

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Освітня програма: Всі
Спеціальність: Всі
Галузь знань: Всі

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 17. 09. 2020 р.

м. Івано-Франківськ,
2021 – 2022 н. р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Релігієзнавство
Рівень вищої освіти	бакалавр
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактний телефон викладача	59-60-15
E-mail викладача	sbilous7@gmail.com
Формат дисципліни	онлайн / офлайн
Обсяг дисципліни	90 год. / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=4824
Консультації	день семінару
2. Анотація до курсу	
<p>Людей завжди цікавили питання, що стосуються духовності, релігії і світогляду.</p> <p>Значна частина людства вважає себе віруючими, релігійними; інша частина – часто заперечує значення релігії для людини і суспільного розвитку, може притримуватися таких видів світогляду як секуляризований, атеїстичний, матеріалістичний тощо.</p> <p>Релігієзнавство як наука знайомить з релігією як виявом духовності, з побутуванням різних релігій, релігійних організацій, конфесій, типів світогляду у суспільстві.</p> <p>Актуальність вивчення дисципліни релігієзнавство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знайомить із основними класифікаціями релігій у світі, зокрема в Україні, та їх характерними особливостями; • формує та розвиває цілісне бачення студентів релігійно-конфесійних процесів суспільства; • впливає на формування і розвиток плюралістичного світогляду, розуміння поняття свобода віросповідань, релігійна приналежність, конфесійна приналежність, екуменічні відносини тощо; • відслідковує взаємозв'язок та взаємовплив релігій (релігійних організацій, конфесій) з культурою, мистецтвом, економікою, правом, політикою, педагогікою, психологією, історією, національними й іншими суспільно-історичними процесами. <p>Під час вивчення релігієзнавства передбачається ознайомлення із особливостями віровчення та культури основних релігій та релігійних організацій, що мають місце у світовому, зокрема українському, релігійно-конфесійному просторі.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: формування цілісного сприйняття релігії як духовного феномену й організації віруючих.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток релігієзнавчого світогляду; - керування релігієзнавчими принципами в повсякденній діяльності, науково-пошукових дослідженнях; - розвиток аналітичних навичок, вміння висловлювати і відстоювати власну точку зору; - вміння проаналізувати ту чи іншу подію релігійного змісту, що має місце в конфесійному просторі суспільства. 	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя, оцінювати прогрес і результати навчання. - Здатність до впевненого, а водночас критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел. 	
5. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією. - Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, 	

порівнювати і формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.

- Здатність застосовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної і професійної підготовки у практичній діяльності.

6. Організація навчання курсу:

Обсяг курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття	18
самостійна робота	58
Всього годин:	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV / або VI / або VIII	всі	другий / або третій/ або четвертий	Дисципліна за вибором студента

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Релігієзнавство як наука. Релігія - предмет дослідження релігієзнавства.</p> <p><i>План лекції:</i></p> <p>1.Актуальність релігієзнавчого світогляду. 2.Принципи академічного релігієзнавства. 3.Джерельна база вивчення релігієзнавства. Наукові дослідження українських релігієзнавців. 4. Сутність і структура релігії. 5. Функції релігії. 6. Класифікація релігій: основні підходи. Нетрадиційні релігії. 7.Релігія і умови сьогодення.</p>	Лекція 1.	1-8	2	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Релігія як духовний феномен</p> <p><i>План семінару:</i></p> <p>1. Духовність особистості й релігійність особистості: відмінність та взаємовплив. 2. Віра – як основа релігії. Способи захисту (відстоювання) релігійної віри. Апологетизм і фанатизм у релігійних організаціях. 3. Молитва як вияв спілкування з</p>	Семінар 1.	1-8	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.

<p>Богом: значення для людини. 4. Богослужіння, жертвопринесення в системі релігійної обрядовості. 5. Релігійні символи. 6. Релігійне навчання в релігійних організаціях і в школі: дискусійні питання; проблеми і перспективи. 7. Атеїзм як вид світогляду. Секуляризація. Релігійний світогляд. 8. Релігієзнавчий світогляд. Адекватне сприйняття людей з різною релігійно-конфесійною приналежністю.</p> <p>(відповіді-есе, інформаційні повідомлення)</p> <p>Тестування: «Релігієзнавчий і релігійний світогляди».</p>					
<p>Національні релігії</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Національні релігії Індії (індуїзм; джайнізм, сикхізм). 2. Національні релігії Китаю (конфуціанство, даосизм). 3. Національні релігії Японії (синтоїзм). 4. Національні релігії Ірану (зороастризм).</p>	Лекція 2	1-8	2	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Юдаїзм як національна монотеїстична релігія</p> <p>План семінару:</p> <p>1. Поняття «Авраамічні релігії». 2. Особливості віровчення юдаїзму. 3. Свята і обряди юдаїзму. 4. Напрями і течії юдаїзму. 5. Юдаїзм на сучасному етапі: тенденції розвитку.</p> <p>(відповіді - інформаційні повідомлення, реферат, презентації)</p> <p>Тестування: «Юдаїзм»</p>	Семінар 2	1-8, 12; 19	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Буддизм – світова релігія</p>	Семінар 3	1-9; 20	2	20	Згідно

