

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет психології  
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія» першого рівня вищої освіти.  
Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
Спеціалізація: 014.06 Середня освіта (Хімія)  
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 17. 09. 2020 р.

м. Івано-Франківськ:  
2021 – 2022 н. р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Релігієзнавство
<b>Рівень вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Викладач</b>	Білоус Світлана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-15
<b>E-mail викладача</b>	sbilous7@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	онлайн / офлайн
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год. / 6 кредитів ECTS
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=122&amp;id_cou=4824">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=122&amp;id_cou=4824</a>
<b>Консультації</b>	день семінару
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Людей завжди цікавили питання, що стосуються релігії і світогляду.</p> <p>Значна частина людства вважає себе віруючими, релігійними; інша частина – часто заперечує значення релігії для людини і суспільного розвитку, може притримуватися таких видів світогляду як секуляризований, атеїстичний, матеріалістичний тощо.</p> <p>Релігієзнавство як наука знайомить з релігією як виявом духовності, побутуванням різних релігій та типів світогляду у суспільстві.</p> <p>Актуальність вивчення дисципліни релігієзнавство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знайомить із основними класифікаціями релігій у світі, зокрема в Україні, та їх характерними особливостями;</li> <li>• формує та розвиває цілісне бачення студентів релігійно-конфесійних процесів суспільства;</li> <li>• впливає на формування і розвиток плюралістичного світогляду, розуміння поняття свобода віросповідань, релігійна приналежність, конфесійна приналежність, екуменічні відносини тощо;</li> <li>• відслідковує взаємозв'язок та взаємовплив релігій (релігійних організацій, конфесій) з культурою, мистецтвом, економікою, правом, політикою, педагогікою, психологією, історією, національними й іншими суспільно-історичними процесами.</li> </ul> <p>Під час вивчення релігієзнавства передбачається ознайомлення із особливостями віровчення та культури основних релігій та релігійних організацій, що мають місце у світовому та українському релігійно-конфесійному просторі.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> формування цілісного сприйняття релігії як духовного феномену й організації віруючих.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток релігієзнавчого світогляду;</li> <li>- керування релігієзнавчими принципами в повсякденній діяльності, науково-пошукових дослідженнях;</li> <li>- розвиток аналітичних навичок, вміння висловлювати і відстоювати власну точку зору;</li> <li>- вміння проаналізувати ту чи іншу подію релігійного змісту, що має місце в конфесійному просторі суспільства.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до вираження національної культурної ідентичності; утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн;</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Включає комунікаційні навички, включно із здатністю спілкуватися у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.</p> <p><b>ЗК11.</b> Готовність до самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя.</p>	

**ЗК13.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, ефективно толерантно спілкуватися із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Здатність дотримуватися етичних принципів, цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

### 5. Результати навчання

**ПРН 1.** Володіння знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей.

**ПРН 2.** Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики.

**ПРН 16.** Уміння здійснювати самостійну роботу для написання та оформлення рукопису наукової, науково-методичної публікації та здатність працювати у групі по виконанню науково-педагогічного дослідження.

**ПРН 17.** Навички працювати самостійно або в команді, вміння отримати результат в рамках обмеженого часу з урахуванням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. Уміння у володінні державною та іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації.

**ПРН 19.** Потреба та вміння вчитися упродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.

### 6. Організація навчання курсу:

#### Обсяг курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	40
семінарські заняття	20
самостійна робота	120
<b>Всього годин:</b>	<b>180</b>

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>VI</b>	всі	третій	2. Вибіркові навчальні дисципліни

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Релігієзнавство як наука. Релігія - предмет дослідження релігієзнавства.</b></p> <p><i>План:</i></p> <p>1.Актуальність релігієзнавчого світогляду. 2.Принципи академічного релігієзнавства. 3.Джерельна база вивчення релігієзнавства. Наукові дослідження українських релігієзнавців. 4. Сутність і структура релігії. 5. Функції релігії. 6. Класифікація релігій: основні</p>	Лекція 1-2.	1-8	4	0	Згідно розкладу навчальних занять.

