоха; уклад. Г. І. Бондаренко. – К.: НАДУ, 2013. – 52 с. 3. Воронкова В.Г. Глобалізація як процес універсалізації стосунків між державою та ринком // <http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_35_2.pdf> 4. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств. Доповідь Римському Клубові. К, 2009. // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%D0%91.%20%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD.%20%D0%94%D0%BE%20%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> 5. Гаврилишин Б. Україна: 20 минулих і 20 майбутніх літ // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%D0%91.%20%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD.%20%D0%94%D0%BE%20%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> 6. Гаврилишин Б. Стан націй-держав. Радянський Союз // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%D0%91.%20%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD.%20%D0%94%D0%BE%20%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> 7. Годзь Н.Б. Футурологічні перспективи та введення до теорії прогнозування як аналіз перспектив сучасної людини (екологічний контекст) // <http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36621/1/Visnyk_KhNPU_2012_38_Hodz_Futorolohichni_perspektyvy.pdf> 8. Глобальні проблеми сучасності та "Римський клуб" //http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/718/1/globalni\_problemy.pdf 9. Голянич Михайло. «Футурологія. Філософія майбуття». Монографія. /М. Ю. Голянич. – Івано-Франківськ, Вид-во «Лілея-НВ», 2017 р. – 540 с. 10. Горбатенко В. П. У пошуках майбутнього: до проблеми еволюції футурології як науки // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Npmaupp_2017_1_6%20(2).pdf> 11. Греба Р. Концепція-2020: як побудувати інформаційне суспільство в Україні // https://www.pravda.com.ua/columns/2017/10/31/7160084/ 12. Дацюк С. Перспективи релігії в XXI столітті // <http://www.ji-magazine.lviv.ua/dyskusija/2012/Dacyuk_Perspektyvy_religii.htm> 13. Дяченко Н. Роль та місце прогнозування в системі державного управління / Національна академія управління персоналом при Президентові України // <http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2013/2013_04(19)/9.pdf> . 14. Життя після епідемії: яким стане світ, коли вийде з карантину. Інтерв’ю із футурологом // <https://www.radiosvoboda.org/a/koronavirus-futurolog-pandemiya/30550529.html> 15. Зражевська Н. І., Зражевський С. Ф. Футурологія суспільства і медіакультура // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/95232-200947-1-SM.pdf> 16. Іванишин П. Наше майбутнє: передбачення Тараса Шевченка // <https://life.pravda.com.ua/columns/2010/03/11/42607/> . 17. Котельников К. Прекрасний СССР будущего: что предрекали футурологи // <https://diletant.media/articles/45268394/> 18. Майбутнє світових релігій: соціологічні прогнози на 2010-2050 роки // <https://religions.unian.ua/otherreligions/1766907-maybutne-svitovih-religiy-sotsiologichni-prognozi-na-2010-2050-roki.html> 19. Мороз Осип. Україна у Світовому футурологічному товаристві // <https://www.mao.kiev.ua/biblio/jscans/svitogliad/svit-2008-11-3/svit-2008-11-3-36-moroz.pdf> 20. Нахлік Є. Як там у майбутньому? Погляд Івана Франка // <https://zbruc.eu/node/82573> . 21. Нувер Р. Чи зникне колись релігія? / <https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut/2016/07/160726_vert_fut_will_religion_ever_disappear_vp> 22. Петрушенко Оксана. Утопія та футурологія: різні способи передбачення майбутнього // <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/13649/1/18_94-99_Vis723Filosofiya.pdf> 23. Пінчук В.В. Особливості застосування соціально-політичного прогнозування в системі державного управління в Україні // <http://academy.gov.ua/ej/ej14/txts/Pinchuk.pdf> 24. Політичне прогнозування : Навч. посібник. — К.: МАУП, 2005. — 152 с. — Бібліогр.: с. 140–146. // <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/nw38.pdf> 25. Піцур Я.С., Сенишин О.С. Соціально-економічне прогнозування як превентивний інструмент зміцнення економічної безпеки / Я.С. Піцур, О.С. Сенишин // <http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvse/01_2013/13pyaszeb.pdf> 26. Ржевська Н. Політичне та стратегічне прогнозування: суть і ознаки // <https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/rzhevska_politychne.pdf> 27. Сабадаш Ю. С. «Новий гуманізм» Ауреліо Печеї // <http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/683/1/novyi_gumanizm.pdf> 28. Світ-2100. Що прогнозують футурологи на кінець ХХІ ст. / Кореспондент // <https://ua.korrespondent.net/journal/1319661-korrespondent-svit-2100-shcho-prognozuyut-futurologi-na-kinec-hhi-st> 29. Соснін О.В., Воронкова В.Г., Постол О.Є. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри): Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2015. – 556 с. // <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/15896/1/%d0%a1%d0%be%d1%81%d0%bd%d1%96%d0%bd%20%d0%a1%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d1%96%20%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%96%20%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b8%20%d1%82%d0%b0%20%d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b1%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%ba.pdf> 30. Степанов В. Ю. Проблеми та перспективи інформаційного суспільства // <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/DeBu_2012_2_4.pdf> . 31. Сухорольський П. М., Сухорольська І. Ю. Основні етапи розвитку футурології та її завдання в умовах сучасного світу // <https://core.ac.uk/download/pdf/268619583.pdf> 32. Ковальчук В. І. Прогнозування розвитку системи освіти / <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/nvnau_ped_2016_233_19.pdf> 33. Штанько В.І., Бордюгова Т.Г. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: Навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2012. – 172 с. 34. Щербина С. Футуролог Мітіо Каку: Нації, які вірять тільки у сільське господарство, будуть бідними // <https://life.pravda.com.ua/society/2013/05/29/129982/> 35. Футурологія про суперечності і проблеми // <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/posibnuku/234/17.pdf> | | | | | | | | | | | |

**Викладач / автор силабусу :**

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.