**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія релігій (історія християнства)**

Освітньо-професійна програма: Всі

Рівень вищої освіти: бакалаврський

Спеціальність: Всі

Галузь знань: Всі

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 23. 09. 2020 р.

м. Івано-Франківськ

2020 – 2021 н. р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Історія релігій (історія християнства ) | | | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | бакалавр | | | | | | | | |
| **Викладач** | | | Білоус Світлана Іванівна | | | | | | | | |
| **Контактний телефон кафедри філософії соціології та релігієзнавства** | | | 59-60-15 | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | [sbilous7@gmail.com](mailto:sbilous7@gmail.com) | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | офлайн /онлайн | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 90 год. / 3 кредити ECTS | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?%20mod=news> | | | | | | | | |
| **Консультації** | | | день семінару | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Серед значної кількості релігій позиції першості за історичним розвитком й за чисельністю належить християнству.  Християнство – світова релігія, що продовжує позитивно впливати на основні сегменти суспільства, в тому числі й в Україні: культуру, мистецтво, освіту, політику, економіку, науку, духовність.  Значна кількість людей здійснює пошук інформації, досліджуючи питання: як і коли виникло християнство, які особливості християнського віровчення, які перспективи християнства у світі (зокрема, в Україні).  **«Історія релігій (історія християнства)»** – навчальний курс, пропонований для вивчення студентами всіх спеціальностей ПНУ ім. В. Стефаника християнства в його історичному розвитку.  Викладання дисципліни «Історія релігій (історія християнства)» передбачає 18 годин лекцій, 18 годин – практичних / семінарських занять, 54 год. – самостійна робота студента.  Навчальний предмет «Історія релігій (історія християнства)» сприятиме активізації зацікавлення і пізнання духовно-релігійної складової суспільства України; розвиток духовності, релігієзнавчих компетентностей. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета:** вивчення основних етапів історії релігій, на прикладі релігійно-конфесійної карти України.  **Цілі:**   * Розвиток цілісного бачення історичного розвитку релігій, на прикладі України; * Знайомство з видатними лідерами релігій і конфесій в історії України; * Розуміння значення релігій в історії розвитку культури й духовності українського суспільства, та для людини; * Розвиток аналітичних навичок; * Вміння проаналізувати ту чи іншу подію історико-релігійного виміру, що має місце в конфесійному просторі суспільства; вміння висловлювати й відстоювати власну точку зору. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| Базові загальні знання.  Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.  Індивідуальне дослідження релігійно-філософських проблем.  Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.  Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| * Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській, релігієзнавчій, історико-християнській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн ресурси ; * Вміння писати філософські тексти публіцистичного характеру ; * Знання основних етичних вчень та вміння обґрунтовувати на їх основі моральний вимір людських вчинків | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг курсу:** 90 годин / 3 кредити ECTS | | | | | | | | | | | |
| **Вид заняття** | | | | | | **Загальна кількість годин** | | | | | |
| лекції | | | | | | 18 | | | | | |
| семінарські заняття / практичні | | | | | | 18 | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 54 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| ІІ / ІV / VІ / VІІІ | всі | | | I / ІІ / ІІІ / ІV | | | | 1.2. Вибіркові дисципліни  1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ | | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Тема, план** | | | | | Форма заняття | | Література | | Завдання,  год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Християнство перших століть нашої ери.**  **Виникнення і поширення християнства**.  Виникнення християнства: історичні, соціальні та ідейно-психологічні характеристики. Економічний та політичний лад. Стан суспільства в імперії (криза полісного ладу, колегії та асоціації). Еліністичний світогляд та його особливості в цю епоху.  Елітарний світогляд: філософські школи (стоїцизм, епікурейство, скептицизм; еклектизм, новопіфагорейство, платонізм, неоплатонізм).  Масовий світогляд: релігійні культи. «Громадянська релігія старого Риму».  Палестина в елліністичному світі. Римське панування. Релігійні вірування, месіанські есхатологічні сподівання та інтелектуальні пошуки в іудейському середовищі.  Виникнення християнства: широке і вузьке значення.  Римські джерела з історії перших християн.  Іудейські джерела.  Християнські джерела. Пам’ятки новозавітної традиції.  