підходи. 7.Релігія та релігійні організації: умови й тенденції розвитку в умовах сьогодення.					
<p align="center"><b>Релігія як духовний феномен</b></p> <p align="center"><i>План семінару:</i></p> <p>1. Духовність особистості й релігійність особистості: відмінність та взаємовплив.</p> <p>2. Віра – як основа релігії. Способи захисту (відстоювання) релігійної віри.</p> <p>3. Молитва як вияв спілкування з Богом та її значення для людини.</p> <p>4. Богослужіння, жертвопринесення в системі релігійної обрядовості.</p> <p>5. Релігійні символи.</p> <p>6. Релігійне навчання в релігійних організаціях і в школі: проблеми і перспективи.</p> <p>7. Атеїзм як вид світогляду. Секуляризація. Релігійний світогляд.</p> <p>8. Релігієзнавчий світогляд.</p> <p>9.Толерантне сприйняття людей з різною релігійно-конфесійною приналежністю.</p> <p align="center">(відповіді-есе, інформаційні повідомлення)</p> <p><b>Тестування: «Релігієзнавчий і релігійний світогляди».</b></p>	Семінар 1.	1-8	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.
<p align="center"><b>Національні релігії</b></p> <p align="center">План:</p> <p>1.Національні релігії Індії (індуїзм; джайнізм, сикхізм).</p> <p>2.Національні релігії Китаю (конфуціанство, даосизм).</p> <p>3.Національні релігії Японії (синтоїзм).</p> <p>4.Національні релігії Ірану (зороастризм).</p>	Лекція 3-4	1-8	4	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p align="center"><b>Юдаїзм як національна монотеїстична релігія</b></p>	Лекція 5	1-8	2	0	Згідно розкладу

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «авраамічні релігії».</li> <li>2. Основи віровчення юдаїзму.</li> <li>3. Свята і обряди юдаїзму.</li> <li>4. Напрями і течії юдаїзму.</li> <li>5. Юдаїзм на сучасному етапі.</li> </ol>					<p>навчальних занять.</p>
<p><b>Національні релігії</b></p> <p>План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індуїзм: релігія і стиль життя, культура і соціальні уявлення.</li> <li>2. Джайнізм, сикхізм: спільне і відмінне з індуїзмом.</li> <li>2. Морально-етичні повчання конфуціанства.</li> <li>3. Синтоїзм: релігія і культура у Японії.</li> <li>4. Віровчення і символіка зороастризму.</li> </ol> <p><b>Тестування: «Національні релігії»</b></p>	<p>Семінар 2</p>	<p>1-8</p>	<p>2</p>	<p>20 - 50</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>
<p><b>Буддизм – світова релігія</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виникнення буддизму.</li> <li>2. Основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами. Джерела віровчення буддизму.</li> <li>3. Загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі</li> <li>4. Напрями і течії буддизму.</li> <li>5. Ламаїзм.</li> <li>6. Буддизм у сучасному світі (зокрема, в Україні).</li> </ol>	<p>Лекція 6</p>	<p>1-8</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>
<p><b>Буддизм – світова релігія</b></p> <p>План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виникнення буддизму.</li> <li>2. Основи релігійно-філософського вчення Сідхартхи Гаутами. Джерела віровчення буддизму.</li> <li>3. Загальні особливості культу і обрядовості у буддизмі</li> </ol>	<p>Семінар 3</p>	<p>1-9; 20</p>	<p>2</p>	<p>20 - 50</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>

