**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія релігій**

Освітньо-професійна програма «Філософія»

Рівень вищої освіти: Перший рівень вищої освіти, бакалаврський

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 23. 09. 2020 р.

м. Івано-Франківськ

2020 – 2021 н. р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Історія релігій | | | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | Бакалавр | | | | | | | | |
| **Викладач** | | | Білоус Світлана Іванівна | | | | | | | | |
| **Контактний телефон кафедри філософії соціології, релігієзнавства** | | | 59-60-15 | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | [sbilous7@gmail.com](mailto:sbilous7@gmail.com) | | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | офлайн /онлайн | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 90 год. / 3 кредити ECTS | | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=122&id_cou=7132> | | | | | | | | |
| **Консультації** | | | день семінару | | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| **«Історія релігій»** – навчальний курс, передбачений для студентів спеціальності «Філософія», котрі навчаються на Факультеті психології ПНУ ім. В. Стефаника.  Попередньою навчальною основою знань про історію релігії був навчальний курс «Вступ до релігієзнавства», що студенти вивчали у 1-му семестрі.  Викладання дисципліни «Історія релігій» передбачає 18 годин лекцій, 18 годин – практичних / семінарських занять, 54 год. – самостійна робота студента.  Оскільки студенти попередньо вивчали «Вступ до релігієзнавства» (у змісті якого подавались основні етапи історії релігій світу), а також оскільки курс «Історія релігій» лімітований обсягом аудиторних годин, то дана дисципліна знайомить передусім більшою мірою з історією релігій в Україні, хоча й згадує етапи історії розвитку релігій у світі. Зміст дисципліни передбачає вивчення історії аврамічних релігій в Україні (історією основних конфесій християнства; ісламу, юдаїзму), а також нетрадиційних для України релігій (тут згадуються як і релігії Сходу, що знайшли послідовників в Україні (буддизм й буддистські напрми), так і новостворені релігійні організації).  Навчальний предмет «Історія релігій» сприятиме активізації зацікавлення і пізнання духовно-релігійної складової суспільства України; розвиток релігієзнавчої компетентності. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Мета:** вивчення основних етапів історії релігій, на прикладі релігійно-конфесійної карти України.  **Цілі:**   * Розвиток цілісного бачення історичного розвитку релігій, на прикладі України; * Знайомство з видатними лідерами релігій і конфесій в історії України; * Розуміння значення релігій в історії розвитку культури й духовності українського суспільства, та для людини; * Розвиток аналітичних навичок; * Вміння проаналізувати ту чи іншу подію історико-релігійного виміру, що має місце в конфесійному просторі суспільства; вміння висловлювати й відстоювати власну точку зору. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| 1. Базові загальні знання.  2. Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.  8. Індивідуальне дослідження філософських проблем.  11. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.  13. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| * Здатність вільно оперувати основними філософськими поняттями та категоріями (С1, С2, С3, С 4, С6) * Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн ресурси (С7, С11) * Вміння писати філософські тексти публіцистичного характеру (С 4, С5, С6, С7, С8, С9). * Знання основних етичних вчень та вміння обґрунтовувати на їх основі моральний вимір людських вчинків (С2, С3) | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг курсу:** 90 годин / 3 кредити ECTS | | | | | | | | | | | |
| **Вид заняття** | | | | | | **Загальна кількість годин** | | | | | |
| лекції | | | | | | 18 | | | | | |
| семінарські заняття / практичні | | | | | | 18 | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 54 | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | | | |
| ІІ | 033 «Філософія» | | | I | | | | 1.2. Вибіркові дисципліни  1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ | | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Тема, план** | | | | | Форма заняття | | Література | | Завдання,  год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Історія релігій в Україні. Історія християнства в Україні. Православне християнство.**  Джерела, бібліографія вивчення історії релігій в Україні.  Язичництво як вірування в давньоруський період української державності.  Запровадження християнства в Київській Русі.  Вплив християнства на релігійність і культуру України.  Православ’я в Україні в період ХІ-ХІІІ ст.  Православ’я в Україні в період ХІV-ХVІІ ст.  Синодальний період в історії православ’я.  Спроби автокефалії українського православ’я.  Новітній період розвитку православ’я в Україні. | | | | | Лк 1-2 | | 1-4 | | 4 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Історія католицизму в Україні.**  Історія РКЦ в Україні: основні етапи.  Утворення УГКЦ і основні етапи розвитку.  Новітній період УГКЦ. Соціальна активність. | | | | | Лк 3-4 | | 3 | | 4 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Історія православ’я на українських землях.**  **Київська Митрополія у Київській Русі-Україні (Х–ХІІІ ст.)**  **Київська Митрополія в часи Литовсько-Руської держави ХІІІ–ХV ст.**  **Розділення  Митрополії Київської і всієї Руси на дві – Київську і Московську.**  **Київська Митрополія і Польсько-Литовська держава у XV–XVІІ ст.**  **Українська Православна Церква (Київська Митрополія) у синодальний період (1686–1721–1917).**  **Українська Православна Церква на Правобережній Україні XVIІ–XVIІІ ст.**  **Православна Церква на українських землях в складі Російської імперії у ХІХ – поч. ХХ ст.**  **Політичні зміни в Російській імперії (початок ХХ ст.).**  **І Всеукраїнський Православний Церковний Собор УАПЦ 14–30 жовтня 1921 р.**  **Відродження Української Православної Церкви на українських землях в Другій Речі Посполитій (1918–1939).**  **Українська Православна Церква в роки Другої Світової війни (1939–1945).**  **Православна Церква в Україні після Другої Світової війни (1945–1990).**  **Організація українського церковного життя на еміграції у США, Канаді і Західній Європі (1945–1990).**  **Третє відродження УАПЦ та утворення Української Православної Церкви (1990–1992).**  **Здобуття Синодального та Патріаршого Томосу про автокефалію Православної Церкви України. Новітній період.**  **ТЕСТ 1.** | | | | | Сем.1 | | 1-4 | | 2 | 20 (у.в.)  /  50 (тест) | Згідно розкладу занять |
| **Історія католицизму на українських землях** .  Берестейська унія (1596) і її вплив на розвиток католицизму.  Відновлення Галицької митрополії УГКЦ (1808).  Псевдособор і ліквідація УГКЦ (1946).  Церква в підпіллі (1946 - 1989).  Відродження УГКЦ . Новітній період розвитку.  **ТЕСТ 2.** | | | | | Сем.2 | | 1-3, 5 | | 2 | 20  /  50 | Згідно розкладу занять |
| **Велич особистості: видатні постаті православ’я і католицизму в історії України, української філософсько-богословської думки, української культури**.  Ілларіон Київський.  Петро Могила.  Іван Огієнко.  Андрей Шептицький.  Йосип Сліпий.  Любомир Гузар.  Софрон Мудрий.  Філарет Денисенко. | | | | | Сем.3 | | 1-4 | | 2 | 20 (у.в.) | Згідно розкладу занять |
| **Історія реформованого християнства в Україні.**  Виникнення протестантизму в Україні. Соціальна активність.  УЛЦ: особливості розвитку в Україні.  Євангельські християни-баптисти: особливості розвитку в Україні.  Адвентисти сьомого дня: особливості розвитку в Україні.  Свідки Єгови: особливості розвитку в Україні. | | | | | Лк 5-6 | | 1-3; 6-8; 12 | | 4 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Історія протестантизму на українських землях.**  Виникнення протестантизму в Україні.  УЛЦ: особливості розвитку в Україні.  Євангельські християни-баптисти: особливості розвитку в Україні.  Адвентисти сьомого дня: особливості розвитку в Україні.  Свідки Єгови: особливості розвитку в Україні.  **Тест 3.** | | | | | Сем.4 | | 1-3; 6-8, 12 | | 2 | 20 (у.в.)  /  50 (тест) | Згідно розкладу занять |
| **Історія юдаїзму в Україні**.  Юдаїзм: основні етапи історії в Україні.  Юдаїзм в Галичині.  Традиції і звичаї юдеїв в Галичині. | | | | | Лк. 7 | | 3; 10 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Історія юдаїзму в Україні**.  Юдаїзм: основні етапи історії в Україні.  Юдаїзм в Галичині.  Традиції і звичаї юдеїв в Галичині.  Тест 4. | | | | | Сем.5 | | 3; 10 | | 2 | 20  /  50 | Згідно розкладу занять |