Образ Ісуса Христа в Євангеліях.  Релігійне вчення раннього християнства. Ісус та апостоли.  Есхатологічний та соціальний вимір християнства у часи його виникнення. Ісусова проповідь. Діяльність апостолів.  Виникнення християнської церкви. Життя перших громад.  Християни з «обрізаних» та християни з поган.  Внутрішня організація християнської церкви у перші три століття н.е.  Помісні церкви. Собори ІІ – ІІІ століття.  Початки християнського чернецтва.  Формування церковного віровчення і перші символи (правила) віри. Боротьба з єресями (іудео-християнтсво, гностицизм; маніхейство, монтанізм, монархіанство. )  Християнськібогослови перших століть (апологети, єресіологи ; Олександрійська школа.)  Христиняське богослужіння перших віків.  Ставлення влади до християн (гоніння).  **Тестування 1**. | | | | | Лк.1  \_  Сем.1 | | 1, С. 10 – 46;  2-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  0 (у.в.)  -  50 (т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Християнство епохи Вселенських соборів (ІV – VІІІ ст**.)**.**  Поширення християнства та велике переселення народів: християнство в Азії, Африці, Європі.  Церква і держава у ІV столітті: політика імператора Костянтина І.  Проблема стосунки церкви і влади після Костянтина. Церковно-державні відносини на Сході і Заході імперії .  Церковна організація: формування східних патріархатів та Римського престолу.  Церковна організація: внутрішній устрій.  Вселенські собори: розвиток християнського віровчення.  Тринітарна проблема: аріанство.  Христостологічне питання: несторіанство.  Христостологічне питання: монофізицтво.  Роль Халкідонського собору 451 р. Церковна ортодоксія: Православ’я. Давні східні церкви.  Діяльність імператора Юстиніана І. Формування принципу «симфонії».  Христостологічне питання: монофелітство.  Антропологічне питання. Пелагій та Августин.  Християнське богослужіння часів Вселенських соборів.  Іконоборство. VII Вселенський собор.  Апостольські постанови та правила. Соборні постанови.  **Тестування 2.** | | | | | Лк.2  \_  Сем.2 | | 1, С. 50-68;  2-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (лк)  -  0 (у.в.)  -  50 (тести)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Біблія – священна книга християн.**  Структура і склад Біблії.  Біблійний канон. Формування Старозаповітнього канону.  Формування Новозаповітного канону.  Біблійні апокрифи.  Переклади Біблії.  Основні ідеї та мотиви Біблії. Біблія як джерело християнського віровчення.  Біблія як об’єкт читання й сприйняття у християнстві. Дослідження Біблії. Біблійна герменевтика.  Біблія: проблеми розуміння.  З історії тлумачень Біблії: церковно-синагогальна традиція.  Біблєзнавчі дисципліни.  Біблійні товариства й поширення Біблії.  **Тестування 3.** | | | | | Лк.3  \_  Сем.3 | | 1, С.96 – 111;  2-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  -  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  0 (у.в.)  -  50 (т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Догматика, особливості віровчення християнства.**  **Моральна доктрина християнства як світової релігії.**  Догмати – основа віровчення християнства.  Вчення про Пресвяту Трійцю – центральне у християнській догматиці.  Нікео-Константинопольський символ віри.  Християнські таїнства та обряди.  Християнське богослужбове коло.  Християнські свята.  Християнський храм як місце богослужіння: символіка.  Обрядові особливості різних християнських конфесій.  Містичне розуміння церкви як «тіло Христове», «Град Божий».  Соціологічне розуміння церкви як «суспільний інститут». Функції церкви.  Поділ на духовенство і мирян. Ступені священства.  Чернецтво.  Християнська моральна доктрина.  Старозавітні основи християнської моралі.  Новий Завіт. Нагірна Заповідь Ісуса Христа.  Християнська моральність і природа людини.  Моральні категорії у світлі християнського віровчення.  Церковний вплив на практичну моральність християнізованого суспільства.  **Тестування 4.** | | | | | Лк.4  \_  Сем.4 | | 1, С. 70 – 92;  2-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  -  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  20 у. в.  -  50 (т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Ортодоксальне християнство: православ’я.**  Суперництво Риму і Константинополя у церковних справах.  Церковний Розкол 1054 року: причини виникнення, наслідки.  Православні землі після розділення церков. Іноземне панування.  Церковна наука. Особливості богословствування. Ісихазм та практика чернечого життя. Проникнення європейської освіченості . Кирило Лукаріс.  Устрій православних церков сходу під ісламським пануванням.  Православ’я і національно-визвольний рух європейських народів у ХІХ - ХХ столітті. Становлення сучасної структури Вселенського православ’я.  Вселенське православ’я: проблеми єдності між православними церквами.  Стосунки католицизмі і православ’я після ІІ Ватиканського собору. Взаємне зняття анафем між Константинополем і Римом . «Діалог любові».  Еклезіологія церков-сестер.  Проблеми унії та екуменізму . Екуменізм і пошуки християнської ідентичності.  **Тестування 5.** | | | | | Лк.5  -  Сем.5 | | 1, С. 135 – 144;  2-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  0 (у.в.)  -  50 (т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Історія християнства в Україні: православ’я.**  Запровадження християнства в Україні.  Вплив християнства на релігійність і культуру України.  Православ’я в Україні в період ХІ-ХІІІ ст.  Православ’я в Україні в період ХІV-ХVІІ ст.  Синодальний період в історії православ’я.  Спроби автокефалії українського православ’я.  Українські православні церкви в діаспорі.  Новітній період розвитку православ’я в Україні. | | | | | Лк.6 | | 1, С. 140 – 141;  2-4 | | 2 (Лк)  5 СРС | 0 (Лк) | Згідно розкладу занять |