<p>4.Напрями і течії буддизму. 5.Ламаїзм. 6.Буддизм у сучасному світі (зокрема, в Україні).</p> <p>(відповіді-есе, інформаційні повідомлення, реферат, -презентації)</p> <p><b>Тестування: «Буддизм».</b></p>					
<p><b>Християнство – світова релігія. Вселенське православ'я.</b></p> <p>План:</p> <p>1.Коли і як утворилось християнство ? 2.Ісус Христос – Бог-Син і людина. 3.Біблія: сакральне значення і структура. 4. Морально-етичне вчення Нового Завіту. 5.Переклади Біблії українською мовою. 6.Становище християнства «до» - та «після» – Вселенських соборів (до Великого Церковного Розколу). 7. Нікео-Константинопольський Символ віри християн. Основні догмати віровчення християн. 8. Християнські таїнства. 9. Обряд у християнстві. 10. Напрями, течії і конфесії у християнстві. 11. Вселенське православ'я – ортодоксальний напрям християнства. Структура Вселенського православ'я .</p>	<p>Лекція 7-10</p>	<p>1-8, 10</p>	<p>8</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>
<p><b>Християнство – світова релігія.</b></p> <p>План семінару:</p> <p>1.Коли і як утворилось християнство ? 2.Ісус Христос – Бог-Син і людина. 3.Біблія: сакральне значення і структура. 4. Морально-етичне вчення Нового Завіту. 5.Переклади Біблії українською мовою. 6.Становище християнства «до» - та</p>	<p>Семінар 4</p>	<p>1-8</p>	<p>2</p>	<p>20 - 50</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>

<p>«після» – Вселенських соборів (до Великого Церковного Розколу).</p> <p>7. Нікео-Константинопольський Символ віри християн. Основні догмати віровчення християн.</p> <p>8. Християнські таїнства.</p> <p>9. Обряд у християнстві.</p> <p>10. Тенденції розвитку християнства.</p> <p><b>Тестування: «Християнство»</b></p>					
<p><b>Православ'я в Україні: етапи історії; актуальні питання.</b></p> <p><i>План семінару:</i></p> <p><i>(інформаційні повідомлення, обговорення питань)</i></p> <p>1. Етапи історичного розвитку православ'я в Україні (до початку ХХ століття).</p> <p>2. Український церковний рух за автокефалію Української Православної Церкви (20-30 рр. ХХ ст.).</p> <p>3. Організація українського православного церковного життя на еміграції у США, Канаді і Західній Європі (1945–1990).</p> <p>4. «Відродження» УАПЦ та утворення Української Православної Церкви (1990–1992).</p> <p>5. Здобуття Синодального та Патріаршого Томосу про автокефалію Православної Церкви України. Новітній період.</p> <p>6. Основні проблеми і тенденції розвитку православ'я в Україні.</p> <p><i>(відповіді: інформаційні повідомлення, презентації, реферат)</i></p> <p><b>Тестування: Православ'я».</b></p>	Семінар 5	1-8; 13	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.
<p><b>Католицизм як напрям ортодоксального християнства.</b></p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Ватикан – як адміністративний центр католицизму. Святий Престол.</p> <p>2. Особливості католицького</p>	Лекція 11-13	1-8	6	0	Згідно розкладу навчальних занять.



<p>віровчення й обряду. Григоріанський календар.</p> <p>3. Меса у католицизмі. Свята у католицизмі.</p> <p>4. Монашество, чернечі ордени у католицизмі. Католицькі святі.</p> <p>5. Чудотворні ікони, чудотворні місця (згідно католицизму).</p> <p>6. Соціальна доктрина католицької церкви.</p>					
<p align="center"><b>Католицизм в Україні</b></p> <p align="center"><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи історії РКЦ в Україні</li> <li>2. Берестейська унія і виникнення УГКЦ</li> <li>3. Відновлення Галицької митрополії (1808 р.)</li> <li>4. Видатні постаті УГКЦ: митрополит Андрей Шептицький (1865 - 1944); патріарх Йосип Сліпий (1892 - 1984); патріарх Любомир Гузар (1933 - 2017).</li> <li>5. Псевдособор і ліквідація УГКЦ (1946). Церква в підпіллі (1946 - 1989)</li> <li>6. Відродження УГКЦ (1989).</li> <li>7. Новітня історія УГКЦ: соціальна політика, монаші організації, сакральні споруди.</li> </ol> <p align="center"><i>(відповіді-інформаційні повідомлення, обговорення питань, реферат)</i></p> <p><b>Тестування: «Католицизм».</b></p>	<p>Семінар 6</p>	<p>1-8, 11; 14</p>	<p>2</p>	<p>20 - 50</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>
<p align="center"><b>Реформоване християнство: протестантизм.</b></p> <p align="center"><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформоване християнство: протестантизм. Умови виникнення й поширення.</li> <li>2. Особливості віровчення і культури: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранній протестантизм;</li> <li>- пізній протестантизм.</li> </ul> </li> <li>5. Соціальна активність протестантських організацій.</li> </ol>	<p>Лекція 14-15.</p>	<p>1-8</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу навчальних занять.</p>