<p><i>План семінару:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення буддизму. 2. Основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами. Джерела віровчення буддизму. 3. Загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі 4. Напрями і течії буддизму. 5. Ламаїзм. 6. Буддизм у сучасному світі (зокрема, в Україні). <p>(відповіді-есе, інформаційні повідомлення, реферат, -презентації)</p> <p>Тестування: «Буддизм».</p>				- 50	розкладу навчальних занять.
<p>Християнство – світова релігія. Вселенське православ'я.</p> <p><i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коли і як утворилось християнство ? 2. Ісус Христос – Бог-Син і людина. 3. Біблія: сакральне значення, структура. 4. Морально-етичне вчення Нового Завіту. 5. Переклади Біблії українською мовою. 6. Становище християнства «до» - та «після» – Вселенських соборів (до Великого Церковного Розколу). 7. Нікео-Константинопольський Символ віри християн. Основні догмати віровчення християн. 8. Християнські таїнства. 9. Обряд у християнстві. 10. Напрями, течії і конфесії у християнстві. 11. Вселенське православ'я – ортодоксальний напрям християнства. Структура Вселенського православ'я . 	Лекція 3-4	1-8, 10	4	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Православ'я в Україні: етапи історії; актуальні питання.</p> <p><i>План семінару:</i></p>	Семінар 4	1-8; 13	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.

<p><i>(інформаційні повідомлення, обговорення питань)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи історичного розвитку православ'я в Україні (до початку ХХ століття). 2. Український церковний рух за автокефалію Української Православної Церкви (20-30 рр. ХХ ст.). 3. Організація українського православного церковного життя на еміграції у США, Канаді і Західній Європі (1945–1990). 4. «Відродження» УАПЦ та утворення Української Православної Церкви (1990–1992). 5. Здобуття Синодального та Патріаршого Томосу про автокефалію Православної Церкви України. Новітній період. 6. Основні проблеми і тенденції розвитку православ'я в Україні. <p><i>(відповіді- інформаційні повідомлення, презентації, реферат)</i></p> <p>Тестування: «Православ'я».</p>					
<p>Католицизм як напрям ортодоксального християнства.</p> <p><i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ватикан – як адміністративний центр католицизму. Святий Престол. 2. Особливості католицького віровчення й обряду. Григоріанський календар. 3. Меса у католицизмі. Свята у католицизмі. 4. Монашество, чернечі ордени у католицизмі. Католицькі святі. 5. Чудотворні ікони, чудотворні місця (згідно католицизму). 6. Соціальна доктрина католицької церкви. 	Лекція 5	1-8	2	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Католицизм в Україні</p> <p><i>План семінару:</i></p>	Семінар 5	1-8, 11; 14	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи історії РКЦ в Україні 2. Берестейська унія і виникнення УГКЦ 3. Відновлення Галицької митрополії (1808 р.) 4. Видатні постаті в УГКЦ: митрополит Андрей Шептицький (1865 - 1944); патріарх Йосип Сліпий (1892 - 1984); Любомир Гузар (1933 - 2017). 5. Псевдособор і ліквідація УГКЦ (1946). Церква в підпіллі (1946 - 1989) 6. Відродження УГКЦ (1989). 7. Новітня історія УГКЦ: соціальна політика, монаші організації, сакральні споруди. <p>(відповіді в усній формі; у формі інформаційних повідомлень, обговорення питань, рефератів)</p> <p>Тестування: «Католицизм».</p>					
<p>Реформоване християнство: протестантизм.</p> <p><i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реформоване християнство: протестантизм: умови виникнення і поширення. 2.Особливості віровчення і культури: <ul style="list-style-type: none"> - ранній протестантизм; - пізній протестантизм. 5.Соціальна активність протестантських організацій. 	Лекція 6.	1-8	2	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Протестантизм в Україні</p> <p><i>План семінару:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напрями розвитку протестантизму в Україні: <ul style="list-style-type: none"> - Лютеранство - Баптизм - Адвентизм - Свідки Єгови 2. Особливості віровчення і обряду протестантських організацій: порівняльний аналіз. 3.Соціальна активність 	Семінар 6	1-8; 15 – 17	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.