| **Ортодоксальне християнство: католицизм.**  Католицька церква у середні віки. Папоцезаризм. Інститут папства. Зміцнення папської влади у Римській церкві.  Римська церква та єдність західно-європейського світу.  Хрестові походи.  Сисема урядування римської церкви в середні віки.  Західне чернецтво на службі папству.  Католицькі школи та університети.  Боротьба церкви за духовну монополію. Ксенофобія. Походи проти єретиків. Інквізиція.  Криза католицької церкви у перед реформаційну епоху (ХІV – ХV ст.).  Реформація та контрреформація. Тридентський собор.  Орден єзуїтів і реформа католицької церкви.  Збройна боротьба католиків з протестантами. Розподіл релігійного впливу.  Католицька церква в новій та новітній історії.  ІІ Ватиканський собор. Аджорнаменто.  Соціальна доктрина католицької церкви.  Історія РКЦ в Україні: основні етапи.  Утворення УГКЦ і основні етапи розвитку.  Новітній період УГКЦ. Соціальна активність УГКЦ.  **Тестування 6.** | | | | | Лк.7  -  Сем.6 | | 1, С. 120 – 134;  2-3; 5 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  0 (у.в.)  -  50 (Т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Реформоване християнство: ранній і пізній протестантизм.**  Виникнення протестантизму.  Поділ протестантизму за часом виникнення.  Особливості, спільні та відмінні ознаки віровчення протестантських організацій.  Місце та роль Біблії для протестантів. Соціальна активність протестантизму: новітній період.  **Тестування 7.** | | | | | Лк.8 Сем.7 | | 1-3 | | 2 (Лк)  -  2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (Лк)  -  0 (с.)  -  50 (т.)  -  0 (СРС) | Згідно розкладу занять |
| **Протестантизм в Україні**  Своєрідність реформаційного процесу на українських землях.  Словꞌянська передреформаціна книжність. Франциск Скорина.  Попередники протестантизму в Україні. Гусизм.  Ранній протестантизм в Україні (лютеранство, кальвінізм).  Антитринітаризм (социніанство).  Протестантська колонізація VIII – ХХ століття. Меннонітство.  Пієтизм та його наслідки для розвитку протестантизму в Україні.  Православне сектантство: духовне християнство. Український штундизм.  Поява баптизму в Україні.  Правовий статус баптизму та ставлення до нього держави.  Баптизм і державні акти 1905 року.  Політична діяльність баптистів у Російській імперії.  Баптизм у західній Україні.  Євангельське християнство. Євангельське християнство в Західній Україні.  Поява адвентизму на півдні України.  Адвентизм у західній Україні.  Початок пꞌятидесятницького руху в Україні в ХХ столітті. Свідки Єгови в Україні. Ранньопротестантські течії в західній Україні в першій третині ХХ століття.  Новітній період розвитку протестантських організацій в Україні. | | | | | Лк 9. | | 1, С. 256 – 272; 2-3;  6-9 | | 2 (Лк)  -  5 (С.Р.С.) | 10  -  0  (СРС) | Згідно розкладу занять |
| «**Сторінки історії християнських організацій в Україні»**: СРС.  Презентації студентів.  **Орієнтовні теми презентацій:**   1. Переклади Біблії українською мовою. 2. Джерела вивчення історії християнства. 3. Християнське мистецтво в Україні: іконопис. 4. Сакральна архітектура в Україні: історичні пам’ятки. 5. Вокальний та музичний супровід під час богослужінь у християнських конфесіях: порівняльний аналіз. 6. Символіка християнства: конфесійні виміри. 7. Видатні постаті українського православ’я. 8. Видатні постаті українського католицизму (греко-католицизму). 9. Християнські паломницькі центри в Україні. 10. Видатні християнські паломницькі центри світу. 11. Християнські конфесії в Івано-Франківську: новітній період розвитку. 12. Томос в українському православ’ї. 13. ПЦУ: перспективи розвитку. 14. Православні організації в Україні. 15. Викладання християнської етики в школі: аргументи «за» і «проти». 16. Катехитичне навчання: конфесійний підхід. 17. Духовна підтримка християнських організації революції гідності в Україні. 18. Християнська етика, мораль, моральність. 19. Християнський світогляд і християнська ідентичність: особливості творення. 20. Відображення історичних події християнства в художніх (документальних) фільмах. | | | | | Сем. 8 | | Література за вибором студента | | 2 (Сем.)  5 (С.Р.С.) | 0 (у.в)  -  10 (КСР) | Згідно розкладу занять |