<p align="center"><b>Протестантизм в Україні</b> <i>План семінару:</i></p> <p>1.Особливості віровчення і обряду протестантизму. 2.Напрями розвитку протестантизму в Україні: - Лютеранство - Баптизм - Адвентизм - Свідки Єгови</p> <p>3.Соціальна активність протестантизму.</p> <p align="center"><i>(інформаційні повідомлення, обговорення питань)</i></p> <p><b>Тестування: «Протестантизм».</b></p>	Семінар 7	1-8; 15 – 17	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.
<p align="center"><b>Іслам – світова релігія</b></p> <p align="center">План:</p> <p>1. Іслам у світі: сучасний етап розвитку. 2.Основи віровчення, традиції і звичаї в ісламі. 3.Іслам й ісламізм: диференціація понять. 4.Іслам як спосіб життя мусульман.</p>	Лекція 16-18.	1-8	6	0	Згідно розкладу навчальних занять.
<p><b>Традиції ісламу. Іслам в Україні.</b> <i>План семінару:</i></p> <p>1.Основні етапи історії мусульман в Україні. 2.Образ Роксолани в літературі та художньому кіно. 3.Традиції і сучасність в обрядах мусульман України. 4.Культура та етикет харчування мусульман. Свята та обряди в ісламі. 5.Культура та етикет зовнішнього вигляду мусульман.</p> <p align="center"><i>(інформаційні повідомлення, обговорення питань)</i></p> <p><b>Тестування: «Іслам»</b></p>	Семінар 8	1-8; 18	2	20 - 50	Згідно розкладу навчальних занять.

<p><b>Нетрадиційні релігії течії (НРТ) і релігійні організації в Україні. Свобода віросповідання.</b> План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація НТР</li> <li>2. Причини виникнення НТР</li> <li>3. Особливості НТР</li> <li>4. Свобода віросповідання.</li> <li>5. Екуменічні діалоги.</li> </ol>	Лекція 19-20	1-8	4	10	Згідно розкладу навчальних занять.
<p><b>Актуальні релігійно-конфесійні питання.</b></p> <p>Представлення самостійної роботи студента з релігієзнавства.</p> <p>Відповіді - підсумкові презентації.</p> <p><b>Контроль самостійної роботи студента.</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Рекомендована орієнтовна тематика презентацій з релігієзнавства (для КСР) – за вибором студента:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морально-етичні повчання Нового Заповіту.</li> <li>2. Переклади Біблії українською мовою.</li> <li>3. Християнські паломницькі центри у світі.</li> <li>4. Християнські паломницькі центри в Україні.</li> <li>5. Релігійний туризм у світі (культові центри буддизму, юдаїзму, ісламу та ін).</li> <li>6. Візантійський і бароковий стилі іконопису в Україні.</li> <li>7. Томос: історичне значення для православ'я України.</li> <li>8. Видатні представники православ'я в Україні.</li> <li>9. Видатні представники українського греко-католицизму.</li> <li>10. Стан і перспективи розвитку православ'я в Україні (початок ХХІ ст.).</li> </ol>	Семінар 9	Додаткова література (інд. бібліографія)	2	0 - 10	Згідно розкладу занять.

