

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Філософський факультет

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цінності європейської цивілізації

Освітня програма: Для усіх освітніх програм

Спеціальність: Для усіх спеціальностей

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 12 березня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Цінності європейської цивілізації
Викладач (-і)	Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства
Контактний телефон викладача	Дойчик Максим Вікторович (0342) 59-60-15
Е-mail викладача	maksym.doichyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма навчання (лекції, семінарські заняття)
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться у вівторок 11.55 відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kfsr.pnu.edu.ua/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження тематики та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Цінності європейської цивілізації» пропонується для студентів усіх спеціальностей як дисципліна циклу вільного вибору студента. В межах лекційного викладу та семінарської практики з «Цінностей європейської цивілізації» акцент робиться на історико-філософській складовій осмислення європейської аксіологічної думки, а також на опрацюванні її ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших європейських цінностей.</p> <p>Курс лекцій присвячено основним тенденціям у формуванні цінностей європейської цивілізації в період Античності, Середньовіччя, Відродження, Нового часу та особливостям сучасного етапу інституалізації в праві таких базових цінностей європейської цивілізації як гідність, свобода, правова держава, демократія, громадянськість, толерантність, справедливість, солідарність та ін. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядно-ціннісну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння знань, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на основні світоглядно-ціннісні питання. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування філософської та юридичної наукової літератури.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета викладання даного курсу – допомогти студентам зорієнтуватись у базових цінностях, на яких ґрунтується європейська цивілізація та визначити їхню роль у світовій історії та сучасному світі.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є вироблення умінь та навичок, закріплення отриманого після прочитаної лекції та самостійної роботи студента знання про особливості формування цінностей європейської цивілізації відповідно до основних періодів європейської історії та подальшу їхню інституалізацію в правових документах, що регулюють діяльність ЄС в наш час.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати: характерні риси античного, середньовічного, ренесансно-гуманістичного, новочасного та сучасного погляду на базові цінності, що стали основою європейської цивілізації.</p> <p>вміти: застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні</p>	

та інші процеси.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності загальнонаукові:

- знання основних етапів та особливостей становлення цінностей європейської цивілізації;
- розуміння змісту найважливіших цінностей європейської цивілізації, таких як гідність, свобода, правова держава, демократія, громадянськість, толерантність, справедливість, солідарність та ін.

Компетентності інструментальні:

- здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз особливостей філософських поглядів мислителів різних історико-філософських періодів;
- здатність самостійно досліджувати теоретичні та прикладні проблеми філософії права;
- здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання.

Компетентності професійні:

- здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі етики та філософії права;
- здатність розрізняти змістовні та формальні складові цінностей європейської цивілізації, що вивчає етика та філософія права;
- здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що визначаються і обумовлені цінностями європейської цивілізації;
- здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел.

Компетентності соціальні:

- здатність критично мислити;
- здатність аргументовано захищати власну позицію.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-8	Усі спеціальності	1	вибірковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Змістовий модуль 1. Цінності європейської цивілізації.

Тема	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1: «Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки» 1. Поняття «європейські цінності». 2. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки. Принцип індивідуалізму. 3. Ідеї гідності, свободи, справедливості у сократичних діалогах Платона. 4. Специфіка розуміння ідей свободи, гідності, справедливості, громадянського служіння у поглядах Аристотеля. Пайдея. 5. Людяність, людинолюбство, гідність, свобода, рівність, справедливість, громадянське служіння у філософії стоїцизму	2	4	8

<p>(Цицерон. Сенека).</p> <p>6. Аксиологічні передумови «європейських цінностей» у філософії стоїцизму Епіктета та Марка Аврелія.</p>			
<p>Тема 2: «Цінності європейської цивілізації у світлі філософії Середньовіччя, Відродження та ідейних здобутків Реформації»</p> <p>1. Християнська апологетика та її роль у формуванні цінностей європейської цивілізації (Юстин Мученик, Климент Олександрійський, Афінагор Афінянин, Оріген, Тертуліан та ін.).</p> <p>2. Концептуальне окреслення цінностей європейської цивілізації у християнській патристиці (Афанасій Великий, Василь Великий, Григорій Богослов, Іван Золотоустий).</p> <p>3. Ідеї Аврелія Августина та їх значення для формуванні цінностей європейської цивілізації. Принцип егалітаризму.</p> <p>4. Особливості концептуалізації цінностей європейської цивілізації у філософії доби Відродження.</p> <p>5. Вплив Реформації на формування цінностей європейської цивілізації (Мартін Лютер, Жан Кальвін). Ідеї моральної автономності людської особистості, свободи совісті, професії як критерію гідності.</p>	2	2	8
<p>Тема 3 «Цінності європейської цивілізації у філософії Нового часу»</p> <p>1. Цінності людини та суспільства у філософії Нового часу (Рене Декарт, Френсіс Бекон, Джон Лок). Принцип толерантності.</p> <p>2. Раціоналістично-утилітарний підхід Томаса Гобса до осмислення цінностей європейської цивілізації.</p> <p>3. Ідеали Просвітництва та їх значення для становлення європейської цивілізації.</p> <p>4. Особливості розуміння цінностей європейської цивілізації у філософії Жана-Жака Русо.</p> <p>5. Імануїл Кант та цінності європейської цивілізації.</p>	2	2	8
<p>Тема 4: «Індивідуалістичний підхід до ідеї гідності, рівності, свободи, справедливості в європейській філософії XIX-XX ст.»</p> <p>1. Європейські цінності у світлі у філософії Артура Шопенгауера.</p> <p>2. Етико-екзистенційний вимір розуміння гідності людини у поглядах Сьорена К'єркегора.</p> <p>3. Метафізика гідності людської особистості у творчості Федора Достоєвського.</p> <p>4. Гідність особистості у світлі філософського ідеалізму Памфіла Юркевича.</p> <p>5. Некласичний вимір розуміння європейських цінностей у філософії Фрідріха Ніцше.</p> <p>6. Євроскептицизм Освальда Шпенглера та цивілізаційний оптимізм Арнольда Тойнбі.</p>	2	2	8