| **Основні етапи історії християнства**. Контрольна робота.  Тестування. | | | | | Сем. 9 | | 1-9 | | 2 (Сем)  4 (С.Р.С) | 0 (у.в.)  -  10 (К/Р) | Згідно розкладу занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Загальна система оцінювання курсу** | | В **електронному журналі з предмету «Історія релігій (історія християнства)» створюються колонки:**  Колонка І. – **Лекції (Лк.).**  Враховується відвідування лекцій. За відсутність пропусків й активне засвоєння матеріалу лекцій студент у підсумку отримує 10 балів.  Шкала 100 / вага останнього (підсумкового) лк-заняття **10 б.**  Колонка ІІ. – **Семінар (усні відповіді).**  Шкала 100 / вага сем. заняття **20** б.  Колонка ІІІ. - **«Додатковий результат»** до семінару: тематичні тестові завдання.  Шкала 100 / вага кожного тесту **50** б.  Колонка ІV. – **Контроль самостійної роботи студента (КСР).**  Шкала 100 / вага КСР: **10** б.  Колонка V. – **Підсумкова контрольна робота студента (КР)**.  Шкала 100 / вага КР: **10** б.  Підсумкова оцінка з дисципліни «Історія релігій ( історія християнства)» - в межах 100 балів / за 100-бальною шкалою/.  Форма підсумкового контролю – **залік**.  **Залікова оцінка** – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання. | | | | | | | | | |
| **Вимоги до самостійної роботи студента**  (**СРС** ) | | СРС виконується у вигляді презентації.  Теми для СРС з «Історії релігій (історія християнтсва)» розміщені на d-learn .  Формат презентації – Power Point . Орієнтовний обсяг слайдів презентації: 20.  Вимоги до змісту:   1. План (2-3-5 пунктів) – **1 бал** 2. Актуальність теми дослідження – **1 бал** 3. Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. - **4** 4. Висновки, власна думка автора презентації. – **2 бал** 5. Актуальна література, джерела, ресурси. – **1 бал** 6. Представлення і захист презентації. – **1**   Загальний бал за СРС – **10** . | | | | | | | | | |
| **Тестовий контроль** | | Тестовий контроль здійснюється на платформі **d-learn** (підготовлений згідно вимог **d-learn**).  Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі **d-learn.**  100-бальна шкала тестів . | | | | | | | | | |
| **Семінарські заняття** | | До 1-7 семінарських заняття передбачено додатковий результат: тестування студентів. Також передбачено усні відповіді (семінар 4).  На 8-му семінарському занятті – обговорення підготовлених творчих робіт (презентацій).  На 9-му семінарському занятті – підсумкова контрольна робота (тестування). | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Лекції** | **Семінари** | **Допоміжний результат**  (до семінарів ) | **Контрольна робота** | **Контроль СРС** | **Залікова оцінка** | | Відвідування,  активна участь, уважність | **Усні відповіді**, доповіді, дискусії | **Тестування**  d-learn | Тестування  d-learn | Творчо-пошукова презентація  обраної теми дослідження |  | | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **20** | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **50** | 100 – максимальний бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100-максимальний бал  Вага оцінки в підсумку  **10** | **100** | | | | | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| * Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами. * Особистісно- та студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу. * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. * Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента. * Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття. * Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов’язків; забороняється хамство, агресивність, зневага). * Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи. * Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп`ютерне тестування). * Студент, який протягом навчального курсу не набрав 25 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1. * Дозволяється третя спроба – за талоном №3 - передбачає обов`язкове комп`ютерне тестування, виконання самостійної роботи студента. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Базова рекомендована література:** 2. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999 .- 351 с. 3. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми : СумДУ, 2013. – 110 с. | | | | | | | | | | | |
| **Додаткова література і ресурси:**   1. Барабаш О., Качурова С. , Титов В. Релігієзнавство. Підручник. - Харків, 2004. — 272 с. 2. Православна Церква України: шлях крізь віки (Короткий історичний нарис) // <https://www.pomisna.info/uk/tserkva/istoriya/> 3. Історія УГКЦ // <http://ugcc.ua/official/ugcc-history/> 4. Історія УЛЦ // <http://ukrlc.org/?page_id=12> 5. Діяльність Свідків Єгови // <https://www.jw.org/uk/%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D1%94%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8/%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/> 6. Історія Церкви євангельських християн-баптистів // <http://baptist.if.ua/index/istorija_cerkvi/0-10> 7. Адвентисти сьомого дня// <https://adventist.kiev.ua/beliefs/> | | | | | | | | | | | |

**Викладач / автор силабусу :**

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.