<p><b>11.</b>Стан і перспективи розвитку греко-католицизму в Україні ( початок ХХІ ст.).</p> <p><b>12.</b>"Змішані шлюби": між-релігійне й міжконфесійне подружжя та проблема релігійної ідентичності.</p> <p><b>13.</b>Виховання дітей на засадах релігійної етики і моралі: актуальність, виклики, проблеми дискусії (порівняльний аналіз: на прикладі навчальних закладів Івано-Франківська й Києва (можливо – інших міст) ).</p> <p><b>14.</b>Душпастирські духовно-моральні повчання засобами християнських медіа (для прикладу, Радіо Марія - з "Архіву передач").</p> <p><b>15.</b>Літургія у православній і греко-католицькій церкві (ПЦУ і УГКЦ): структура, зміст, значення, символи, відмінності.</p> <p><b>16.</b>Протестантські організації і ставлення до понять: "багатство, бідність, гроші, фінансові потоки, самодостатність, накопичення капіталу".</p> <p><b>17.</b>Східні релігійні знання і практики в житті частини українців (медитація; чакри; йога; бойові мистецтва; вегетаріанство; вайшнавська традиція харчування; духовні повчання гуру як засоби у психотерапії та ін.)</p> <p><b>18.</b>Роль жінки у авраамічних релігіях: порівняльний аналіз (юдаїзм, християнство, іслам).</p> <p><b>19.</b>Моногамність і полігамія у релігіях. Проблема нетрадиційних сімей. Сім'я як "домашня церква".</p> <p><b>20.</b>Цивільні й церковні союзи (шлюби) чоловіка і жінки:</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>питання чистоти дошлюбних і шлюбних стосунків; вірність - зрада; любов - ненависть; турбота-зневага; вияви childfree; проблема відсутності дітей у сім'ї і питання кількості дітей у сім'ї; багатодітні сім'ї; довголіття шлюбу.</p> <p><b>21.</b> Сімейні цінності і релігія.</p> <p><b>22.</b> Феномен дива в житті людини: містично-терапевтична функція християнства та його засоби (віра, молитва, сповідь, євхаристія, чудотворні ікони, справи милосердя ін.). Поняття "благословення" і "проклинання", "благодать".</p> <p><b>23.</b> Соціальна активність релігій.</p> <p><b>24.</b> Погляди релігій на здоровий спосіб життя (проблема алкоголізму, наркоманії, залежностей та ін.; проблема браку любові до себе і до ближнього через турботу про здоров'я).</p> <p><b>25.</b> Християнська біоетика: погляди традиційних християнських церков на проблеми абортів, евтаназії, клонування, переливання крові, штучного запліднення.</p> <p><b>26.</b> Дух, душа, тіло з точки зору християнського антропологічного вчення. Безсмертність душі. Есхатологічні виміри життя: рай, пекло чистилище; митарства.</p> <p><b>27.</b> Релігія і медицина: погляди на хворобу, оздоровлення, зцілення. Християнські цілителі і лікарі (для прикладу - Лука Войно-Ясинецький).</p> <p><b>28.</b> Традиційна тибетська медицина. Буддистські цілителі.</p> <p><b>29.</b> Капеланство в Україні:</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>особливість розвитку.</p> <p><b>30.</b>Християнська тематика у творах українських письменників.</p> <p><b>31.</b>Ватикан - місто-держава та його роль у світі.</p> <p><b>32.</b>Міжособистісні конфлікти на релігійній основі: тенденції розвитку, шляхи подолання, екуменічні діалоги.</p> <p><b>33.</b>Війни на релігійній основі в історії розвитку світового суспільства.</p> <p><b>34.</b>Традиційні і нетрадиційні релігійні організації та молодь: проблема вибору.</p> <p><b>35.</b>Секуляризація як виклик релігійній духовності суспільства (приклад лідируючих держав світу).</p> <p><b>36.</b>Релігійні свята і традиції, що відзначаються на державному рівні: порівняльний аналіз (можливо: на прикладі США, Китаю, Японії, країн Європи, арабських держав ).</p> <p><b>37.</b>Релігія як закон і стиль життя, культура у традиційних суспільствах.</p> <p><b>38.</b>Державний статус релігії у окремих державах світу. Поняття "домінування релігії" у суспільно-політичному житті.</p> <p><b>39.</b>Християнська тематика у художніх фільмах.</p> <p><b>40.</b>Особливості відображення подій в історії раннього християнства у фільмі "Quo Vadis" ("Кво Вадіс", 2001).</p> <p><b>41.</b>"Владика Андрей": фільм Олеся Янчука про величну постать УГКЦ.</p> <p><b>42.</b>Історико-релігійна тематика у художніх фільмах.</p> <p><b>43.</b>Історико-релігійна тематика у телевізійних /-інтернет документальних проектах (окремі приклади, їх аналіз).</p>					
--	--	--	--	--	--