<p>протестантських організацій.</p> <p>(відповіді в усній формі; у формі інформаційних повідомлень, обговорення питань)</p> <p>Тестування: «Протестантизм».</p>					
<p>Іслам – світова релігія</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Іслам у світі: сучасний етап розвитку.</p> <p>2. Основи віровчення, традиції і звичай в ісламі.</p> <p>3. Іслам й ісламізм: диференціація понять.</p> <p>4. Іслам як спосіб життя мусульман.</p>	Лекція 7.	1-8	2	10	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Традиції ісламу. Іслам в Україні.</p> <p>План семінару:</p> <p>1. Основні етапи історії мусульман в Україні.</p> <p>2. Образ Роксолани в літературі та художньому кіно.</p> <p>3. Традиції і сучасність в обрядах мусульман України.</p> <p>4. Культура та етикет харчування мусульман. Свята та обряди в ісламі.</p> <p>5. Культура та етикет зовнішнього вигляду мусульман.</p> <p>(інформаційні повідомлення, обговорення питань)</p> <p>Тестування: «Іслам»</p>	Семінар 7	1-8; 18	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.
<p>Актуальні релігійно-конфесійні питання.</p> <p>Представлення самостійної роботи студента з релігієзнавства.</p> <p>Відповіді - підсумкові презентації.</p> <p>Контроль самостійної роботи студента.</p>	Семінар 8	Додаткова література (інд. бібліографія)	2	0 - 10	Згідно розкладу занять.

**Рекомендована
орієнтовна тематика
презентацій з релігієзнавства
(для КСР) – за вибором
студента:**

1. Морально-етичні повчання Нового Заповіту.
2. Переклади Біблії українською мовою.
3. Християнські паломницькі центри у світі.
4. Християнські паломницькі центри в Україні.
5. Релігійний туризм у світі (культові центри буддизму, юдаїзму, ісламу та ін).
6. Візантійський і бароковий стилі іконопису в Україні.
7. Томос: історичне значення для православ'я України.
8. Видатні представники православ'я в Україні.
9. Видатні представники українського греко-католицизму.
10. Стан і перспективи розвитку православ'я в Україні (початок ХХІ ст.).
11. Стан і перспективи розвитку греко-католицизму в Україні (початок ХХІ ст.).
12. "Змішані шлюби": між-релігійне й міжконфесійне подружжя та проблема релігійної ідентичності.
13. Виховання дітей на засадах релігійної етики і моралі: актуальність, виклики, проблеми дискусії (порівняльний аналіз: на прикладі навчальних закладів Івано-Франківська й Києва (можливо – інших міст)).
14. Душпастирські духовно-моральні повчання засобами християнських медіа (для прикладу, Радіо Марія - з "Архіву передач").
15. Літургія у православній