| **Історія ісламу в Україні**.  Ісламознавство в Україні.  Етапи історії ісламу в Україні.  Мечеті в Україні. Мистецтво ісламу в Україні. | | | | | Лк. 8 | | 3; 9 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Іслам в Україні**.  Ісламознавство в Україні.  Етапи історії ісламу в Україні.  Мечеті в Україні. Мистецтво ісламу в Україні.  Тест 5. | | | | | Сем.6 | | 3; 9 | | 2 | 20  /  50 | Згідно розкладу занять |
| **Нетрадиційні релігії в Україні**.  Причини виникнення нетрадиційних релігій в Україні.  Види нетрадиційних релігій в Україні.  Особливості розвитку нетрадиційних релігій в Україні.  Свобода совісті і віросповідання. Екуменічні діалоги: перспективи розвитку. | | | | | Лк.9 | | 3; 11 | | 2 | 0 | Згідно розкладу занять |
| **Нетрадиційні релігії України**.  Причини виникнення нетрадиційних релігій в Україні.  Види нетрадиційних релігій в Україні.  Особливості розвитку нетрадиційних релігій в Україні. | | | | | Сем.7 | | 3; 11 | | 2 | 20 (у.в.)  /  0 (тест) | Згідно розкладу занять |
| «**Сторінки історії релігійної організації / Церкви/, на прикладі (конфесії, парафії тощо)»**: СРС.  Орієнтовна тематика презентацій студентів:  1. Православні конфесії на Прикарпатті: особливості розвитку на початку ХХІ ст.  2. Видатні православні святині (монастирі) в історії релігій та культури України.  3. Видатні Римо-католицькі костели і монастирі в Україні: історія становлення.  4. Греко-католицька церква в Галичині: соціальна активність.  5. Греко-католицькі монаші згромадження: види, особливості, громадська діяльність.  6. Свідки Єгови в Івано-Франківську: особливості вірувань, тенденції розвитку.  7. Євангельські Християни-баптисти в Івано-Франківську: особливості вірувань, тенденції розвитку.  8.  Юдейські синагоги в історії релігії й культури України.  9.  Мусульманські мечеті на території України.  10.  Центри паломництва в Україні: розвиток релігійного туризму в умовах сучасності.  11. Знані чудотворні ікони в Україні: традиції вшанування, сакральне і культурне значення.  12. Свобода віросповідань: тенденції розвитку в умовах поліконфесійного суспільства.  13. Релігійне навчання в світських школах України: історія розвитку.  14. Атеїзм і секуляризовані погляди: історія й сучасність в Україні; особливості й значення.  15. Переклади Біблії українською мовою.  16. Соціальна активність протестантських організацій.  17. Особливості екуменічних діалогів на Прикарпатті.  18. Богослужіння-онлайн: запровадження і розвиток в християнських конфесіях України: особливості,значення.  19. Українська вишивка як елемент естетики в храмах, культових обрядах українців.  20. Християнські свята і традиції в Україні: відзначення на державному рівні, особливості побутування й розвитку. | | | | | Сем.8 | | Література за вибором студента | | 2 | 0  /  20  (КСР) | Згідно розкладу занять |
| **Основні етапи історії релігій в Україні**. Контрольна робота | | | | | Сем.9 | | 1-11 | | 2 | 0  /  10 | Згідно розкладу занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| **Загальна система оцінювання курсу** | | В **електронному журналі створюються колонки:**  Колонка І. – **Лекції (Лк.).**  Колонка ІІ. – **Семінар (Сем.).**  Шкала 100 / вага кожного сем. заняття **20** б.  Колонка ІІІ. - **«Додатковий результат»** (Д.р.) до семінару: тематичні тестові завдання.  Шкала 100 / вага кожного тесту **50** б.  Колонка ІV. – **Контроль самостійної роботи студента (К.С.Р.).**  Шкала 100 / вага КСР: **20** б.  Колонка V. – **Підсумкова контрольна робота студента (К/Р)**.  Шкала 100 / вага К/Р: **10** б.    У підсумку студент отримає оцінку в межах 100 балів.  Підсумкова оцінка з дисципліни «Історія релігій» - в межах 100 балів / за 100-бальною шкалою/. Форма підсумкового контролю – **залік**.  **Залікова оцінка** – сума поточних максимальних балів за кожен вид оцінювання. | | | | | | | | | |
| **Вимоги до самостійної роботи студента**  (**СРС** ) | | СРС виконується у вигляді презентації.  Теми для СРС з «Історії релігій» розміщені на d-learn .  Формат презентації – Power Point . Орієнтовний обсяг слайдів: 20.  Вимоги до змісту:   1. План (2-3-5 пунктів) – **1 бал** 2. Актуальність теми дослідження – **2 бали** 3. Висвітлення змісту. Зацікавленість студента змістом. Компетентність. - **6** 4. Висновки, власна думка автора презентації. – **5 балів** 5. Актуальна література, джерела, ресурси. – **2 бали** 6. Представлення і захист презентації. – **4**   Загальний бал за СРС – **20** . | | | | | | | | | |