Актуальні релігієзнавчі питання. Підсумкова контрольна робота . <i>Тестування:</i> Підсумкова контрольна робота.	Семінар 10	1-8	2	0 - 10	Згідно розкладу занять.
--	---------------	-----	---	--------------	-------------------------

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>В електронному журналі створюються колонки:</p> <p>Колонка I. – <b>Лекції (Лк.)</b>. Враховується відвідування лекцій. За відсутність пропусків й активне засвоєння матеріалу лекцій студент у підсумку отримує 10 балів. Шкала 100 / вага останнього лк-заняття <b>10 б.</b></p> <p>Колонка II. – <b>Семінар (Сем.)</b>. Шкала 100 / вага <u>кожного</u> сем. заняття <b>20 б.</b></p> <p>Колонка III. - <b>«Додатковий результат» (Д.р.)</b> до семінару: тематичні тестові завдання. Шкала 100 / вага <u>кожного</u> тесту <b>50 б.</b></p> <p>Колонка IV. – <b>Контроль самостійної роботи студента (КСР)</b>. Шкала 100 / вага КСР: <b>10 б.</b></p> <p>Колонка V. – <b>Підсумкова контрольна робота студента (КР)</b>. Шкала 100 / вага КР: <b>10 б.</b></p> <p>У підсумку студент отримує оцінку в межах 100 балів.</p>
<b>Вимоги до самостійної роботи студента (СРС)</b>	<p>СРС виконується у вигляді презентації. Формат презентації – Power Point . Теми для СРС з релігієзнавства розміщені на d-learn . Загальний обсяг слайдів презентації: орієнтовно 20 слайдів.</p> <p><b>Вимоги до змісту презентації, особливості оцінювання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вказати назву теми С.Р.С.; прізвище, ім'я, група студента; план (2-3 пункти у висвітленні інформації, матеріалу).</li> <li>2) Актуальність теми дослідження – <b>1 бал</b></li> <li>3) Висвітлення змісту, інформативність. - <b>5</b></li> <li>4) Висновки, власна думка автора презентації. – <b>2 балів</b></li> <li>5) Актуальна література, джерела, ресурси. – <b>1 бал</b></li> <li>6) Представлення і захист презентації. – <b>1 бал.</b></li> </ol> <p>Загальний бал за СРС – <b>10</b> .</p>
<b>Тестовий контроль</b>	Тестовий контроль (поточний) здійснюється на платформі <b>d-learn</b> (підготовлений згідно вимог <b>d-learn</b> ).
<b>Семінарські заняття</b>	<p>На 1-8 семінарських заняттях передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усні відповіді, доповнення; індивідуальні завдання; виконання рефератів; інформаційних повідомлень.</li> </ul> <p>До 1-8 семінарських заняття додатково передбачаються тестові завдання.</p> <p>На 9-му семінарському занятті – обговорення підготовлених творчих робіт</p>