<p>і греко-католицькій церкві (ПЦУ і УГКЦ): структура, зміст, значення, символи, відмінності.</p> <p>16.Протестантські організації і ставлення до понять: "багатство, бідність, гроші, фінансові потоки, самодостатність, накопичення капіталу".</p> <p>17.Східні релігійні знання і практики в житті частини українців (медитація; чакри; йога; бойові мистецтва; вегетаріанство; вайшнавська традиція харчування; духовні повчання гуру як засоби у психотерапії та ін.)</p> <p>18.Роль жінки у авраамічних релігіях: порівняльний аналіз (юдаїзм, християнство, іслам).</p> <p>19.Моногамність і полігамія у релігіях. Проблема нетрадиційних сімей. Сім'я як "домашня церква".</p> <p>20.Цивільні й церковні союзи (шлюби) чоловіка і жінки: питання чистоти дошлюбних і шлюбних стосунків; вірність - зрада; любов - ненависть; турбота-зневага; вияви childfree; проблема відсутності дітей у сім'ї і питання кількості дітей у сім'ї; багатодітні сім'ї; довголіття шлюбу.</p> <p>21.Сімейні цінності і релігія.</p> <p>22.Феномен дива в житті людини: містично-терапевтична функція християнства та його засоби (віра, молитва, сповідь, евхаристія, чудотворні ікони, справи милосердя ін.). Поняття "благословення" і "проклинання", "благодать".</p> <p>23.Соціальна активність релігій.</p> <p>24.Погляди релігій на здоровий</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>спосіб життя (проблема алкоголізму, наркоманії, залежностей та ін.; проблема браку любові до себе і до ближнього через турботу про здоров'я).</p> <p>25.Християнська біоетика: погляди традиційних християнських церков на проблеми абортів, евтаназії, клонування, переливання крові, штучного запліднення.</p> <p>26.Дух, душа, тіло з точки зору християнського антропологічного вчення. Безсмертність душі. Есхатологічні виміри життя: рай, пекло чистилище; митарства.</p> <p>27.Релігія і медицина: погляди на хворобу, оздоровлення, зцілення. Християнські цілителі і лікарі (для прикладу - Лука Войно-Ясинецький).</p> <p>28.Традиційна тибетська медицина. Буддистські цілителі.</p> <p>29.Капеланство в Україні: особливості розвитку.</p> <p>30.Християнська тематика у творах українських письменників.</p> <p>31.Ватикан - місто-держава та його роль у світі.</p> <p>32.Міжособистісні конфлікти на релігійній основі: тенденції розвитку, шляхи подолання, екуменічні діалоги.</p> <p>33.Війни на релігійній основі в історії розвитку світового суспільства.</p> <p>34.Традиційні і нетрадиційні релігійні організації та молодь: проблема вибору.</p> <p>35.Секуляризація як виклик релігійній духовності суспільства (приклад лідируючих держав світу).</p> <p>36.Релігійні свята і традиції, що відзначаються на</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>дежравному рівні: порівняльний аналіз (<i>можливо: на прикладі США, Китаю, Японії, країн Європи, арабських держав</i>).</p> <p>37.Релігія як закон і стиль життя, культура у традиційних суспільствах.</p> <p>38.Державний статус релігії у окремих державах світу. Поняття "домінування релігії" у суспільно-політичному житті.</p> <p>39.Християнська тематика у художніх фільмах.</p> <p>40.Особливості відображення подій в історії раннього християнства у фільмі "Quo Vadis" ("Кво Вадіс", 2001).</p> <p>41."Владика Андрей": фільм Олеся Янчука про величну постать УГКЦ.</p> <p>42. Історико-релігійна тематика у художніх фільмах.</p> <p>43. Історико-релігійна тематика у телевізійних /-інтернет документальних проектах (окремі приклади, їх аналіз).</p>					
<p>Актуальні релігієзнавчі питання.</p> <p>Підсумкова контрольна робота .</p> <p>Тестування: «Підсумкова контрольна робота».</p>	Семінар 9	1-8	2	0 - 10	
<p>7. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>В електронному журналі створюються колонки:</p> <p>Колонка I. – Лекції (Лк.). Враховується відвідування лекцій. За відсутність пропусків й активне засвоєння матеріалу лекцій студент у підсумку отримує 10 балів. Шкала 100 / вага останнього лк-заняття 10 б.</p> <p>Колонка II. – Семінар (Сем.). Шкала 100 / вага <u>кожного</u> сем. заняття 20 б.</p> <p>Колонка III. - «Додатковий результат» (Д.р.) до семінару: тематичні тестові завдання. Шкала 100 / вага <u>кожного</u> тесту 50 б.</p>				