| **Тестовий контроль** | | Тестовий контроль здійснюється на платформі **d-learn** (підготовлений згідно вимог **d-learn**).  Підсумковий тестовий контроль – контрольна робота – теж здійснюється на платформі **d-learn.**  100-бальна шкала тестів . | | | | | | | | | |
| **Семінарські заняття** | | На 1-7 семінарських заняттях передбачено:   1. Усні відповіді, доповнення, навчальна бесіда, дискусії 2. Тестові завдання   На 8-му семінарському занятті – обговорення підготовлених творчих робіт (презентацій).  На 9-му семінарському занятті – підсумкова контрольна робота. | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Семінари** | **Допоміжний результат**  (до семінарів ) | **Контрольна робота** | **Контроль СРС** | **Залікова оцінка** | | Усні відповіді, доповіді, дискусії | Тестування  d-learn | Тестування  d-learn | Творчо-пошукова презентація  обраної теми дослідження |  | | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **20** | 100 – максим. бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **50** | 100 – максимальний бал за заняття  Вага оцінки в підсумку  **10** | 100-максимальний бал  Вага оцінки в підсумку  **20** | **100** | | | | | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| * Вітається активність у навчанні, зацікавленість курсом, ініціативність у дискусіях; висловлення власної точки зору й висновків на досліджувані питання; вітається робота з основною літературою, додатковими ресурсами, джерелами, актуальними матеріалами. * Особистісно- та студентоцентроване навчання. Повага честі і гідності кожного учасника навчального процесу. * Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів. * Враховуються результати усних відповідей, тестів, контрольної роботи, самостійної роботи студента. * Не схвалюються пропуски занять без поважних на те причин, не схвалюються запізнення на заняття. * Вітається дотримання принципу академічної доброчесності: належне виконання своїх обов’язків; забороняється хамство, агресивність, зневага). * Забороняється плагіат під час виконання самостійної навчально-пошукової роботи. * Студент /-ка, який/-яка у загальному підсумку не набрав/-ла 50 балів, не отримує залік за відомістю №1. У такому випадку студент/-ка користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 (комп`ютерне тестування). * Студент, який протягом навчального курсу не набрав 25 балів (зі 100) – не допускається до здачі предмету за талоном №1. * Дозволяється третя спроба – за талоном №3 - передбачає обов`язкове комп`ютерне тестування, виконання самостійної роботи студента. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Базова рекомендована література:** 2. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій / Сергій Головащенко. – К.: 1999 .- 351 с. 3. Опанасюк В. В. Історія світових релігій. Формування догматики та культу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми : СумДУ, 2013. – 110 с. | | | | | | | | | | | |
| **Додаткова література і ресурси:**   1. Барабаш О., Качурова С. , Титов В. Релігієзнавство. Підручник. - Харків, 2004. — 272 с. 2. Православна Церква України: шлях крізь віки (Короткий історичний нарис) // <https://www.pomisna.info/uk/tserkva/istoriya/> 3. Історія УГКЦ // <http://ugcc.ua/official/ugcc-history/> 4. Історія УЛЦ // <http://ukrlc.org/?page_id=12> 5. Діяльність Свідків Єгови // <https://www.jw.org/uk/%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D1%94%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8/%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/> 6. Історія Церкви євангельських християн-баптистів // <http://baptist.if.ua/index/istorija_cerkvi/0-10> 7. Іслам в Україні // <https://islam.in.ua/ua> 8. Українська асоціація юдаїки // <http://uajs.org.ua/uk/news> 9. Буддизм в Україні. Буддизм діамантового шляху // <http://buddhism.lviv.ua/> 10. Адвентисти сьомого дня// <https://adventist.kiev.ua/beliefs/> | | | | | | | | | | | |

**Викладач / автор силабусу :**

канд. філос. наук, доцент Білоус Світлана Іванівна.