	<p>(презентацій). До 9 заняття передбачається створення в електронному журналі додаткової колонки: вид заняття «Контроль самостійної роботи студента» (КСР)</p> <p>На 10-му семінарському занятті – підсумкова тестова контрольна робота з релігієзнавства. До 9-го заняття передбачається створення в електронному журналі додаткової колонки: «Контрольна робота».</p>				
<b>Лекції</b>	<b>Семінари</b>	<b>Допоміжний результат – тестування до семінарів</b>	<b>Контроль СРС</b>	<b>Контрольна робота</b>	<b>Заліков а оцінка</b>
Відвідуваність лекцій; активність й уважність під час лекцій	Усні відповіді, інформаційні повідомлення, реферати	Ресурс - тестування d-learn	Творчо-пошукова презентація	Ресурс - тестування d-learn	
100 максим. бал	100 – максим. бал	100 – максим. бал	100 – максим. бал	100 – максим. бал	
<u>Вага оцінки в підсумку</u> <b>10</b>	<u>Вага оцінки в підсумку</u> <b>20</b>	<u>Вага оцінки в підсумку</u> <b>50</b>	<u>Вага оцінки в підсумку</u> <b>10</b>	<u>Вага оцінки в підсумку</u> <b>10</b>	<b>100</b>

### 8. Політика курсу

- Особистісно-, студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу: студент – викладач.
- Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами. Інтерес до навчання з релігієзнавства.
- Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов'язків; забороняється хамство, агресивність, зневага).
- Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс: 100 б.
- Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин; не схвалюються спізнення на заняття.
- Забороняється плагіат під час виконання індивідуальної й самостійної навчально-пошукової творчої роботи.
- Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп'ютерне тестування).
- Студент, який протягом навчального курсу не набрав 25 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1.
- Дозволяється третя спроба – за талоном №3 – передбачається обов'язкове комп'ютерне тестування.

### 9. Рекомендована основна література

1. Академічне релігієзнавство / Колодний А.М. – К., 2000. – 862 с.
2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І. Надольного. – К., 2013. – 185 с.
3. Гнот С. Релігієзнавство. – Львів, 2011. – 161 с.
4. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999.- 351 с.
5. Докаш В. І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. - 2-ге вид., доопр., доп. - Чернівці: Наші книги, 2012. - 784 с.
6. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культу : навч. посіб. для



студ. вищ. навч. закл. – Суми, 2013. – 110 с.

7. Лешан Ю. Основи релігієзнавства. – Чернівці, 2005, 304 с.

8. Кучера Т. М. Релігієзнавство: навч. посібник / Т. М. Кучера. – К, 2016. – 95 с.

#### Додаткова література:

9. Буддизм / Арістова А., Титаренко В. // Велика українська енциклопедія [Ел. ресурс]: <https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC#.D0.90.D0.B2.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.92.D0.A3.D0.95>
10. Великий розкол 1054 року / Присухін С., Арістова А. // <https://vue.gov.ua/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%BB.1054>
11. Берестейська церковна унія 1596 / Яроцький П. // <https://vue.gov.ua/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%8F.1596>
12. Юдаїзм. /Луцюк М. // <https://vue.gov.ua/%D0%AE%D0%B4%D0%B0%D1%97%D0%B7%D0%BC>
13. Православна Церква України: шлях крізь віки (Короткий історичний нарис) // <https://www.pomisna.info/uk/tserkva/istoriya/>
14. Історія УГКЦ // <http://ugcc.ua/official/ugcc-history/>
15. Історія УЛЦ // [http://ukrlc.org/?page\\_id=12](http://ukrlc.org/?page_id=12)
16. Діяльність Свідків Єгови // <https://www.jw.org/uk/%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D1%94%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8/%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>
17. Історія Церкви євангельських християн-баптистів // [http://baptist.if.ua/index/istorija\\_cerkvi/0-10](http://baptist.if.ua/index/istorija_cerkvi/0-10)
18. Іслам в Україні // <https://islam.in.ua/ua>
19. Українська асоціація юдаїки // <http://uajs.org.ua/uk/news>
20. Буддизм в Україні. Буддизм діамантового шляху // <http://buddhism.lviv.ua/>
21. Адвентисти сьомого дня // <https://adventist.kiev.ua/beliefs/>

**Викладач, автор силабусу:** канд. філос. наук, Білоус Світлана Іванівна