	<p>Колонка IV. – Контроль самостійної роботи студента (КСР). Шкала 100 / вага КСР: 10 б.</p> <p>Колонка V. – Підсумкова контрольна робота студента (КР). Шкала 100 / вага КР: 10 б.</p> <p>У підсумку студент отримає оцінку в межах 100 балів.</p>				
<p>Вимоги до самостійної роботи студента (СРС)</p>	<p>СРС виконується у вигляді презентації. Формат презентації – Power Point . Теми для СРС з релігієзнавства розміщені на d-learn . Загальний обсяг слайдів презентації: орієнтовно 20 слайдів.</p> <p>Вимоги до змісту презентації, особливості оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вказати назву теми С.Р.С.; прізвище, ім'я, група студента; план (2-3 пункти у висвітленні інформації, матеріалу). 2) Актуальність теми дослідження – 1 бал 3) Висвітлення змісту, інформативність. - 5 4) Висновки, власна думка автора презентації. – 2 балів 5) Актуальна література, джерела, ресурси. – 1 бал 6) Представлення і захист презентації. – 1 бал. <p>Загальний бал за СРС – 10 .</p>				
<p>Тестовий контроль</p>	<p>Тестовий контроль (поточний) здійснюється на платформі d-learn (підготовлений згідно вимог d-learn).</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>На 1-7 семінарських заняттях передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усні відповіді, доповнення; індивідуальні завдання; виконання рефератів; інформаційних повідомлень. <p>До 1-7 семінарських заняття додатково передбачаються тестові завдання.</p> <p>На 8-му семінарському занятті – обговорення підготовлених творчих робіт (презентацій). До 8 заняття передбачається створення в електронному журналі додаткової колонки: вид заняття «Контроль самостійної роботи студента» (КСР)</p> <p>На 9-му семінарському занятті – підсумкова тестова контрольна робота з релігієзнавства. До 9-го заняття передбачається створення в електронному журналі додаткової колонки: «Контрольна робота».</p>				
<p>Лекції</p>	<p>Семінари</p>	<p>Допоміжний результат – тестування до семінарів</p>	<p>Контроль СРС</p>	<p>Контрольна робота</p>	<p>Заліков а оцінка</p>
<p>Відвідуваність лекцій; активність й уважність під час лекцій</p>	<p>Усні відповіді, інформаційні повідомлення, реферати</p>	<p>Ресурс - тестування d-learn</p>	<p>Творчо-пошукова презентація</p>	<p>Ресурс - тестування d-learn</p>	
<p>100 максим. бал</p>	<p>100 – максим. бал</p>	<p>100 – максим. бал</p>	<p>100 – максим. бал</p>	<p>100 – максим. бал</p>	
<p>Вага оцінки в підсумку 10</p>	<p>Вага оцінки в підсумку 20</p>	<p>Вага оцінки в підсумку 50</p>	<p>Вага оцінки в підсумку 10</p>	<p>Вага оцінки в підсумку 10</p>	<p>100</p>
<p>8. Політика курсу</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Особистісно-, студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу: студент – викладач. 					

- Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами. Інтерес до навчання з релігієзнавства.
- Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов'язків; забороняється хамство, агресивність, зневага).
- Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студенту за курс: 100 б.
- Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин; не схвалюються спізнення на заняття.
- Забороняється плагіат під час виконання індивідуальної й самостійної навчально-пошукової творчої роботи.
- Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп'ютерне тестування).
- Студент, який протягом навчального курсу не набрав 25 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1.
- Дозволяється третя спроба – за талоном №3 – передбачається обов'язкове комп'ютерне тестування.

9. Рекомендована основна література

1. Академічне релігієзнавство / Колодний А.М. – К., 2000. – 862 с.
2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І. Надольного. – К., 2013. – 185 с.
3. Гнот С. Релігієзнавство. – Львів, 2011. – 161 с.
4. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999. – 351 с.
5. Докаш В. І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. - 2-ге вид., доопр., доп. - Чернівці: Наші книги, 2012. - 784 с.
6. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми, 2013. – 110 с.
7. Лешан Ю. Основи релігієзнавства. – Чернівці, 2005, 304 с.
8. Кучера Т. М. Релігієзнавство: навч. посібник / Т. М. Кучера. – К, 2016. – 95 с.

Додаткова література:

9. Буддизм / Арістова А., Титаренко В. // Велика українська енциклопедія [Ел. ресурс]: <https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC#.D0.90.D0.B2.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.92.D0.A3.D0.95>
10. Великий розкол 1054 року / Присухін С., Арістова А. // https://vue.gov.ua/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%BB_1054
11. Берестейська церковна унія 1596 / Яроцький П. // https://vue.gov.ua/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%8F_1596
12. Юдаїзм. /Луцюк М. // <https://vue.gov.ua/%D0%AE%D0%B4%D0%B0%D1%97%D0%B7%D0%BC>
13. Православна Церква України: шлях крізь віки (Короткий історичний нарис) // <https://www.pomisna.info/uk/tserkva/istoriya/>
14. Історія УГКЦ // <http://ugcc.ua/official/ugcc-history/>
15. Історія УЛЦ // http://ukrlc.org/?page_id=12
16. Діяльність Свідків Єгови // <https://www.jw.org/uk/%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D1%94%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>
17. Історія Церкви євангельських християн-баптистів // http://baptist.if.ua/index/istorija_cerkvi/0-10

18. Іслам в Україні // <https://islam.in.ua/ua>
19. Українська асоціація юдаїки // <http://uajs.org.ua/uk/news>
20. Буддизм в Україні. Буддизм діамантового шляху // <http://buddhism.lviv.ua/>
21. Адвентисти сьомого дня// <https://adventist.kiev.ua/beliefs/>

Викладач, автор силябусу: канд. філос. наук, Білоус Світлана Іванівна