Тема 5: «Цінності європейської цивілізації в сучасному світі»			
1. Цінності європейської цивілізації та їх практичне застосування.			
2. Цінності європейської цивілізації як запорука процвітання суспільства.			
3. Україна та її роль в європейській історії та у формуванні європейської ідентичності.	2	2	8
4. Виправданість європейського вектору розвитку України. Чи потрібні Україні ліберальні цінності? Стан дотримання прав людини в Україні.			
5. Становлення громадянського суспільства в Україні: проблеми та перспективи. Рівень демократії в Україні. Нетерпимість в українському суспільстві.			
Тема 6: «Базові європейські цінності та їх правове забезпечення»			
1. Свобода.			
2. Гідність.			
3. Правова держава.			
4. Демократія.			
5. Громадянськість.			
6. Толерантність.			
7. Справедливість.			
8. Солідарність.			
	2	4	20
Змістовий модуль 2. Контрольна робота.			
Підсумкова тестова контрольна робота		2	
ЗАГ.:		12	18
			60
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Залік виставляється за умов отримання студентом мінімум 50-ти балів зі 100 можливих.		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами одної письмової модульної тестової контрольної роботи. Робота виконується на 9 семінарському занятті та охоплює весь зміст навчальної дисципліни. Максимальний бал за контрольну роботу становить 25 балів.		
Семінарські заняття	Оцінюється робота студентів на 9 семінарських заняттях упродовж семестру (усні та тестові компоненти цієї роботи) за 5-бальною шкалою, яка дозволяє отримати максимум 50 балів зі 100 підсумкових. 20 балів студенти отримують за виконання одного індивідуального завдання у формі мультимедійної презентації за питаннями теми відповідного семінарського заняття.		
Лекційні заняття	За відвідування усіх лекційних занять студент може отримати максимум 5 балів.		
7. Політика курсу			
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на семінарських заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійну роботу, відвідування лекцій, підсумкову контрольну роботу. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час семінарських занять; дотримання принципів академічної доброчесності.			

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексом честі університету <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і семінарські заняття курсу.

За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента.

Студент, який не набрав 50 балів отримує оцінку «незараховано». У такому випадку студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2. Третя спроба за відомістю №3 передбачає також обов'язкове комп'ютерне тестування.

8. Рекомендована література

1. Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. *Релігія та Соціум: міжнародний часопис*. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71–77.
2. Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's social-ethical conception: gender aspect / Maksym Doichuk // Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. – Випуск 21. – С.16-22.
3. Берлін І. Два концепти свободи : [філософія свободи] [Текст] // Лібералізм: антологія. - ВД"Простір", "Смолоскип", 2009. - С. 546 - 583.
4. Берлін І. Чотири есе про свободу [Текст] [Текст]. - К. : Основи, 1994. – 272 с.
5. Всеобщая декларация прав человека (рос/укр). Принята и провозглашена в резолюции 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
6. Гаєк Ф. Цінність свободи // Лібералізм: антологія. - ВД"Простір", "Смолоскип", 2009. - С.504-545.
7. Декларація принципів толерантності (прийнята Генеральною конференцією ЮНЕСКО 16 листопада 1995 року) / http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_503
8. Договір про Європейський Союз // Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. – К.: «К.І.С.», 2010. – С. 31-72. / <http://lib.pu.if.ua/lib/>
9. Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.
10. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософії Томаса Гоббса / М.В. Дойчик // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 132 (5). – С. 150 – 156.
11. Загальна декларація прав людини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р. [Текст]// Сич Олександр Іванович, Мінаєв А.В.. Світ у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст.: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку [Текст] : навч. посібник. - Наші книги, 2010. - С. 137 – 143.
12. Йосипенко С. Європа як філософська тема і політична проблема // Філософська думка, 2010. – № 1. – С. 76-88.
13. Історія європейської ментальності / За ред. Петера Дінцельбахера / Переклав з нім. Володимир Кам'янець. - Львів: Літопис, 2004. – 720 с.
14. Комісар Л., Чехун Н. Концепт «Європейські цінності» в міждисциплінарному вимірі:

- рефлексія і практика // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2018. - №1(27). – С.54-59.
15. Крепон Марк. Європейські іншості // Філософська думка, 2010. – № 1. – 89-99.
 16. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій. Навч. посібник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2002. - 384 с.
 17. Онуфрієнко Н.О. Європейські цінності у професійній підготовці вчителів історії // Точка зору. – С.134-137.
 18. Попович М.В. Поверхневі і глибинні ціннісні зв'язки. Європейська система цінностей / <http://lib.pu.if.ua/lib/>
 19. Сахань О.М., Шевчук Н.В. Європейські цінності як запорука процвітання: український вибір // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». – 2018. - №2(37). – С.177-196.
 20. Хартія засадничих прав Європейського Союзу // Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. – К.: «К.І.С.», 2010. – С. 485 – 501. / <http://lib.pu.if.ua/lib/>
 21. Цінності об'єднаної Європи. Київ: ГО «Лабораторія законодавчих ініціатив», 2013. – 45с.
 22. Чекаленко Л., Васильєва М. Європейські цінності, що засновані на духовній, моральній та історичній спадщині народів Європи. // Зовнішні справи. Політичні науки. - №10. – С.14-17.
 23. Щербакова Ю. Цінності об'єднаної Європи: монографія. Київ : ВЦ «Академія», 2014. – 208 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в робочій навчальній програмі навчальної дисципліни, планах семінарських занять, в монографії «Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.».

9. Програмові вимоги

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

з навчальної дисципліни «**Цінності європейської цивілізації**»

для студентів усіх спеціальностей

1. Поняття «європейські цінності».
2. Цінності європейської цивілізації та їхні ідейні витоки. Принцип індивідуалізму.
3. Ідеї гідності, свободи, справедливості у сократичних діалогах Платона.
4. Специфіка розуміння ідей свободи, гідності, справедливості, громадянського служіння у поглядах Аристотеля. Пайдея.
5. Людяність, людинолюбство, гідність, свобода, рівність, справедливість, громадянське служіння у філософії стоїцизму (Цицерон. Сенека).
6. Аксиологічні передумови «європейських цінностей» у філософії стоїцизму Епіктета та Марка Аврелія.
7. Християнська апологетика та її роль у формуванні цінностей європейської цивілізації (Юстин Мученик, Климент Олександрійський, Афінагор Афінянин, Орigen, Тертуліан та ін.).
8. Концептуальне окреслення цінностей європейської цивілізації у християнській патристиці (Афанасій Великий, Василь Великий, Григорій Богослов, Іван Золотоустий).
9. Ідеї Аврелія Августина та їх значення для формування цінностей європейської цивілізації. Принцип егалітаризму.
10. Особливості концептуалізації цінностей європейської цивілізації у філософії доби Відродження.
11. Вплив Реформації на формування цінностей європейської цивілізації (Мартін

Лютер, Жан Кальвін). Ідеї моральної автономності людської особистості, свободи совісті, ідеї професії як критерію гідності.

12. Цінності людини та суспільства у філософії Нового часу (Рене Декарт, Френсіс Бекон, Джон Лок). Принцип толерантності.

13. Раціоналістично-утилітарний підхід Томаса Гобса до осмислення цінностей європейської цивілізації.

14. Ідеали Просвітництва та їх значення для становлення європейської цивілізації.

15. Особливості розуміння цінностей європейської цивілізації у філософії Жана-Жака Русо.

16. Імануїл Кант та цінності європейської цивілізації.

17. Європейські цінності у світлі філософії Артура Шопенгауера.

18. Етико-екзистенційний вимір розуміння гідності людини у поглядах Сьорена К'єркегора.

19. Метафізика гідності людської особистості у творчості Федора Достоєвського.

20. Гідність особистості у світлі філософського ідеалізму Памфіла Юркевича.

21. Некласичний вимір розуміння європейських цінностей у філософії Фрідріха Ніцше.

22. Євроскептицизм Освальда Шпенглера та цивілізаційний оптимізм Арнольда Тойнбі.

23. Цінності європейської цивілізації та їх практичне застосування.

24. Цінності європейської цивілізації як запорука процвітання суспільства.

25. Україна та її роль в європейській історії та у формуванні європейської ідентичності.

26. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Свобода.

27. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Гідність.

28. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Правова держава.

29. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Демократія.

30. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Громадянськість.

31. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Толерантність.

32. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Справедливість.

33. Базові європейські цінності та їх правове забезпечення. Солідарність.

Підготував: доц. Дойчик М.В.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства 12.03.2021 року, протокол №8.

Викладач

М.В. Дойчик